

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»

**Практика реализации  
региональных научно-прикладных проектов  
в 2021 году**

*Ежегодный бюллетень*

*Выпуск 1*

Челябинск  
2021

*Составитель, ответственный редактор*  
А. Г. Донской, кандидат философских наук

*Редакционная коллегия:*

Д. Ф. Ильясов, Е. А. Селиванова, Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Маркина,  
А. Г. Донской, Ю. В. Ребикова, Т. В. Уткина, Е. В. Качева, Н. Ю. Кийкова,  
И. Е. Девятова, С. В. Тетина, Г. В. Яковлева, С. Н. Обухова, А. А. Толмачева,  
Г. Н. Лаврова, Г. Н. Кузнецова, К. П. Зайцева, А. В. Пелихова,  
Т. А. Сваталова

В настоящем бюллетене представлена краткая общая информация о реализуемых в 2021 году научно-прикладных проектах между ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательными организациями общего и дополнительного образования Челябинской области. Бюллетень предназначен для педагогических и руководящих работников образовательных организаций региона – участников научно-прикладных проектов, а также для широкого круга лиц, интересующихся инновационными проектами в сфере образования.

# Содержание

<i>Введение</i> .....	4
<b>Часть 1.</b> Системные изменения в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования .....	6
<b>Часть 2.</b> Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования .....	10
<b>Часть 3.</b> Педагогические стратегии и способы повышения качества общего образования .....	15
<b>Часть 4.</b> Интеграция науки и практики в инновационной деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования .....	22
<b>Часть 5.</b> Цели и ценности предметного образования. Совершенствование методики предметного образования .....	29
<b>Часть 6.</b> Обеспечение равных шансов детей на получение качественного общего и дополнительного образования .....	32
<b>Часть 7.</b> Создание и развитие цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и дополнительного образования .....	38

## Введение

Уважаемые коллеги и читатели! Перед вами первый выпуск ежегодного бюллетеня «Практика реализации региональных научно-прикладных проектов в 2021 году». Настоящее издание является частью системы популяризации эффективных практик развертывания инновационных научно-прикладных проектов на базе образовательных организаций региона. Бюллетень это информационное периодическое издание с краткой справочной информацией для различных категорий целевой аудитории. Работчики постарались максимально корректным, лаконичным и доступным языком рассказать читателю о содержании деятельности образовательных организаций, реализующих совместные с ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладные проекты. Бюллетень предназначен для педагогических и руководящих работников образовательных организаций региона – участников научно-прикладных проектов, а также для широкого круга лиц, интересующихся инновационными проектами в сфере образования.

В современном мире образовательная организация является важным субъектом общественной жизни и практики, поэтому инновационные проекты в образовании имеют непосредственное общественное значение. В связи с этим большое значение приобретает не только обмен знаниями между педагогами и учеными, не только сетевое межпроектное взаимодействие, но и широкое информационное обеспечение реализации образовательных проектов, своевременное освещение промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности на различных информационных площадках, привлечение к участию в проектах родителей обучающихся и представителей общественных организаций, популяризация инновационных продуктов и т. д.

Практика реализации научно-прикладных проектов Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации берет свое начало в 2008 году и изначально направлена на оказание организационно-методической и научной помощи педагогическим работникам региона в освоении федеральных государственных образовательных стандартов. Всего за указанный период институтом реализовано более 250 научно-прикладных проектов различной тематики и направленности. Основная цель системы научно-прикладных проектов – повышение качества общего и дополнительного профессионального образования. Реализация научно-прикладных проектов соответствует ключевым направлениям федеральных проектов в сфере образования, направлениям научных специальностей ВАК по педагогике и приоритетным направлениям научной работы ГБУ ДПО ЧИППКРО. Сопровождение научно-педагогическими работниками института региональных инновационных площадок осуществляется также через реализацию совместных научно-прикладных проектов.

Богатство форм организации проектной деятельности, знания и опыт, полученные посредством научно-прикладных проектов, могут стать достоянием не только педагогов-практиков, но и ученых, а также всех, кому небезразличны инновационные процессы в образовании. Однако есть и ряд системных проблем в практике реализации научно-прикладных проектов, которые нельзя решить в одностороннем порядке и решение которых лежит в поле грамотно выстроенного сетевого взаимодействия и социального партнерства. Для создания полноценной системы сетевого взаимодействия и развития региональных научно-прикладных проектов нами создан информационный ресурс «Сеть научно-прикладных проектов» (ссылка: <http://ikt.ipk74.ru/>) и ряд профес-

сиональных сетевых сообществ на базе социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: <https://ikt.ipk74.ru/prof-set-soob/>).

Материал, представленный в бюллетене, структурирован по разделам, которые соответствуют приоритетным направлениям научной работы в ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2021–2022 год. Каждый научно-прикладной проект представлен информационной картой, отражающей самые общие сведения: тема проекта, логотип и наименование образовательной организации, на базе которой реализуется проект, контакты руководителей проекта, информационные ресурсы, на которых представлены промежуточные и итоговые результаты проекта, аннотация. Важным элементом информационной карты является аннотация, раскрывающая замысел или ведущую идею проекта, которая может представлять собой интерес для общества и педагогической практики независимо от результатов проекта. Можно сказать, что ведущая идея проекта это кристалл, помещенный в насыщенную информационную среду, который аккумулирует нужные ресурсы в заданном направлении для обеспечения качества общего и дополнительного образования.

*Алексей Геннадьевич Донской,  
заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе  
ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук*

# Часть 1.

## Системные изменения в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования



### Тема научно-прикладного проекта «Управление развитием психолого-педагогических компетенций педагогических работников в условиях реализации требований профессиональных стандартов»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Саткинского района.

*Директор:* Инна Валериевна Зоркальцева.

*Контакты:* телефон (351) 619-69-28; адрес электронной почты: 74322\_s\_017@mail.ru; официальный сайт: <https://sch12satka.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве* от 05.03.2019 № 429.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://sch12satka.educhel.ru/activity/innovations/post/604538>.

*Научный руководитель:* Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Задача развития психолого-педагогических компетенций у педагогов особенно актуальна в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ различных уровней общего образования. Решение указанной задачи возможно при условии создания организационно-управленческих условий, обеспечивающих эффективность методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами.

Основное содержание проекта направлено на выявление системообразующих организационных и содержательных механизмов управления методической работой в общеобразовательной организации, способствующей развитию психолого-педагогических компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и обеспечивающей достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ различных уровней общего образования.



## Тема научно-прикладного проекта «Условия повышения эффективности сотрудничества детей и взрослых в образовательном процессе»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска».

*Директор:* Ирина Юрьевна Матюшина.

*Контакты:* телефоны: (351) 253-36-79, (351) 253-36-26; адрес электронной почты: [madoy453@mail.ru](mailto:madoy453@mail.ru); официальный сайт: <https://ds453.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве* от 28.03.2019 № 435.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://ds453.ru/sotrudnikam/inovatsionnaya-rabota/>.

*Научный руководитель:* Светлана Николаевна Обухова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Принимая во внимание требования ФГОС дошкольного образования, необходимо обеспечить готовность педагогов к проектированию собственной деятельности в части разработки и реализации основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Взаимодействие взрослых и детей является важнейшим фактором развития и пронизывает все направления образовательной деятельности в ДОУ.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определившего новые подходы к качеству дошкольного образования, организация образовательного процесса в ДОУ основывается на выборе адекватных возрасту форм работы с воспитанниками, на поддержке инициативы детей в различных видах деятельности.

В процессе совместной деятельности ребенок дошкольного возраста способен стать полноценным субъектом, необходимо только предоставлять ему возможность поиска и выбора путей достижения цели. Поэтому в процессе проектирования совместной деятельности детей и взрослых эффективными становятся: планы действий, моделирование результатов, выбор средств, материалов, партнеров, развитие умений взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Формирование ИКТ-компетентности  
педагогов ДОУ  
в условиях цифровизации  
образования»**

*Образовательная организация:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г. Коркино».

*Заведующий:* Галина Юрьевна Морова.

*Контакты:* телефон (35152) 3-79-73; адрес электронной почты: mdou19-korkino@mail.ru; официальный сайт: <https://ds19-korkino.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 618.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://ds19-korkino.educhel.ru/activity/rip>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1013/>.

*Научный руководитель:* Галина Николаевна Кузнецова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Тенденции цифровой трансформации образования требуют от педагога высокого уровня ИКТ-компетентности для успешной реализации профессиональной деятельности на всех уровнях образования, начиная с дошкольного. Настоящий проект инициирован в связи с развитием в современной образовательной практике идей цифрового образования, что отражено в федеральных стратегических документах: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

Ведущими идеями проекта являются: расширение научных знаний об особенностях формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ и прикладной практики; разработка и апробация структурно-функциональной модели формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ; создание педагогических условий эффективности формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.





**Тема научно-прикладного проекта  
«Моделирование  
коррекционно-образовательной среды  
ДОУ комбинированного вида  
в условиях введения  
ФГОС ДО»**

*Образовательная организация:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263 г. Челябинска».

*Исполняющий обязанности заведующего:* Гузалия Рифовна Канчурина.

*Контакты:* телефоны: (351) 791-84-53, (351) 791-27-52; адрес электронной почты: mdoukalin-263@mail.ru; официальный сайт: mbdouds-263.lbihost.ru.

*Соглашение о сотрудничестве* от 28.03.2019 № 436.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/1321-chelyabinsk/19651-detskij-sad-263>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum174/topic1019/>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Ведущая идея проекта состоит в том, что в условиях введения ФГОС ДО необходимо выстроить систему управления коррекционно-образовательной средой ДОУ, обеспечивающую готовность педагогов работать в новых условиях.

Особую значимость приобретает организация коррекционно-образовательного пространства ДОУ для детей дошкольного возраста, включающего: создание управленческих условий для обеспечения коррекционной помощи детям, создание календарно-тематического планирования для организации работы с детьми с нарушениями слуха, создание дидактических комплексов для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Целью проекта является моделирование управленческой деятельности руководителя ДОУ по созданию коррекционно-образовательной среды в условиях введения ФГОС ДОО. Модель включает в себя условия управленческого содействия педагогам ДОУ в создании и использовании коррекционно-образовательной среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ: нормативно-регламентирующие; перспективно-ориентирующие; деятельность-стимулирующие; информационно-коммуникационные.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.

## **Часть 2.**

# **Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования**



### **Тема научно-прикладного проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов как условие формирования социальной инициативности у обучающихся в культурно-образовательной среде школы»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска».

*Директор:* Надежда Анатольевна Крюкова.

*Контакты:* телефон (351) 742-76-29; адрес электронной почты: chelschool3@mail.ru; официальный сайт: <https://mou-3-chelyabinsk.edusite.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве* от 24.03.2021 № 621.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://mou-3-chelyabinsk.edusite.ru/p82aa1.html>.

*Научный руководитель:* Ирина Евгеньевна Девятова, доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Ведущая инструментальная идея – использование потенциала профессионального педагогического сообщества МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», создающего культурно-образовательную среду для формирования социальной инициативности у обучающихся. Ведущая инновационная идея – деятельность по развитию профессиональных компетенций, ориентированных на формирование социальной инициативности у обучающихся в культурно-образовательной среде школы. Проект ориентирован на обобщение и распространение опыта деятельности самообучающегося педагогического сообщества МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска». В рамках НПП будет разработана и внедрена модель формирования готовности педагогов к использованию ресурсов культурно-образовательной среды школы для развития социальной инициативности обучающихся, будут определены организационные и технические условия, требования и критерии для эффективного внедрения и реализации этой модели в условиях культурно-образовательной среды МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска». Внедрение результатов деятельности по реализации НПП в широкую практику представляется возможным посредством публикации результатов в печатных и электронных изданиях, представления материалов на научно-практических мероприятиях, а также через включение практико-ориентированных результатов в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые на кафедрах ЧИППКРО, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации регионального проекта Челябинской области «Учитель будущего».



**Тема научно-прикладного проекта  
«Психолого-медико-педагогическое  
и социальное сопровождение детей  
с нарушенным слухом  
в условиях реализации ФГОС НОО  
обучающихся с ОВЗ в образовательной  
организации»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска».

*Директор:* Алина Венедиктовна Шаповалова.

Контакты: телефон (351) 735-64-57; адрес электронной почты: mskow10@mail.ru; официальный сайт: <https://school-int10.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 05.03.2019 № 426.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ipk74.ru/kafio/ksko>.

*Научный руководитель:* Надежда Юрьевна Кийкова, заведующий кафедрой специального (коррекционного) образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Содержание научно-прикладного проекта – организация комплексного сопровождения детей с нарушенным слухом в процессе создания образовательно-коррекционной среды, обеспечивающей оптимальное развитие слуха и речи неслышащих детей, доступное качественное образование, личностное развитие и профессиональное самоопределение учащихся, подготовку обучающихся к успешной адаптации и социализации в общество, сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся с нарушенным слухом, в том числе, после кохlearной имплантации.

Научно-прикладной проект направлен на обеспечение условий для реализации АООП НОО для глухих и слабослышащих обучающихся; развитие единого коррекционно-развивающего пространства в условиях внедрения организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся с нарушениями слуха; создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогических работников, обеспечивающих и реализующих приоритетные направления развития образовательной организации.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Обеспечение развития  
профессионализма педагогических работников  
учреждения дополнительного образования,  
реализующего стратегию самообучающейся  
организации»**

*Образовательная организация:* муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр „Максимум“» города Магнитогорска.

*Директор:* Елена Викторовна Севилькаева.

*Контакты:* телефон (3519) 34-31-26; адрес электронной почты: kartinka8207@mail.ru; официальный сайт: maximum-mgn.educhel.ru.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 675.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://maximum74.ru/index.php/method/sci-project>.

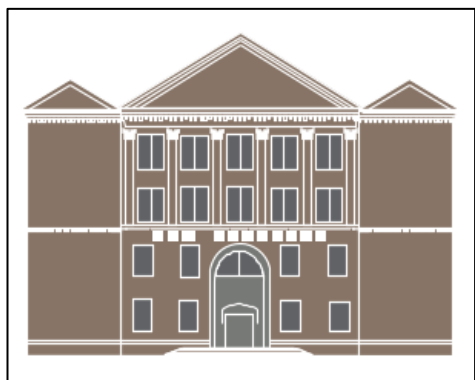
*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum163/topic1030/>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Основная идея научно-прикладного проекта – создание функциональной системы самообучающейся образовательной организации в детско-юношеском центре «Максимум». Как представляется руководителям и участникам проекта, стратегия самообучающейся образовательной организации является системообразующим механизмом профессионального развития педагогических работников. Теоретические аспекты феномена самообучающейся образовательной организации изучены достаточно подробно. Однако практические аспекты и адаптация данной стратегии под образовательные условия учреждений дополнительного образования нуждаются в научно-методическом сопровождении.

Научно-прикладной проект направлен на обобщение, систематизацию и представление организационно-управленческих и педагогических механизмов реализации стратегии самообучающейся образовательной организации. Также в рамках проекта осуществляется разработка и корректировка дополнительных общеразвивающих программы (в том числе разработанных для реализации в условиях цифровой образовательной среды). Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в учреждениях дополнительного образования.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Научно-методическое обеспечение  
психологического сопровождения  
профессионального развития педагогов,  
работающих с одаренными обучающимися  
на институциональном уровне  
в образовательных организациях  
дополнительного образования  
детей»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска».

*Директор:* Евгений Витальевич Худяков.

*Контакты:* телефон (351) 735-88-05; адрес электронной почты: [c\\_d\\_t@mail.ru](mailto:c_d_t@mail.ru); официальный сайт: <http://met-cdt.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 01.06.2018 № 303.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* [http://met-cdt.ru/\\_ld/2/256\\_\\_\\_.pdf](http://met-cdt.ru/_ld/2/256___.pdf).

*Научный руководитель:* Нина Витальевна Маркина, ведущий научный сотрудник, доцент кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Основная идея научно-прикладного проекта – разработать модель научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования. В ходе работы будет осуществлена разработка модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне. Работа подразумевает проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и функционированию модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне, обобщение полученных экспериментальных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту.

Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение, моделирование. Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в учреждениях дополнительного образования.





**Тема научно-прикладного проекта  
«Модель непрерывного внутриорганизационного  
повышения профессионального мастерства  
руководящих и педагогических работников  
в условиях реализации федеральных государственных  
образовательных стандартов общего образования  
и с учетом концепций преподавания  
учебных предметов (предметных областей)»**

*Образовательная организация:* муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г. И. Носова» (МОУ «МГМЛ»).

*Директор:* Наталья Александровна Лаптева.

*Контакты:* телефон (3519) 26-85-37; адрес электронной почты: [mgml@mail.ru](mailto:mgml@mail.ru)  
официальный сайт: <https://mgml.pf/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 676.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:*  
<https://mgml.pf/activity/innovation>.

*Научный руководитель:* Александр Васильевич Машуков, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Проблема готовности педагогов к инновационной деятельности носит многоаспектный характер и включает мотивационный, ценностный, познавательный, деятельностный, эмоциональный, волевой и другие компоненты. Это дает основание утверждать, что готовность к инновационной деятельности – это неотъемлемая часть профессиональной компетенции современного педагога, которая оказывает влияние практически на все стороны его личности.

С одной стороны, считается, что готовность педагога к инновационной деятельности в первую очередь зависит от профессиональных способностей самого учителя, как субъекта деятельности, с другой стороны, вовлеченность и активность педагога в инновационной деятельности во многом зависит от созданных условий и конкретных ситуаций.

Мы считаем, что конечная цель вовлечения педагогов в инновационную деятельность – это полное раскрытие их творческого потенциала, формирование умения самостоятельно находить методические решения с перспективой разработки и реализации авторских инновационных методик.

По нашему мнению, этот процесс должен послужить источником саморазвития школы, через внедрение новых образовательных технологий и выход образовательной организации на более высокий уровень развития с перспективой создания школы нового типа. Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в учреждениях дополнительного образования.

## **Часть 3.**

# **Педагогические стратегии и способы повышения качества общего образования**



### **Тема научно-прикладного проекта «Инструментальное обеспечение оценки качества педагогических компетенций в ДОУ»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. Трехгорный.

*Директор:* Светлана Васильевна Сидоренко.

