|  |  |
| --- | --- |
| 1. В мире много интересного,Нам порою неизвестного.Миру знаний нет предела,Так скорей, друзья, за дело!

**Здравствуйте ребята, садитесь.** |  |
| 1. Вспомните, как называется раздел, который мы изучаем на уроках окружающего мира?

*(Родной край – часть большой страны)*- На прошлом уроке мы изучили тему: «Поверхность нашего края». Для проверки домашнего задания используем РЛ. Подпишите его.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прочитай первое задание. На выполнение 2 минуты.- Закончили. Для проверки выполненного задания поменяйтесь РЛ. Сверяем с экраном*.****(слайд)***Если задание выполнено верно, поставьте плюс в окошке, возле иллюстрации. Если неверно, то минус. Посчитайте количество плюсов.Три плюса – 5, Два плюса –4, Три плюса – 3**Впишите оценку в таблицу самооценивания**Двоек у вас, конечно же, нет- Молодцы!- Ребята, послушайте стихотворение и подумайте: земли или воды на планете больше? *(кручу глобус)*Если на глобус Земли посмотреть,ЗемлИ на Земле всего одна треть.Странный вопрос возникает тогда:Планета должна называться «Вода»?- Итак, ребята, воды или земли на планете больше? *(воды)* |
| 3.Таким образом, вода - это **богатство** нашей планеты.- Какая тема нашего урока?Кто догадался? *(водные богатства).* - Проверим ваши догадки*.* Возьмите учебник. Откройте страницу номер 108 .- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прочитай тему урока.- Тема урока: Водные богатства нашего края.- Про себя прочитайте первый абзац. В нем сформулирована цель урока.- Прочитали. Сформулируйте цель урока. Кто назовет цель урока?- Итак, **цель нашего урока: узнать о водных богатствах нашего края и их значение.***-* [Ребята, как](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BE%D0%B7%D1%91%D1%80%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8) называется наш край? (Челябинская область)- Челябинская область – это часть нашей огромной страны.- Кто может показать наш край на политической карте России? - В работе на уроке мы будем использовать карту Челябинской области. Это же карта у вас есть в РЛ.- Как вы считаете, наш край богат водными объекты? Ответьте полным ответом.- Ребята, как вы думаете, что такое водные объекты?- Отгадайте мои загадки. |
| 1. НитьГолубая, узкаяБежит, течет, замерзаетБереги красоту природы!Богатство- Итак, кто назовет ответ? (река)- Ребята, на карте река обозначается синей линией. Чем жирнее линяя, тем больше река.- Найдите реки на карте Челябинской области. Запишите в РЛ название двух любых рек нашего края.- Проверим. Если вы записали 2 рекИ – поставьте оценку 5 **во втором окошке в таблице самооценивания.** Если 1 рекУ-4, если ничего - оставляем пустой. |
| 2.- Ребята, отгадайте ребус. Кто даст ответ? - Правильно, озеро.- Посмотрите видео. Запишите в РЛ сколько озер в Челябинской области.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_, какое число ты записал? Поднимите руку, кто согласен? - Действительно, в нашем крае более 3000 озёр.Кто ответил правильно - поставьте оценку 5 **в третьем окошке в таблице самооценивания. Если ответ не правильный – оставьте окошко пустым**- Вы молодцы! |
| 3.Прочитайте текст. Определите о каком водном объекте идет речь? - Итак, о каком водном объекте шла речь? (водохранилище)- Правильно. О водохранилище. - Прочитайте задание номер 4. Обведите правильный вариант ответа.-\_\_\_\_\_\_\_\_, прочитай свой вариант ответа. Поднимите руку, кто согласен?- Действительно, Шершневское водохранилище – это огромный запасник пресной воды. Кто ответил правильно - поставьте оценку 5 **в четвертом окошке в таблице самооценивания. Если ответ не правильный – оставьте окошко пустым**- Итак, о каких водных объектах были загадки? (водохранилище, озера, река).- Молодцы! |
| Мы немного отдохнем,Встанем, глубоко вздохнем,Руки в стороны, вперед.Мы на пляже,Солнце жжет.Побежим скорее в озеро,Окунемся, поплывем.Ах, какая благодать!Но и меру надо знать.Побежим скорее в класс,Там послушаем рассказ. |
| - Делимся на 3 группы: 1 ряд – водохранилища2 ряд - озёра,3 ряд - реки*-* Повторим правила работы в группе.- Ребята, перед вами текст. Ваша задача внимательно его прочитать и ответить на 3 вопроса. Ответы подчеркните в тексте.- Время вышло. От первой команды к доске выходит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, второй - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, третьей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Ваша задача прочитать подчеркнутые предложения, чтобы получился связный текст.**- Подведем итог.** - Какую цель мы ставили в начале урока?- Достигли ли мы целей урока?**Продолжите предложения****- Я узнал о …****- Интересным было…****- Мне понравилось работать…****- Молодцы!**- Время выставить оценки за урок. Посмотрите в таблицу самооценивания. Сложите все оценки. Запишите получившиеся число.Подводим итог:- Если у вас получилось 10-20 баллов – оценка 56-9 – оценка 41 –5 оценка 3 |