

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения  
квалификации работников образования»



**Аудит как механизм выявления наиболее  
актуальных проблем в управлении качеством  
образования в школах с низкими  
результатами обучения и школах,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях**

**Коптелов Алексей Викторович,  
зав. кафедрой управления, экономики и права  
ГБУ ДПО ЧИППКРО,  
Почетный работник общего образования РФ, к.п.н.**

# Управленческий Аудит

- **Аудит** - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.  
*(№ 307 – ФЗ от 30.12.2008 г. «ОБ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)*
- **Аудит системы управления организации** – самая первая мера, которая должна предприниматься, когда у организации начинаются проблемы, если она хочет выйти на мировые рынки или же просто расширить свое влияние в уже занимаемом сегменте.

**Бизнес-консультант С.М. Перминов**

**<http://www.perminovs.ru/konsalting/audit-sistemi-upravlenija/>**

# Подходы к рассмотрению понятия «управленческий аудит»

- ❖ управленческий аудит как *инструмент оценки* результативности, эффективности, социальной значимости и деловой активности, выявления наличия или отсутствия рисков неэффективного;
- ❖ управленческий аудит как разновидность *аудита на соответствие*;
- ❖ управления управленческий аудит как один из видов *консультационных услуг*, как процесс изучения деловых операций.

# Технология взаимодействия

## До проведения аудита системы управления необходимо:

- четко определить цель проведения аудита – от этого будет зависеть зона обследования и формат отчетных материалов;
- сформировать перечень документов, имеющих отношение к системе управления, изучение которых должно проводиться в рамках аудита;
- определить круг лиц, с которыми будет проводиться интервью для выявления позитивных и негативных проявлений текущей системы управления, а также для определения их потребностей в развитии системы управления.

# Нормативно-правовые и методические основания управленческого аудита

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ (п. 2 ст. 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Письмо МОиН Челябинской области от 11 июля 2017 г. № 1201 / 6420 «О результатах федерального государственного контроля качества образования общеобразовательных организаций в 2016/2017 учебном году»

# Аудит качества управления в школах

## Информационная карта состояния качества управления в общеобразовательной организации (фрагмент)

| №<br>п/п | Объект аудита                                                                                                                                                                                           | Наличие<br>документа /<br>информации на<br>сайте<br>образовательной<br>организации<br>(да/нет) | Предмет аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выводы по<br>результатам<br>аудита | Рекоменда<br>ции по<br>совершенс<br>твованию<br>качества<br>управления |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, в том числе сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления образовательной организацией) |                                                                                                | <p>- наличие полномочий по принятию решений по достижению современного качества образования у органов управления образовательной организацией, в том числе органов государственно-общественного управления, а также структурных подразделений;</p> <p>- наличие структурных подразделений (специалистов), обеспечивающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение реализации основных образовательных программ</p> |                                    |                                                                        |



## Объекты аудита

1. Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, в том числе сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления образовательной организацией)
2. Положение о режиме работы
3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4. Отчет о результатах самообследования
5. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования
6. Основные образовательные программы
7. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса