

Карта аудита

(наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

Пояснительная записка

Аудит качества управления в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – аудит), осуществляется в соответствии с приказом ГБУ ДПО ЧИППКРО от 26.06.2017 г. № 409 «О регламенте работ по соглашению № 368 от 23.06.2017 г.» (далее – приказ).

Целью аудита является выявление наиболее актуальных проблем в управлении качеством образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – участники проекта), и подготовка рекомендаций по совершенствованию системы управления в указанных школах.

В соответствии с частью 1 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Соответственно аудит проводится на основе изучения информации, размещенной школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в открытых источниках, а именно на их официальных сайтах.

Аудит проводят кураторы проведения работ в муниципальных системах образования Челябинской области, школы которых участвуют в проекте (далее – аудиторы). Список аудиторов представлен в приложении 2 к приказу.

Результаты аудита отражаются в информационной карте состояния качества управления в общеобразовательной организации, являющейся участником проекта (далее – информационная карта), представляющей собой табличную форму.

Информационная карта содержит:

- сведения об объектах и предмете аудита;
- выводы по результатам аудита;
- рекомендации по совершенствованию качества управления в общеобразовательной организации.

Перечень объектов аудита определен на основании пункта 2 статьи 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выделенные объекты аудита конкретизированы в предмете аудита, что позволяет акцентировать внимание аудиторов на конкретных аспектах качества управления в общеобразовательной организации – участнице проекта.

Выводы по результатам аудита (далее – выводы) формулируются на основании детального изучения аудитором документов / информации, размещенной на официальном сайте общеобразовательной организации. При этом аудитору следует обратить внимание на отражение конкретных аспектов качества управления в общеобразовательной организации, установленных предметом аудита. В частности, выводы могут содержать:

- информацию о несоблюдении участником проекта требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, нарушении (ограничении) прав различных участников образовательных отношений;

- прогноз последствий исполнения / неисполнения участниками образовательных отношений норм и (или) правил, закрепленных в локальной нормативной базе;

- отношение к содержанию реализуемых участником проекта образовательных программ и др.

Рекомендации по совершенствованию качества управления в общеобразовательной организации должны быть:

- сформулированы на основе представленных выводов по результатам аудита;

- конкретны и лаконичны.

Информационная карта состояния качества управления в общеобразовательной организации

№ п/п	Объект аудита	Наличие документа / информации на сайте образовательной организации (да/нет)	Предмет аудита	Выводы по результатам аудита	Рекомендации по совершенствованию качества управления
1.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией, в том числе сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления образовательной организацией)		<ul style="list-style-type: none"> - наличие полномочий по принятию решений по достижению современного качества образования у органов управления образовательной организацией, в том числе органов государственно-общественного управления, а также структурных подразделений; - наличие структурных подразделений (специалистов), обеспечивающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение реализации основных образовательных программ 		
2.	Положение о режиме работы		- доступность информации о возможности получения консультационной помощи со стороны администрации образовательной организации, педагогов, а также служб сопровождения образовательного процесса		
3.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучаю-		- соответствие форм текущего контроля успеваемости; форм и периодичности промежуточной аттестации, представленных в Положении о текущем контроле		

№ п/п	Объект аудита	Наличие документа / информации на сайте образовательной организации (да/нет)	Предмет аудита	Выводы по результатам аудита	Рекомендации по совершенствованию качества управления
	щихся		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и в основных образовательных программах;		
4.	Отчет о результатах самообследования		<ul style="list-style-type: none"> - кадровые условия реализации основных образовательных программ; - наличие анализа результатов показателей самообследования 		
5.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования		- план мероприятий / отчет об устранении предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере образования или по итогам федерального государственного контроля качества образования		
6.	Основные образовательные программы		<ul style="list-style-type: none"> - система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ; - формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - наличие оценочных материалов по отслеживанию результативности усвоения основных образовательных программ; - программа воспитания; - программа коррекционной работы 		
7.	Методические и иные документы, разрабо-		- направленность методической работы на повышение профессиональной компе-		

№ п/п	Объект аудита	Наличие доку- мента / инфор- мации на сайте образовательной организации (да/нет)	Предмет аудита	Выводы по результатам аудита	Рекоменда- ции по со- вершен- ствованию качества управления
	таные образователь- ной организации для обеспечения образова- тельного процесса		тентности педагогических работников в части достижения качества образования ¹		

¹ Совершенствование приемов, форма, средств организации образовательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами