

20.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Коркинского муниципального района Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Семеновой Лилии Викторовны, действующей на основании Устава, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» Коркинского муниципального района, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Тимофеева Александра Геннадьевича, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» сентября 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябин-
ской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО,
л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отде-
лении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской Фе-
дерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206



И. Хохлов

Сторона 2:

Управление образования
администрации Коркинского
муниципального района
Адрес: 45550 Челябинская область,
г.Коркино, ул. Маслова,17
Тел.: 8 (35152) 4-40-35
УФК по Челябинской области
(Финансовое управление л/сч
02693Р41240,
Управление образования
администрации Коркинского
муниципального района
л/сч. 0317290005 ОБ)
ИНН/КПП 741202176/743001001
Р/сч. 40204810865770200328
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК,
г. Челябинск
БИК 047501001



Начальник Л.В. Семенова
М.П.

Сторона 3:

МКОУ «ООШ № 14»

Адрес: 45550 Челябинская область,
г.Коркино, ул. Чкалова,115
Тел.: 8 (35152) 3-07-29
УФК по Челябинской области
(Финансовое управление л/сч
02693Р41240,
МКОУ «ООШ № 14» л/сч.
0317290048 ОБ)
ИНН/КПП 7412006597/743001001
Р/сч. 40204810865770200328
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК,
г.Челябинск
БИК 047501001

Директор А.Г. Тимофеев
М.П.



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управления образования администрации Коркинского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14» Коркинского муниципального района

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Коркинский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» (МОУ ООШ № 14)
Руководитель образователей организации	Тимофеев Александр Геннадьевич
Контакты	Почтовый адрес: 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. Чкалова, д. 115, тел.: +7 (35152) 3-07-29, e-mail: korkino-school14@mail.ru http://school14-kmr.ucoz.ru

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ СОШ № 4	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий,	Зам. директора по учебно-воспитательной	Сентябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий

	направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	(воспитательной) работе, педагогические работники				для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по

						делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях

						виях
1.10.	Использование метода кинопедагогике для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ

1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики

	страции и педагогов	гические работники школы				безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные пре-	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников

	ступные группировки, виктимное поведение обучающихся)					
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодёжных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей без-	Представители администрации,	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по	Кудинов В.В., доцент кафедры педа-	Повышение психолого-педагогической культуры

	работных родителей	педагогические работники школы		УВР	гогики и психологии	педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические	Май	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодей-

		работники школы				ствия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Привлечение детей из семей, которые ве-	Классные руково-	Сентябрь	Бекленищева И. А.,	Кудинов В.В.,	Обновление планов и про-

	дуг асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	дители, специалисты службы сопровождения		зам. директора по УВР	доцент кафедры педагогики и психологии	грамм воспитательной работы классных руководителей
2.2.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Сентябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
2.3.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.4.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Октябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.5.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Октябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
2.6.	Правила безопасного поведения и использования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Октябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.7.	Развитие коммуникативных способностей	Представители	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-

	депривированных обучающихся	администрации, педагогические работники школы		зам. директора по УВР	доцент кафедры педагогики и психологии	педагогической культуры педагогических работников
2.8.	Педагогический инструментарий взаимодействия с детьми с клиповым мышлением	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.9.	Способы профилактики Интернет-зависимости учащихся как средство профилактики информационной депривации	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.10.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.11.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.12.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников

2.13.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по работе с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
2.14.	Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.15.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.16.	Диагностика психологической безопасности образовательной среды в школе как условие компенсации депривационной ситуации	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.17.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического	Директор, представители администрации	Апрель	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педа-	Осведомленность педагогических работников об

	насилия	страции, педагогические работники школы			гогики и психологии	особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.18.	Ресурсные возможности технологий тьюторского сопровождения учащихся, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Май	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.19.	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ у несовершеннолетних обучающихся	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Май	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.20.	Стратегии деятельности психологических служб системы образования, психолого-медико-социальных центров и ПМПК в части организации профилактики социальных рисков, правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Особенности развития личности в норме и в патологии	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
3.2.	Выстраивание взаимодействия с обучаю-	Классные руково-	Октябрь	Бекленищева И. А.,	Кудинов В.В.,	Осведомленность педаго-

	щимися с ОВЗ исходя их структуры дефекта	дители, специалисты службы сопровождения		зам. директора по УВР	доцент кафедры педагогики и психологии	гических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
3.3.	Инклюзия как реализация права лиц с ОВЗ и инвалидностью на образование	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
3.4.	Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
3.5.	Основные принципы сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
3.6.	Проектирование системы диагностики личностных образовательных результатов в образовательных организациях, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
3.7.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих в образовательных организациях, находящихся в неблагопри-	Директор, представители администрации, педаго-	Декабрь	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике пра-

	ятных социальных условиях	гические работни- ки школы				вонарушений несовер- шеннолетних
3.8.	Использование проективных методик диагностики особенностей развития обучающихся, в том числе демонстрирующих агрессивное поведение	Классные руководи- тели, специали- сты службы со- провождения	Февраль	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
3.9.	Влияние возрастных и психофизиологиче- ских особенностей обучающихся на отбор и использование в образовательном про- цессе межпредметных технологий	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Освоение педагогически- ми работниками иннова- ционных межпредметных технологий
3.10.	Использование технологии развития кри- тического мышления для развития рефлексивного поведения школьников	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Освоение педагогически- ми работниками иннова- ционных межпредметных технологий
3.11.	Проектирование образовательной деятель- ности в условиях глубинных изменений современного детства	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
3.12.	Приоритеты педагогической деятельности в контексте реализации федерального гос- ударственного образовательного стандарта общего образования	Директор, пред- ставители админи- страции, педаго- гические работни- ки школы	Март	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Освоение педагогически- ми работниками иннова- ционных межпредметных технологий
3.13.	Ценностные ориентиры духовно- нравственного развития обучающихся	Представители администрации, педагогические	Апрель	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Повышение качества дея- тельности персонала шко- лы по профилактике пра-

		работники школы				вонарушений несовершеннолетних
3.14.	Разработка индивидуальных траекторий развития обучающихся в образовательной организации, находящейся в неблагоприятных социальных условиях	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
3.15.	Использование механизмов самообучающейся организации в школе, находящейся в неблагоприятных социальных условиях	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Тимофеев А.Г., директор	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
3.16.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с СДВГ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Май	Бекленищева И. А., зам. директора по УВР	Кудинов В.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников