

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Карабашского городского округа», далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Поляковой Наталии Владимировны, действующей на основании Устава, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Карабаша», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Мешковой Ирины Александровны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (программа адресного консалтинга) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 16.04.2018 г. № 01/1019 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 20.04.2018 г. № 01/1249 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 01.10.2018 г. № 01/2816 «О внесении дополнений в приказ № 01/1249», от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до «30» июня 2019 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора  А.В. Хохлов
М.П.



Сторона 2:

МКУ «Управление образования Карабашского городского округа»
456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Metallургов, д. 3
ИНН/КПП 7406000734/741301001
ОГРН 1027400684475
УФК по Челябинской области (МКУ «Управление образования КГО»)
л/сч 0369301427Б
расч.сч. 40204810700000000081
Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001

Начальник  Н.В. Полякова
М.П.



Сторона 3:

МКОУ «СОШ № 4 города Карабаша»
456142, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Пролетарская, д. 101
ИНН/КПП 7406002080/7413001001
УФК по Челябинской области (Управление финансов администрации Карабашского городского округа, МКОУ «СОШ № 4», л/сч 03693011437Б)
расч.сч. 40204810700000000081
Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001

Директор  И.А. Мешкова
М.П.



Адресная программа поддержки (программа адресного консалтинга)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Карабаша»

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Срок проведения консультации	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МКОУ СОШ № 4 г. Карабаша	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантная часть					
1.1.	Отражение в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации информации о социально-психологической специфике контингента обучающихся	Руководители школы	Март 2019 г.	Мешкова И.А., директор школы	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогик и психологии	Дополненный вариант Положения о внутрен- ней системе оценки ка- чества образования об- разовательной органи- зации
1.2.	Отражение в локальных норматив- ных актах образовательной органи- зации цели, задач, содержания, форм взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних	Заместитель директора по УВР	Март 2019 г.	Булаева М.А., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф.	Наличие локальных нормативных актов (Положение о постано- вке учащихся и семей на внутришкольный учет, план воспитательной работы ОО, Положение о Комиссии по урегули- рованию споров между участниками образова- тельных отношений)
1.3.	Создание в образовательной орга- низации локального нормативного акта о работе с информацией, охра- няемой законом, в образовательной организации	Руководители и педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Мешкова И.А. ди- ректор школы	Ильясов Д.Ф.	Локальный акт о работе с информацией, охра- няемой законом, в обра- зовательной организа- ции

1.4.	Развитие педагогической компетентности учителей в вопросах возрастной психологии, педагогической психологии, конфликтологии, семейной психологии, технологий коррекционной работы со сложным контингентом учащихся	Руководители, педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Мешкова И.А. директор школы	Ильясов Д.Ф.	Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Баева))
1.5.	Содействие педагогам образовательной организации в освоении технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Руководители и педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Мешкова И.А. директор школы	Ильясов Д.Ф.	Отражение в программе развития школы (годовом плане, персонализированных программах) мероприятий по освоению и применению педагогами технологий тьюторской деятельности
1.6.	Интеграция субъектов образовательных отношений, в том числе школьных библиотекарей, для совершенствования воспитательной работы с детьми из социально неблагоприятного контекста	Руководители, школьный библиотечкарь	Май 2019 г.	Булаева М.А. Соломатина М.А., библиотечкарь	Ильясов Д.Ф.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.7.	Условия реализации стратегии организации внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников	Заместитель директора по УВР и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Булаева М.А. зам.директора по УВР	Ильясов Д.Ф.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.8.	Условия успешной реализации цифрового образования в различных аспектах образовательного процесса в школе (РЭШ, МР ООП НОО, МР ООП ООО и др.)	Руководители и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Мешкова И.А. директор школы	Ильясов Д.Ф.	Дополненные рабочие программы учебных предметов

Вариативно-общая часть					
2.	Вариативно-общая часть				
2.1.	Способы установления фрустрационных состояний у обучающихся и причин их появления. Содействия педагогическим работникам в методически правильном применении стратегии достижения школьниками успеха	Педагогические работники школы	Март 2019 г.	Глухова Т.В. учитель начальных классов	Ильясов Д.Ф. Осведомленность о методах анализа социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и о стратегиях достижения успехов учащимися
2.2.	Методы, приемы и условия использования педагогическими работниками школы эффективных стратегий работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень учебно-познавательной мотивации	Педагогические работники школы	Март 2019 г.	Соломатина И.С. социальный педагог	Ильясов Д.Ф. Готовность к педагогической работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень учебно-познавательной мотивации
2.3.	Интеграция усилий и возможностей педагогических работников школы в осуществлении систематической деятельности по профилактике авиатального поведения обучающихся	Педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Булаева М.А. зам.директора по УВР	Ильясов Д.Ф. Умелое применение педагогическим работниками школы алгоритмом профилактики авиатального обучающихся
2.4.	Место профилактики и коррекции агрессивного поведения в структуре деятельности педагогов. Методы повышения эффективности профилактики и коррекционной работы в аспекте преодоления агрессивного поведения обучающихся	Педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Соломатина И.С. социальный педагог	Ильясов Д.Ф. Обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды в школе
2.5.	Реализация педагогами стратегий выхода учащихся из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут	Педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Соломатина И.С. социальный педагог	Ильясов Д.Ф. Направленность на освоение стратегий выхода учащихся из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни

	асоциальный образ жизни					ни, из негативных сценариев
2.6.	Реализация педагогами методов и приемов коррекции самооценки у обучающихся. Особенности применения методов коррекции самооценки в педагогической работе с различными возрастными группами обучающихся	Педагогические работники школы	Май 2019 г.	Глухова Т.В. учитель начальных классов	Ильясов Д.Ф.	Готовность педагогических работников к применению методов коррекции самооценки у различных возрастных групп обучающихся
2.7.	Семейные ценности и их роль в воспитании обучающихся. Реализация педагогами технологий приобщения обучающихся к семейным ценностям	Классные руководители	Май 2019 г.	Соломатина И.С. социальный педагог	Ильясов Д.Ф.	Готовность педагогических работников к применению технологий приобщения обучающихся к семейным ценностям
3.	Вариативно-индивидуальная часть					
3.1.	Методы, приемы и условия успешного формирования социальной активности и социальной ответственности обучающихся. Использование педагогами школы ресурсов культурно-досуговой деятельности для формирования социальной активности и социальной ответственности обучающихся	Руководители и педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Мешкова И.А. директор школы Соломатина И.С. социальный педагог	Ильясов Д.Ф.	Готовность педагогических работников к использованию ресурсов культурно-досуговой деятельности для формирования социальной активности и социальной ответственности обучающихся
3.2.	Реализация педагогами школы технологий и методик развития личностного потенциала обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Руководители и педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Мешкова И.А. директор школы Глухова Т.В. учитель начальных классов	Ильясов Д.Ф.	Отражение содержания содержательных и организационно-педагогических средств развития личностного потенциала обучающихся в рабочих программах курсов внеурочной деятельности

3.3.	Педагогические условия успешного применения педагогическими работниками школы методов и приемов развития академической и личностной успешности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Руководители и педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Булаева М.А. зам.директора по УВР Ишмурагова Т.С. учитель естественных наук	Ильясов Д.Ф.	Отражение содержания образовательных и организационно-педагогических средств развития академической и личностной успешности обучающихся в основных образовательных программах
3.4.	Особенности, условия и факторы успешного осуществления педагогической работы по профессиональной ориентации обучающихся, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях	Руководители и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Мешкова И.А. директор школы Соломатина И.С. социальный педагог	Ильясов Д.Ф.	Вариативность моделей профессиональной ориентации обучающихся
3.5.	Активизация деятельности школы по привлечению социальных партнеров для совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе	Руководители и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Мешкова И.А. директор школы	Ильясов Д.Ф.	Программа воспитания и социализации обучающихся. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами