



Результаты аудита состояния качества управления в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учётом исследования предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

***Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального образования ЧИППКРО, докт.пед.наук,
доцент, Заслуженный учитель РФ***

**Федеральный закон
«Об образовании в
РФ»
ст. 2; ст. 29**

Вхождение РФ к 2024 г. в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в её развитие .

**Национальный проект
«Образование»
«Современная школа»**

ВАЖНО

**Качество образования (реализация ФГОС ОО,
достижение планируемых результатов ООП ОО)**

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582
"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

С изменениями и дополнениями от:
20 октября 2015 г., 17 мая 2017 г.

1. В соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:
2. Утвердить прилагаемые Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.
3. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 2012).
4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва
10 июля 2013 г. N 582

**Порядок размещения на
официальном сайте
ОО в сети "Интернет"
и обновления
информации об
образовательной
организации**

Аудит сайта
комплексный и узконаправленный

Аудит сайта – это анализ характеристик ресурса, значимых в какой-либо области его функционирования. Позволяет оценить эффективность, выявить сильные стороны, обнаружить критические и менее значимые ошибки

Выявление точек «роста» и «проблемных точек» для работы по повышению эффективности деятельности ОО
Формирование (периодического) пакета нормативных документов и методических рекомендаций по результатам аудита

! **ВАЖНО** **!**

Повышение роли ОО в развитии эффективности взаимодействия между ОО и участниками образовательных отношений по профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся

Основание проведения аудита

- **Приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».**
- **Характеристика базы аудита качества управления.**

Цель аудита состоит в выявлении проблем в управлении в образовательных организациях, участниках проекта, помощи осознания необходимости развития школы и разработке рекомендаций для обеспечения в дальнейшем перехода управления на более качественный уровень в профилактике противоправного и агрессивного поведения обучающихся.

Объект аудита	Предмет аудита
<p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, в том числе, сведения о наличии положений о структурных подразделениях</p>	<p>– наличие полномочий по принятию решений по достижению современного качества образования у органов управления образовательной организацией, в том числе органов государственно-общественного управления, а также структурных подразделений в аспекте профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся;</p> <p>– наличие структурных подразделений (специалистов), обеспечивающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.</p>

Информация о структуре, об органах управления и соответствующих положениях на сайтах ОО

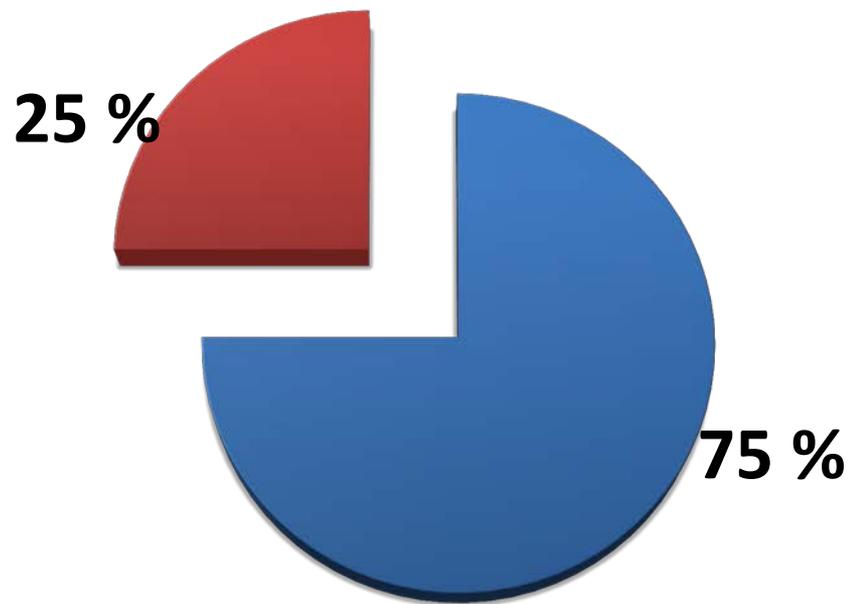


■ В полном объеме

■ Частично

Объект аудита	Предмет аудита
Положение о режиме работы	– информация о возможности получения консультативной помощи со стороны администрации образовательной организации, педагогов, а также служб сопровождения.

