

○ **КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ
АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С
НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

разработана в рамках реализации мероприятия 2.2.

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Ильина Анна Владимировна,
заведующий Центром учебно-методического и научного
сопровождения обучения детей с ООП ГБУ ДПО ЧИППКРО,
к.п.н., член учебно-методического объединения в сфере общего
образования Челябинской области

КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ



ЦЕЛЬ - определение **ВЛИЯНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ** адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, **НА ВЫРАВНИВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ** получения учащимися в указанных школах качественного образования **С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ИДЕНТИФИКАЦИИ.**

КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ



НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: по динамике изменения можно судить о характере влияния мероприятий адресных программ на выравнивание возможностей получения учащимися качественного образования



ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА



ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ: содержание позволяет установить природу изменений, приведших к демонстрации более высоких результатов по критериям идентификации



Оператор проекта – ГБУ ДПО ЧИППКРО



КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Академические достижения учащихся общеобразовательной организации

Результаты ЕГЭ

Результаты ОГЭ

Доля учащихся, не получивших аттестаты

Результаты ВПР

Результаты участия общеобразовательной организации в региональном / муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Влияние неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательной организации

Показатели отнесения образовательной организации к типу «школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях»



КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ





КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- анализ статистической информации о результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, а также результатах участия общеобразовательной организации в региональном / муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- анализ тематики консультаций, проведенных представителями школ-лидеров по запросам участников проекта и отраженных в журналах консультаций;
- анализ тематики и содержания материалов, размещенных в открытых источниках, а именно на сайтах общеобразовательных организаций – участников проекта;
- анкетирование общеобразовательных организаций:
 - ☐ с использованием ресурсов Google;
 - ☐ с использованием тестовых форм.



КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ:

- решения, направленные на исполнение законодательства в сфере образования;
- решения, связанные с внесением изменений / дополнений в локальную нормативную базу, в том числе в части привлечения органов государственно-общественного управления к управлению качеством образования;
- решения, связанные с организацией образовательной деятельности;
- решения, направленные на совершенствование методической работы в образовательной организации;
- решения относительно участников образовательных отношений.

**КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ
ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

ВАЖНО!!!

**УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ
ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ**

=

**РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ
КАЖДЫМ УЧАСТНИКОМ ПРОЕКТА
ПО НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ
ПОКАЗАТЕЛЯМ**

1

2

3

4

Непосредственный показатель	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2017 г.	Планируемое значение по состоянию на 01.09.2018 г.	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2018 г.
Средневзвешенный балл общеобразовательной организации	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации		Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации
Доля учащихся 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения, от общего количества учащихся 11-х классов	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации	И Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации
Первичный средний балл по русскому языку	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации	Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации
Первичный средний балл по математике	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации	Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации

Продолжение таблицы

Непосредственный показатель	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2017 г.	Планируемое значение по состоянию на 01.09.2018 г.	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2018 г.
Доля учащихся 9-х классов, не получивших аттестаты об основном образовании, от общего количества учащихся 9-х классов	Значение указывается на общеобразовательной организацией на основании статистической информации	Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается на общеобразовательной организацией на основании статистической информации
Доля учащихся 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем образовании, от общего количества учащихся 11-х классов	Значение указывается на общеобразовательной организацией на основании статистической информации	Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается на общеобразовательной организацией на основании статистической информации
Доля учащихся общеобразовательной организации, получивших отметку «2» по результатам ВПР, от общего количества учащихся, принимавших участие в ВПР	Значение указывается на общеобразовательной организацией на основании статистической информации	Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается на общеобразовательной организацией на основании статистической информации

Продолжение таблицы

Непосредственный показатель	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2017 г.	Планируемое значение по состоянию на 01.09.2018 г.	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2018 г.
Доля учащихся общеобразовательной организации, принимавших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации	Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации
Доля учащихся общеобразовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации	Значение устанавливается общеобразовательной организацией совместно со школой-лидером	Значение указывается общеобразовательной организацией на основании статистической информации

**КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ
ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

ВАЖНО!!!

**АНКЕТИРОВАНИЕ ПО
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ
ПОКАЗАТЕЛЯМ:**

- ☐ *общеобразовательных организаций – участников проекта*
- ☐ *общеобразовательных организаций, которые оказывают поддержку участникам проекта (школы-лидеры)*

Уважаемые коллеги!

В целях получения информации о ходе реализации в Вашей образовательной организации адресной программы поддержки предлагаем Вам ответить на ряд вопросов, которые, по нашему мнению, отражают степень влияния мероприятий адресной программы поддержки на выравнивание возможностей получения учащимися качественного образования.

Для нас очень важно Ваше мнение и суждения. Заранее благодарим за участие в анкетировании.

Благодаря Вам образование детей может стать лучше!

ПРЕАМБУЛА

1. *Укажите Вашу образовательную организацию¹.*
2. *Укажите муниципальный район / городской округ, где располагается Ваша образовательная организация¹⁵*
3. *Укажите количество педагогических и руководящих работников «школы-лидера», которые в ходе реализации адресной программы поддержки оказывали Вашему образовательному учреждению консалтинговые услуги и осуществляли тьюторское сопровождение, в том числе проводили краткосрочные мероприятия (вебинары, семинары, практикумы и пр.):*
 - а) педагогические и руководящие работники «школы-лидера» не оказывали консалтинговые услуги и не осуществляли тьюторское сопровождение.
 - б) менее 3 человек;
 - в) от 3 до 5 человек;
 - г) от 5 до 10 человек;
 - д) более 10 человек;
4. *Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?*
 - а) при реализации адресной программы поддержки не учитываются возможности (инициативы) образовательной организации;
 - б) при реализации адресной программы поддержки частично учитываются возможности (инициативы) образовательной организации;
 - в) при реализации адресной программы поддержки полностью учитываются возможности (инициативы) образовательной организации.

**АНКЕТА
СОДЕРЖИТ 11
(9) ВОПРОСОВ**



КОНЦЕПЦИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ВАЖНО!!!

до 01 декабря 2017 года

школам – участникам проекта и школам-лидерам необходимо:

- ☐ **заполнить матрицу по непосредственным показателям**

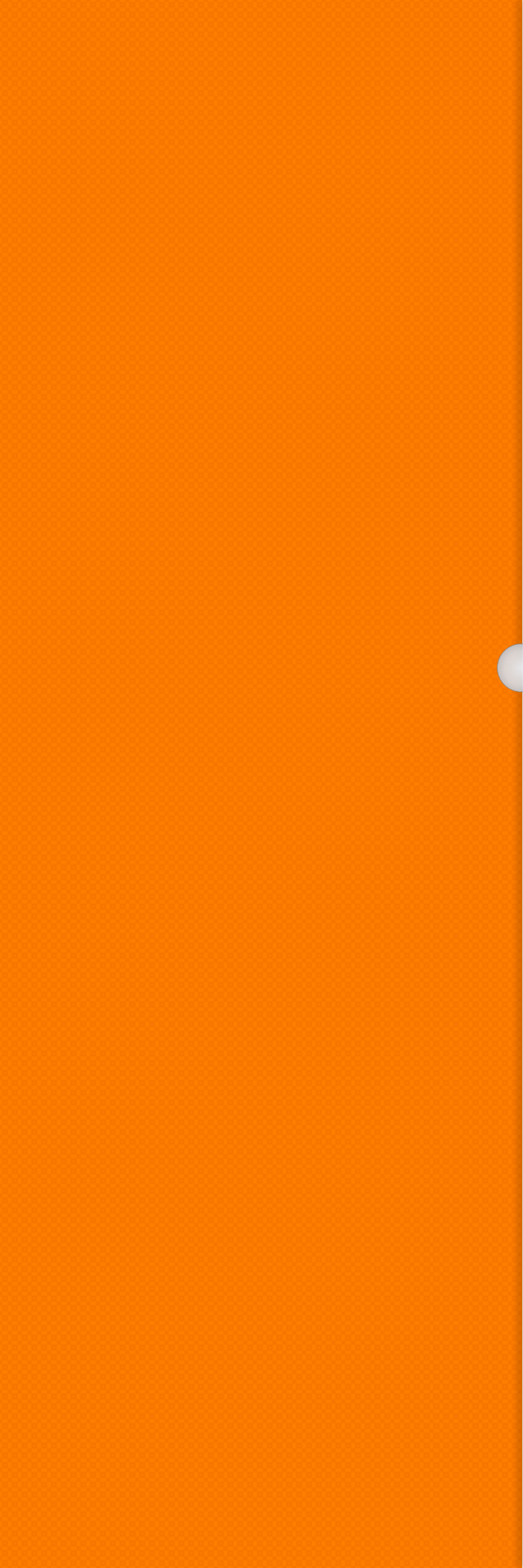
Например:

Непосредственный показатель	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2017 г.	Планируемое значение по состоянию на 01.09.2018 г.	Фактическое значение по состоянию на 01.09.2018 г.
Доля учащихся 9-х классов, не получивших аттестаты об основном образовании, от общего количества учащихся 9-х классов	5 %	3 %	–

- ☐ **заполненную матрицу направить на электронный адрес:**

avilyina@mail.ru

- ☐ **пройти анкетирование** (*ссылка будет направлена на электронные адреса образовательных организаций*)



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**