



О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

Ильина Анна Владимировна,
заведующий Центром учебно-методического и научного сопровождения
обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО
ЧИППКРО, к.п.н., доцент, член учебно-методического объединения в сфере
общего образования Челябинской области



О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

АНКЕТИРОВАНИЕ ПО ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

- ☐ *общеобразовательных организаций – участников проекта*
- ☐ *общеобразовательных организаций, которые оказывают поддержку участникам проекта (школы-лидеры)*

Уважаемые коллеги!

В целях получения информации о ходе реализации в Вашей образовательной организации адресной программы поддержки предлагаем Вам ответить на ряд вопросов, которые, по нашему мнению, отражают степень влияния мероприятий адресной программы поддержки на выравнивание возможностей получения учащимися качественного образования.

Для нас очень важно Ваше мнение и суждения. Заранее благодарим за участие в анкетировании.

Благодаря Вам образование детей может стать лучше!

ПРЕАМБУЛА

1. *Укажите Вашу образовательную организацию¹.*
2. *Укажите муниципальный район / городской округ, где располагается Ваша образовательная организация^{1,5}.*
3. *Укажите количество педагогических и руководящих работников «школы-лидера», которые в ходе реализации адресной программы поддержки оказывали Вашему образовательному учреждению консультативные услуги и осуществляли тьюторское сопровождение, в том числе проводили краткосрочные мероприятия (вебинары, семинары, практикумы и пр.):*
 - а) педагогические и руководящие работники «школы-лидера» не оказывали консультативные услуги и не осуществляли тьюторское сопровождение.
 - б) менее 3 человек;
 - в) от 3 до 5 человек;
 - г) от 5 до 10 человек;
 - д) более 10 человек;
4. *Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?*
 - а) при реализации адресной программы поддержки не учитываются возможности (инициативы) образовательной организации;
 - б) при реализации адресной программы поддержки частично учитываются возможности (инициативы) образовательной организации;
 - в) при реализации адресной программы поддержки полностью учитываются возможности (инициативы) образовательной организации;

**АНКЕТА
СОДЕРЖИТ
10 (11)
ВОПРОСОВ**

О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



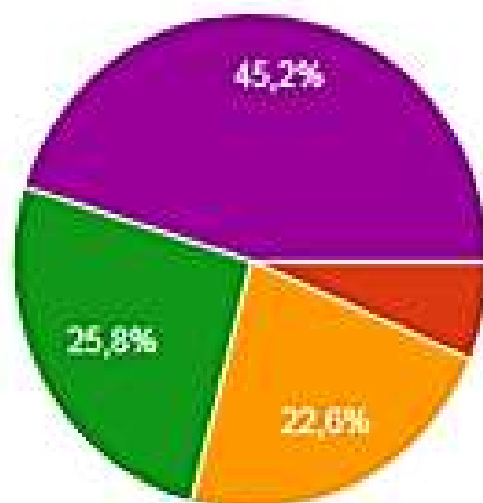
ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА - определение **ВЛИЯНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ** адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, **НА ВЫРАВНИВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ** получения учащимися в указанных школах качественного образования **С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ИДЕНТИФИКАЦИИ.**

ПРОСТРАНСТВО ОБМЕНА ЗНАНИЯМИ :

- **совокупность краткосрочных** обучающих, информационно-методических и консалтинговых **мероприятий** (вебинаров, семинаров, практикумов и пр.),
- **проводимых ГБУ ДПО ЧИППКРО и школами-лидерами при взаимодействии с участниками проекта,**
- **в ходе которых осуществляется тьюторское сопровождение школьных команд** участников проекта, в том числе **с использованием интерактивных площадок института.**

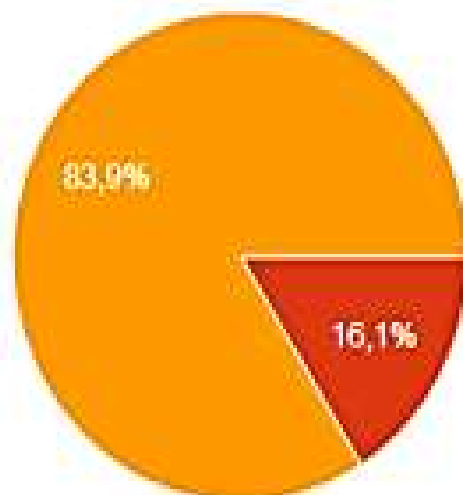


О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



- а) педагогические и руководящие работники «школы-лидера» не оказывали консалтинговые услуги и не осуществляли тьюторское сопровождение;
- б) менее 3 человек;
- в) от 3 до 5 человек;
- г) от 5 до 10 человек;
- д) более 10 человек.

Рис. 1. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите количество педагогических и руководящих работников «школы-лидера», которые в ходе реализации адресной программы поддержки оказывали Вашему образовательному учреждению консалтинговые услуги и осуществляли тьюторское сопровождение, в том числе проводили краткосрочные мероприятия (вебинары, семинары, практикумы и пр.)?»



- а) при реализации адресной программы поддержки не учитываются возможности (инициативы) Вашей образовательной организации
- б) при реализации адресной программы поддержки частично учитываются возможности (инициативы) Вашей образовательной организации
- в) при реализации адресной программы поддержки полностью учитываются возможности (инициативы) Вашей образовательной организации

Рис. 2. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?»

О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

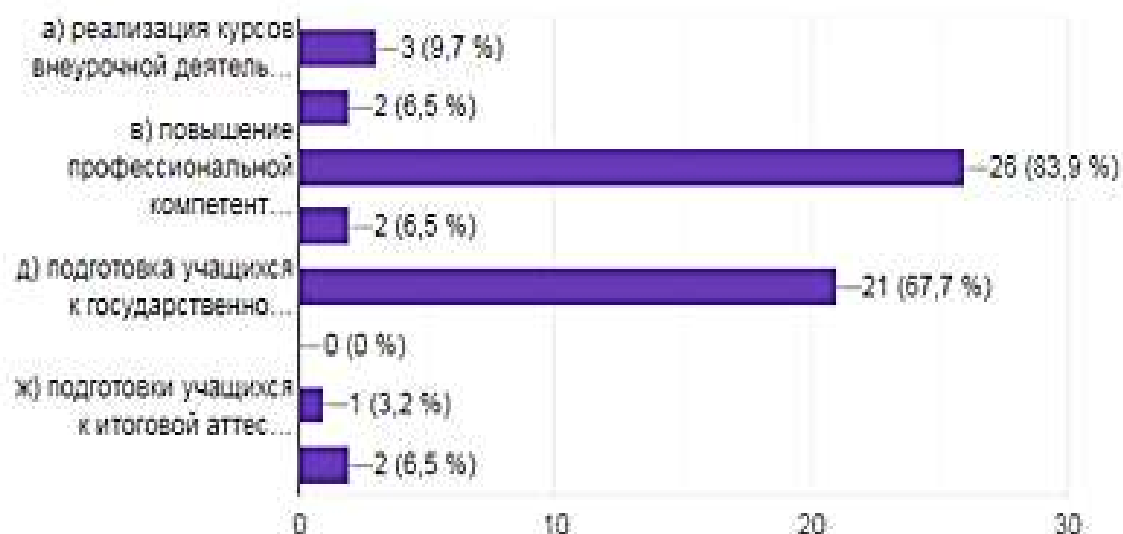


Рис. 3. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите, с какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия, потенциал социальных партнеров – «школ-лидеров» в ходе реализации адресной программы поддержки?»

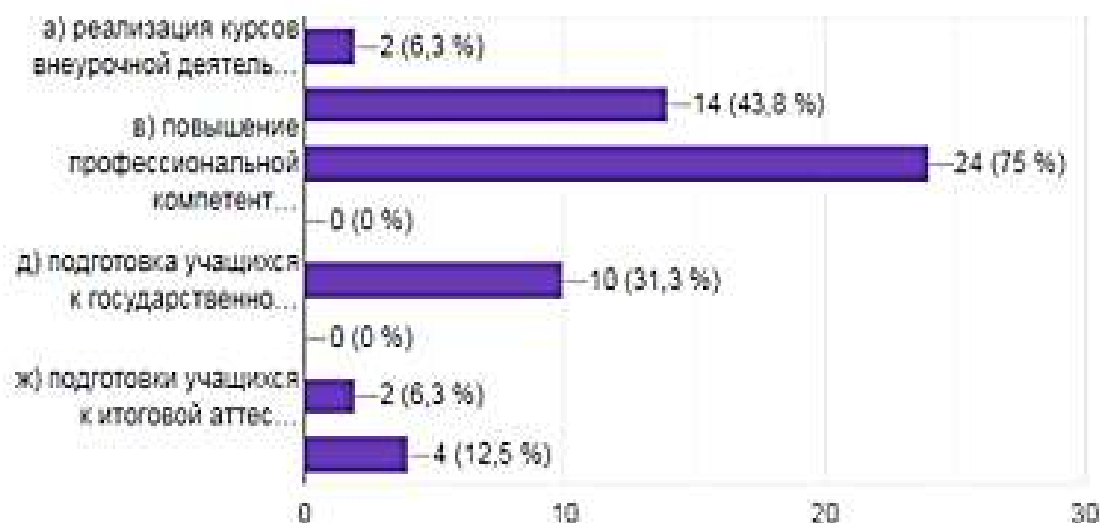
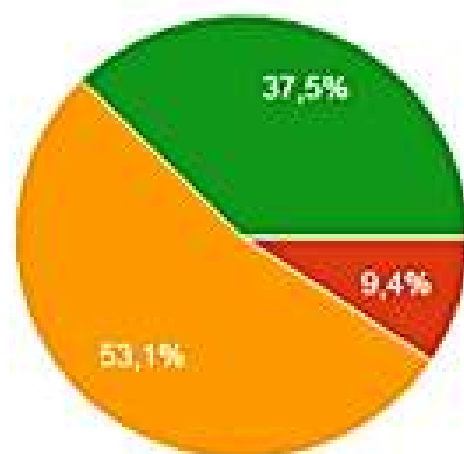


Рис. 4. Распределение ответов школ-лидеров на вопрос «Укажите, с какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия, потенциал социальных партнеров – «школ-лидеров» в ходе реализации адресной программы поддержки?»

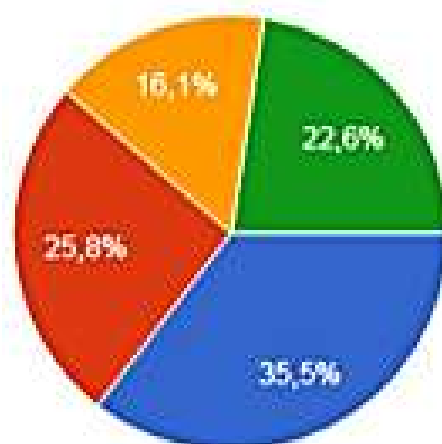


О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



- а) информация о ходе реализации адресной про...
- б) размещает не менее 1 раза в полугодие;
- в) размещает не менее 1 раза в квартал;
- г) размещает не менее 1 раза в месяц;
- д) размещает не менее 1 раза в неделю.

Рис. 5. Распределение ответов школ-лидеров на вопрос «Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает информацию о ходе реализации адресной программы поддержки в открытых источниках, в том числе на собственном официальном сайте?»



- а) информация о ходе реализации адресной про...
- б) размещает не менее 1 раза в полугодие;
- в) размещает не менее 1 раза в квартал;
- г) размещает не менее 1 раза в месяц;
- д) размещает не менее 1 раза в неделю.

Рис. 6. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает информацию о ходе реализации адресной программы поддержки в открытых источниках, в том числе на собственном официальном сайте?»

О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



Рис. 7. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите, как часто Ваша образовательная организация обращается к информационно-методическим материалам, размещенным на интерактивной площадке - сети НПП при организации образовательной деятельности?»



Рис. 8. Распределение ответов школ-лидеров на вопрос «Укажите, как часто Ваша образовательная организация использует ресурсы интерактивной площадки (сети НПП) для реализации адресных программ?»

О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



Рис. 9. Распределение ответов школ-лидеров на вопрос «Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает в сети НПП информационно-методические материалы (методические материалы, в том числе разработанные совместно со школой, которой оказывается поддержка, информацию о мероприятиях* и пр.) для профессионально-общественной экспертизы?»