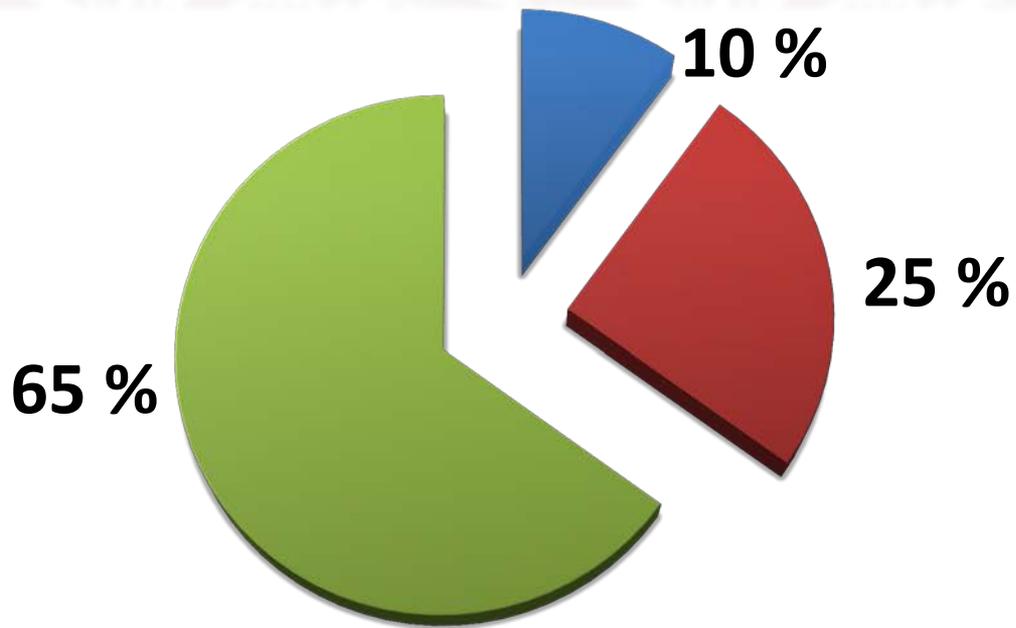
Информация о наличии режима работы на сайтах ОО



■ В полном объеме ■ Частично

Объект аудита	Предмет аудита
Локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none">– нормы, регулирующие вопросы профилактики противоправного и агрессивного поведения.– соответствие форм текущего контроля успеваемости; форм и периодичности промежуточной аттестации, представленных в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в основных образовательных программах общего образования, в том числе, адаптированных образовательных программах общего образования

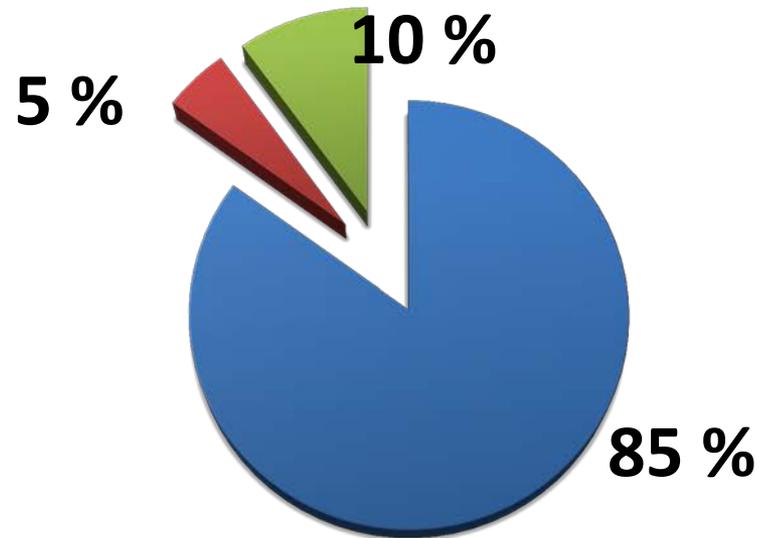
Информация о наличии локальных нормативных актов на сайтах ОО



■ В полном объеме ■ Частично ■ Не доступна

Объект аудита	Предмет аудита
Отчет о результатах самообследования	– кадровые условия реализации основных образовательных программ общего образования; – анализ результатов показателей самообследования.

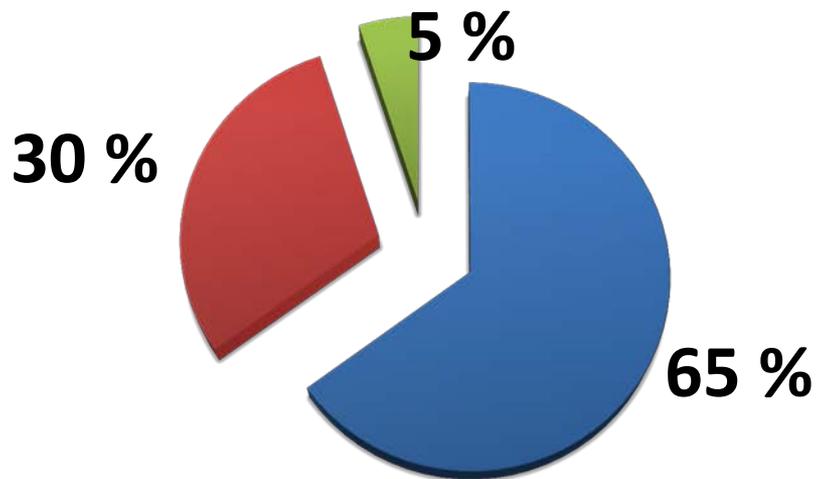
Информация о наличии отчета о результатах самообследования на сайтах ОО



- В полном объеме, в соответствии с требованиями
- За предыдущие периоды
- Не доступны

Объект аудита	Предмет аудита
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования	- план мероприятий / отчет об устранении предписаний, об устранении нарушений законодательства в сфере образования или по итогам федерального государственного контроля качества образования

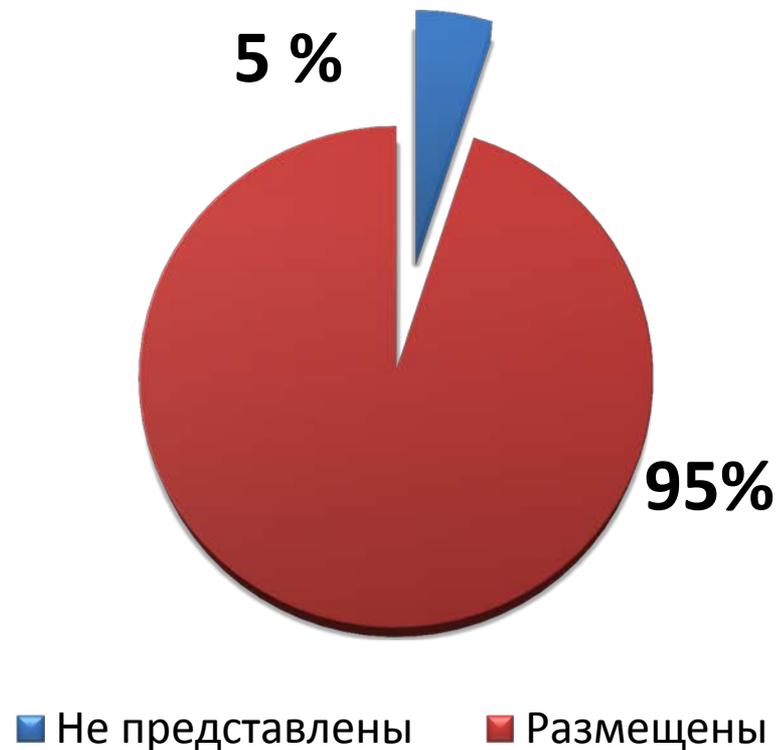
Информация о наличии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования на сайтах ОО



- Не доступны
- Отчет об устранении не представлен
- В полном объеме

Объект аудита	Предмет аудита
Основные образовательные программы общего образования	<ul style="list-style-type: none">– диагностика достижения планируемых (личностных метапредметных, предметных) результатов освоения основных образовательных программ общего образования;– оценочные и диагностические материалы по оценке достижения планируемых (личностных метапредметных, предметных) результатов освоения ООП ОО / АООП ОО;– Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении НОО;– Программа воспитания и социализации обучающихся при получении ОО;– Программа воспитания и социализации обучающихся при получении СОО;– Программа коррекционной работы;– Система условий реализации ООП ОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Информация о наличии основных образовательных программ общего образования на сайтах ОО



Объект аудита

Методические и иные документы, разработанные образовательной организации для обеспечения образовательного процесса

Предмет аудита

– направленность методической работы на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в части достижения качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, контингенты которой предрасположены к противоправному и агрессивному поведению.

**Регулярность,
своевременность,
нормативность**

**структура управления ОО в соответствии с Уставом;
Органы управления по принятию решений по достижению КО по вопросам профилактики агрессивного поведения**

ЛНА, ООП ОО, ВСОКО

Методические и иные документы

Рекомендации по совершенствованию качества управления

**Руководителям
ОО**

**Кураторам
проведения
работ**



***Результаты аудита состояния качества
управления в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях с учётом
исследования предрасположенности контингента
обучающихся к агрессивному и противоправному
поведению***

***Скрипова Надежда Евгеньевна,
заведующий кафедрой начального
образования ЧИППКРО, докт.пед.наук,
доцент, Заслуженный учитель РФ***