

Экспертный совет по апробации и распространению моделей
управления качеством образования в общеобразовательных ор-
ганизациях с низкими результатами общего образования и в об-
щеобразовательных организациях, функционирующих в неблаго-
приятных социальных условиях

Протокол заседания

г. Челябинск
ул. Красноармейская, 88
ГБУ ДПО ЧИППКРО

№ 3
12 декабря 2017 года

Присутствовали 30 человек

Председатель Кеспиков В.Н.

Члены экспертного совета
Солодкова М.И.,
Алферова Л.И., Бирюк О.И.,
Бухмастова Е.В., Герасименко О. Н.,
Данельченко Т. А., Жаркова Н. А.,
Ильина А. В., Ильясов Д.Ф.,
Ильясова О.А., Кисляков А.В.,
Коптелов А.В., Кузнецов В.М.,
Лаптева Н.А., Маслакова В.Н.,
Машуков А.В., Машукова С.В.,
Обоскалов А.Г., Овсянникова В.П.,
Осипова И.В., Петрова Г.Б.,
Полякова Е.Д., Свалова А.А.,
Скрипова Н.Е., Сыркина Е.А.,
Смирнягина М.М., Тимошина О.В.,
Уразманова Ф.Н., Яшина Н.А.

Отсутствовали
Качева Е.В.,
Курамшин М.А.,
Рузаева И.А.,
Сергеева С.С.
(по уважительной причине)

Повестка дня

1. О результатах мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. О рекомендации региональной модельной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения, к реализации в Челябинской области.

1. Слушали:

Ильину А. В., заведующего Центром учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н.

О промежуточных результатах мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на основе данных, полученных в ходе анкетирования участников мероприятия 2.2. ФЦПРО на территории Челябинской области)

Представила анализ промежуточных результатов мониторинга реализации адресных программ по итогам анкетирования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. На основе данных, полученных в ходе анкетирования были:

- выявлены проблемные вопросы, которые возникли в ходе реализации мероприятий адресных программ;
- определен исходный уровень субъектной позиции руководящих и педагогических работников участников проекта (материалы прилагаются).

Промежуточные результаты мониторинга в целом показывают достаточную степень результативности реализации адресных программ.

Эффективность реализованных мероприятий можно будет констатировать на втором этапе – в мае 2018 года, на основании данных, полученных в ходе мониторинга по непосредственным показателям, и данным анкетирования.

Решили:

1. Принять к сведению промежуточные результаты мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Считать результаты соответствующими плановым показателям.
2. Школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, школам-лидерам, сопровождающим реализацию адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, учесть промежуточные результаты мониторинга реализации адресных программ в 2018 году.

3. При необходимости провести корректировку адресных программ согласно рекомендациям, данным в ходе анализа промежуточных результатов мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на основе данных, полученных в ходе анкетирования участников мероприятия 2.2. ФЦПРО на территории Челябинской области).

2. Слушали

Витомскову Танзилю Ахмедьяновну, директора МОУ «Кыштымская вечерняя школа»

Региональная модельная программа поддержки школ с низкими результатами обучения, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения

Представила участникам семинара Региональную модельную программу поддержки школ с низкими результатами обучения, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения

Решили:

Принять за основу представленную региональную модельную программу поддержки школ с низкими результатами обучения, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения

Председатель



В.Н.Кеспигов

Секретарь



Т.А.Абрамовских