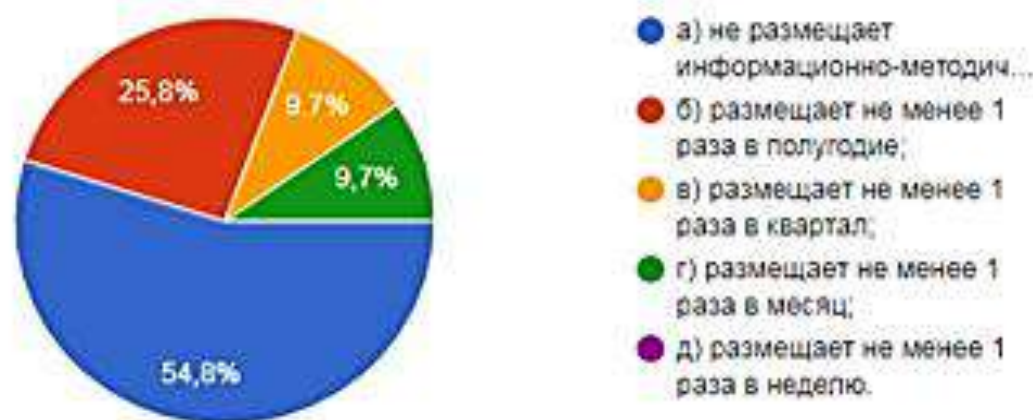
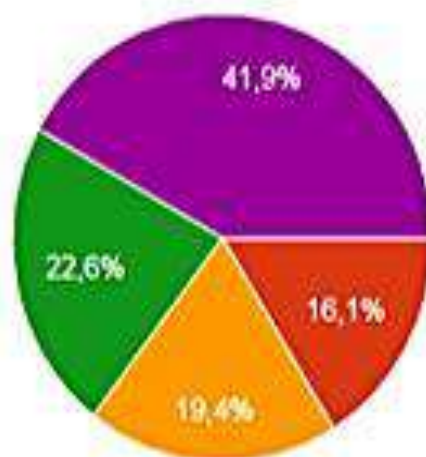


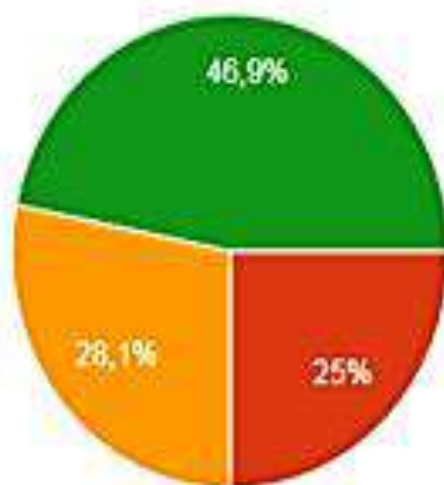
Рис. 10. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает в сети НПП информационно-методические материалы (методические материалы, в том числе разработанные совместно со школой-лидером, информацию о мероприятиях* и пр.) для профессионально-общественной экспертизы?»

О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



- а) не считает необходимым что-либо менять в практи...
- б) только просматривает материалы, размещенны...
- в) в практической деятельности использует...
- г) в практической деятельности использует...
- д) в практической деятельности использует...

Рис. 11. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите, включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?»



- а) не считает необходимым участвовать в сетевом вз...
- б) только просматривает материалы, размещаемы...
- в) использует ресурсы интерактивной площадки...
- г) размещает материалы для обсуждения и приним...
- д) инициирует на форуме открытие новых тем для о...

Рис. 12. Распределение ответов школ-лидеров на вопрос «Укажите, какую позицию занимает Ваша образовательная организация при обсуждении размещенных в сети НПП информационно-методических материалов (методических материалов, в том числе разработанных совместно со школой, которой оказывается поддержка, информации о мероприятиях* и пр.)?»

О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ



Рис. 13. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите, какую позицию занимает Ваша образовательная организация при обсуждении размещенных в сети НПП информационно-методических материалов (методические материалы, в том числе разработанные совместно со школой-лидером, информацию о мероприятиях* и пр.)?»



Рис. 14. Распределение ответов участников проекта на вопрос «Укажите, в какой степени Ваша образовательная организация удовлетворена качеством краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?»

○ СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!