*Контакты:* телефон (351) 916-23-85; адрес электронной почты: ds8trg@mail.ru; официальный сайт: <https://ds8trg.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 614.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://ds8trg.educhel.ru/activity/rip/doc/1255306>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum180/topic1011/>.

*Научный руководитель:* Тамара Александровна Сваталова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Система оценки качества профессиональной компетентности педагогических кадров сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях. Образовательная политика России в рамках реализуемого национального проекта «Образование» выстраивается в логике решения задач по достижению стратегических целей обеспечения высокого уровня качества образования. Одной из задач, способствующей достижению цели, является разработка и внедрение национальной системы учительского роста, что предполагает создание инструментов и механизмов выявления и восполнения образовательных и профессиональных дефицитов педагогов. Инновационная направленность национального проекта «Образование» определяет запрос на педагогов, нестандартно мыслящих, способных к инновационной деятельности в условиях динамично меняющейся современной образовательной среды, усиливает роль конкретных инноваций, новизны, нововведений, способствующих достижению новых качественных результатов в образовании и воспитании, выводящих педагогов на новый уровень профессиональной деятельности.

Личная ответственность педагога (ст. 48, п. 7 ФЗ-273) за систематическое повышение своего профессионального уровня реализуется путем самостоятельного выбора форм повышения квалификации и проблематики осваиваемых образовательных программ. Выбор должен базироваться на тех затруднениях, дефицитах, которые педагог испытывает в профессиональной деятельности, что актуализирует проблему ее диагностики и рефлексии. Инструменты и механизмы выявления образовательных и профессиональных дефицитов педагогов дошкольного образования, созданные в рамках научно-прикладного проекта, могут использоваться в практике работы дошкольных организаций.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Цифровые ресурсы  
в обеспечении оценки качества  
психолого-педагогического сопровождения  
детей дошкольного возраста  
с ограниченными возможностями  
здоровья»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 473 города Челябинска».

*Заведующий:* Евгения Петровна Кудрявцева.

*Контакты:* телефон (факс) (351) 794-47-58; адрес электронной почты: mdou473kurch@mail.ru; официальный сайт: ds473.pf.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 611.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://xn--473-mdd9d.xn--p1ai/item/649544#/>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1024/>.

*Научный руководитель:* Тамара Александровна Сваталова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Задачами и индикативными показателями реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» с учетом опыта организаций, реализующих успешные практики в сфере информатизации образования, является определение и нормативное закрепление основных условий, особенностей и критериев создания и функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.

Ведущей идеей качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья является понимание специалистами необходимости развития самостоятельности ребенка. В рамках этой идеологии могут быть выделены концептуальные следствия сопровождения, которые включают:

– систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе воспитания и обучения через внедрение электронного мониторинга «ДиаДеф», «Ло-Ди»;

– создание специальных психолого-педагогических и социальных условий для оказания помощи семьям и детям с особыми образовательными потребностями, получающих образование в семье (виртуальный консультационный пункт, цифровая библиотека по проблемам детей и индивидуальным запросам родителей).

Результаты НПП могут использоваться в практике работы дошкольных образовательных организаций.





**Тема научно-прикладного проекта  
«Взаимодействие  
образовательного учреждения  
с социальными партнерами  
в развитии культурно-образовательной среды  
дошкольного образовательного  
учреждения»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 г. Златоуста».

*Заведующий:* Юлия Сергеевна Чернышева.

*Контакты:* телефон (3513) 75-51-25; адрес электронной почты: deti15sad@mail.ru; официальный сайт: <https://crrds15-zlatoust.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 28.03.2019 № 438.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://crrds15-zlatoust.educhel.ru/activity/rip>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Целью научно-прикладного проекта обозначено выстраивание системы социального партнерства в развитии культурно-образовательной среды дошкольного образовательного учреждения.

Основная задача направлена на создание, апробацию и реализацию модели социального партнерства в развитии культурно-образовательной среды дошкольного образовательного учреждения с такими социальными институтами: ЗлатИК, епархией г. Златоуста, Центром детского творчества.

Научно-прикладной проект направлен на обобщение, систематизацию и представление позитивного опыта совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров в реализации задач воспитания и социального развития детей дошкольного возраста.

Особенно значимым проект становится в условиях проектирования и реализации рабочих программ воспитания в ДОУ, где представляются мероприятия, направленные на формирование основных ценностей у детей дошкольного возраста.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Управление проектированием развивающей  
предметно-пространственной среды  
как условие реализации  
адаптированной образовательной  
программы ДОУ»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73 г. Златоуста».

*Заведующий:* Светлана Викторовна Корчагина.

*Контакты:* телефон (3513) 65-13-22; адрес электронной почты: [mdou73zlat@mail.ru](mailto:mdou73zlat@mail.ru); официальный сайт: <https://dou73zlatoust.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 28.03.2019 № 432.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://dou73zlatoust.educhel.ru/activity/innovation/doc/1278236>.

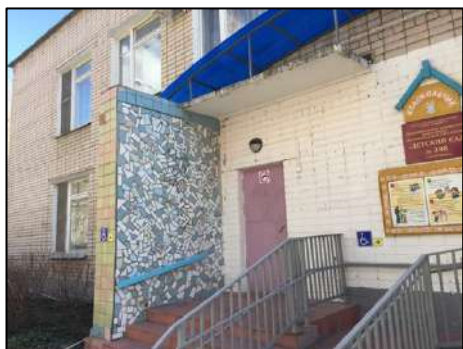
*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum174/topic1016/>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Формирование развивающей предметно-пространственной среды относится к компетенции дошкольного образовательного учреждения при реализации принципов дошкольного образования, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В основу создания развивающей предметно-пространственной среды должен быть положен комплексный дифференцированный подход к ее формированию, обеспечивающий направленность РППС на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Организация и содержание  
педагогической диагностики развития детей  
с тяжелыми множественными нарушениями  
развития (ТМНР) средствами  
электронных программ»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 г. Челябинска».

*Заведующий:* Надежда Владимировна Волгапкина.

*Контакты:* телефоны: (351) 741-96-52, (351) 741-96-74; адрес электронной почты: mduy398kurch@mail.ru; официальный сайт: ds398.lbihost.ru/.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 617.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://ds398.lbihost.ru/реализация-научно-прикладного-проекта/>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1022/>.

*Научный руководитель:* Галина Николаевна Лаврова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Ведущей идеей проекта заявлена разработка содержания педагогической диагностики, позволяющей выделить актуальные психофизические возможности ребенка с ТМНР, разработать модель индивидуального плана коррекционно-развивающей работы, с учетом его потенциальных возможностей и образовательных потребностей на текущем возрастном этапе, а также показатели эффективности освоения ребенком индивидуального плана соответствующего периода обучения.

Для реализации ведущей идеи необходимо выделить показатели педагогической диагностики на основе содержания четырех последовательно сменяющих друг друга периодов обучения, каждый из которых направлен на формирование уникального для определенного этапа ведущего психологического достижения: ориентировочно-поисковая активность; предметные действия; предметная деятельность; познавательная деятельность.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.



## Тема научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития у старшеклассников традиционных семейных ценностей»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска».

*Директор:* Наталья Бруновна Коржова.

*Контакты:* телефон (351) 726-89-09; адрес электронной почты: mail@school94.ru; официальный сайт: <https://www.school94.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 05.12.2019 № 425.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* [https://www.school94.ru/index/nauchno\\_prikladnoj\\_proekt/0-326](https://www.school94.ru/index/nauchno_prikladnoj_proekt/0-326).

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum165/topic945/>.

*Научный руководитель:* Елена Анатольевна Селиванова, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Основная идея научно-прикладного проекта – развитие у старшеклассников традиционных семейных ценностей, формирование уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, родственникам, подготовка к ответственной роли будущего семьянина. Согласно позиции авторов проекта у старшеклассников важно закладывать основы традиционных семейных ценностей, так как они формируют свое мнение, основываясь на пропагандируемых западных идеях свободы супружеской пары от детей, толерантности к однополым бракам, потребительского отношения к жизни. В этой связи требуется система психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, основанная на комплексном подходе к развитию ценностей в урочной и внеурочной деятельности, применении психолого-педагогических средств активизации субъектной позиции, вовлечении в волонтерские проекты.

Научно-прикладной проект предполагает формирование установки у школьников на принятие ценностей семейной жизни через различные активные методы работы, с применением современных образовательных технологий, путем выстраивания партнерского взаимодействия с социальными учреждениями поддержки лиц, находящихся в сложной жизненной ситуации (детский дом № 14 и школа-интернат № 3, дом престарелых). Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в учреждениях дополнительного образования.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Педагогические технологии формирования  
социальной компетентности обучающихся  
на основе ресурсов школьного  
информационно-библиотечного  
центра»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 23» г. Троицка Челябинской области.

*Директор:* Ирина Хамзовна Кутейникова.

*Контакты:* телефон (351) 633-37-96; адрес электронной почты: [trmou23@mail.ru](mailto:trmou23@mail.ru); официальный сайт: <https://gym23trk.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 24.03.2021 № 623.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://gym23trk.educhel.ru/activity/biblioteka/project>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum192/topic1005/>.

*Научный руководитель:* Елена Валерьевна Качева, заведующий региональным информационно-библиотечным центром ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Актуальность проекта определяется необходимостью готовить подрастающее поколение к жизни в условиях меняющегося общества, формировать личность, способную адаптироваться к социально-экономическим переменам, устойчивую к воздействию негативных факторов внешней среды. Школьный информационно-библиотечный центр становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку его деятельность изначально рассчитана на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

Цель проекта – использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра при использовании педагогических технологий формирования социальной компетентности обучающихся. Задачи: совершенствовать ресурсы ШИБЦ (нормативно-правовые, кадровые, информационно-методические); создать репозиторий материалов по формированию социальной компетентности для обучающихся и педагогов; разработать модель деятельности ШИБЦ по использованию педагогических технологий формирования социальной компетентности на основе его ресурсов; обобщить и распространить в педагогическом сообществе опыт работы. Реализация научно-прикладного проекта позволит разработать методические рекомендации по внедрению результатов проекта с систему общего образования Челябинской области и усовершенствовать систему научно-методического сопровождения деятельности школьных информационно-библиотечных центров.



## **Часть 4.**

# **Интеграция науки и практики в инновационной деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования**



**Тема научно-прикладного проекта  
«Условия внедрения  
сквозных технологий в образование детей  
дошкольного и младшего школьного  
возраста»**

*Образовательная организация:* муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 г. Карабаш».

*Заведующий:* Алена Владимировна Сорокина.

*Контакты:* телефоны: (351) 264-01-28, (351) 264-01-26, факс (351) 263-89-35; адрес электронной почты: onr\_od@mail.ru; официальный сайт:

*Соглашение о сотрудничестве:* от 28.03.2019 № 434.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:*  
<https://nsportal.ru/site/munitsipalnoe-kazennoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-detskiy-sad-no-11-goroda>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад – школа» на основе использования сквозных образовательных технологий в целях достижения качества дошкольного и начального образования детей.

Единое образовательное пространство может быть создано при реализации следующих условий: проектирование и описание стратегии внедрения в образовательный процесс ДОУ и начальной школы сквозных образовательных технологий; выстраивание системы методической работы, ориентированной на освоение педагогами сквозных образовательных технологий; разработка и апробация инструментального обеспечения оценивания качества образовательного процесса на основе сквозных образовательных технологий; разработка технологических карт использования сквозных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ и начальной школе; отбор и апробация инструментального обеспечения оценивания профессиональной компетентности педагогов – участников проекта, описание системы преемственности в обучении и воспитании средствами сквозных технологий.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.



## Тема научно-прикладного проекта «Коррекция речевых нарушений у дошкольников средствами робототехнических наборов»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска».

*Заведующий:* Надежда Александровна Мальцева.

*Контакты:* телефоны: (351) 773-75-55; (351) 773-75-59; (351) 773-75-07; адрес электронной почты: pohsad251@yandex.ru; официальный сайт: <http://chel-ds251.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 615.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://chel-ds251.nubex.ru/6009/>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1018/>.

*Научный руководитель:* Ксения Павловна Зайцева, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи и, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективных методов и приемов в работе с данной категорией детей. Известно, что использование в коррекционной работе нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом. Мы живем в эпоху всеобщей глобализации и стремительного развития цифровых технологий, поэтому применение робототехнических наборов в коррекционно-логопедической работе дошкольных учреждений – закономерный шаг, позволяющий идти в ногу со временем, делающий эффективными и презентабельными все направления профессиональной деятельности. В проекте затрагиваются вопросы применения современных робототехнических наборов в практике работы учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп для детей с ТНР.

Актуальность выбранной темы проекта обусловливается необходимостью: адаптации робототехнических наборов в речевую коррекционно-развивающую работу групп комбинированной направленности с детьми с ТНР; разработки методических пособий использования робототехнических наборов в индивидуальной и подгрупповой коррекционной работе с детьми с ТНР; создания условий для коррекции речевых нарушений детей старшего возраста средствами робототехнических наборов. Цель проекта: создание условий для адаптации робототехнических наборов в речевую коррекционно-развивающую работу ДОУ.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Условия развития  
познавательного-исследовательской деятельности  
детей дошкольного возраста»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 г. Челябинска».

*Заведующий:* Галина Владимировна Носова.

*Контакты:* телефоны: (351) 740-43-76, (351) 742-28-03; адрес электронной почты: mdoukalin366@mail.ru; официальный сайт: ds366.pf.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 620.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://xn--366-mdd9d.xn--p1ai/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum174/topic1021/>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Целью проекта является создание, описание и диссеминация опыта управления созданием условий для организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, включающие: разработку, апробацию и внедрение условий развития познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обеспечение программно-методического, информационно-методического сопровождения педагогов по формированию у дошкольников интереса к познавательной-экспериментальной деятельности, обеспечение формирования у дошкольников интереса к познавательной-экспериментальной деятельности, путем популяризации профессий познавательной-экспериментальной направленности (метеоролог, синоптик, эколог, агроном, биолог, химик и т. д); повышение профессиональных компетенций педагогов, обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ для развития познавательной-исследовательской деятельности детей и самостоятельного экспериментирования, путем создания пооперационных (технологических) карт опытов и экспериментов, рабочих дневников наблюдений для работы на метеоплощадках для каждой возрастной группы в ДОУ, мобильного оборудования для проведения познавательной-экспериментальной деятельности; создание банка мультимедийных презентаций, проектов, экспериментов для каждой возрастной группы в ДОУ, дидактических и методических материалов по детскому экспериментированию в ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОУ, к популяризации профессий познавательной-экспериментальной направленности (метеоролог, синоптик, эколог, агроном, биолог, химик и т. д.), путем создания совместных проектов.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.





**Тема научно-прикладного проекта  
«Развитие системы сопровождения  
профессионального самоопределения  
детей и молодежи  
Златоустовского городского округа  
#ЗлатоустВекторБудущего2025»**

*Образовательная организация:* муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»; муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр юных техников».

*Начальник МКУ УОиМП ЗГО – Антон Геннадьевич Туманов, директор МАОУ «СОШ № 8» – Наталья Львовна Брауде; директор МАУДО «ЦЮТ» – Константин Александрович Зуянов.*

*Контакты:* МКУ УОиМП: телефон (351) 365-01-60; адрес электронной почты: goruzlat@rambler.ru; официальный сайт: <https://goruzlat.educhel.ru/>. ЗГО МАОУ «СОШ № 8»: телефон (351) 367-56-05; адрес электронной почты: zlatoust-school8@yandex.ru; официальный сайт: <https://school8zlat.educhel.ru/>. МАУДО «ЦЮТ»: телефон (3513) 66-48-96; адрес электронной почты: tsutzlatoust@yandex.ru; официальный сайт: <https://cutzlatoust.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 673.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* МКУ УОиМП ЗГО: <https://goruzlat.educhel.ru/activities/proforientation/post/2777064>; МАОУ «СОШ № 8»: <https://school8zlat.educhel.ru/activity/proforientation/post/1427248>; МАУДО «ЦЮТ»: <https://cutzlatoust.educhel.ru/activity/innovation/post/540926>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum163/topic997/>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Научно-прикладной проект «Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Златоустовского городского округа #ЗлатоустВекторБудущего2025» направлен на разработку и апробацию современных инструментов профессионального самоопределения детей и молодежи Златоустовского городского округа. Реализация научно-прикладного проекта должна способствовать развитию системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи через создание Центра профессиональной ориентации. В ходе реализации проекта разработан инструментарий для реализации профессионального самоопределения детей и молодежи в Златоустовском городском округе; разработаны методические рекомендации по обеспечению процесса по профессиональному самоопределению детей и молодежи Златоустовского городского округа; сформирована система мероприятий по профессиональному самоопределению детей и молодежи Златоустовского городского округа.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Точка роста» как инструмент интеграции  
общего и дополнительного образования  
в МОУ «Долгодеревенская СОШ»  
в условиях использования ресурсов  
цифровой образовательной среды  
организации»**

*Образовательная организация:* муниципальное общеобразовательное учреждение «Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа».

*Директор:* Анна Николаевна Пазухина.

*Контакты:* телефон (351) 443-20-45; адрес электронной почты: [dolgayascoll@mail.ru](mailto:dolgayascoll@mail.ru); официальный сайт: <https://dderevensch-sosna.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 672.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://dderevensch-sosna.educhel.ru/about/growing>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://dderevensch-sosna.educhel.ru/about/growing/results/post/1413441>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Ведущая идея научно-прикладного проекта – научно-методическое обеспечение использования ресурсов «точек роста» в качестве системообразующего механизма интеграции общего и дополнительного образования. Участники проекта полагают, что создавать интегрированные программы необходимо, опираясь на образовательные цели структурных подразделений образовательных организаций (в нашем случае – «точки роста»), которые объединяют задачи общего и дополнительного образования. Это позволит избежать эклектического подхода к разработке интегрированных программ. Также научно-прикладной проект направлен на создание организационно-управленческих и педагогических механизмов разработки и реализации интегрированных образовательных программ.

Реализация научно-прикладного проекта должна способствовать созданию условий для объединения ресурсов общего и дополнительного образования на базе центра «Точка роста», которые позволят повысить качество образования, интегрировать образовательные программы.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Использование ресурсов  
школьного информационно-библиотечного центра  
в организационно-педагогическом сопровождении  
профессионального самоопределения  
обучающихся в МАОУ «СОШ № 4  
им. В. Г. Некрасова»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова» Саткинского муниципального района.

*Директор:* Юлия Валерьевна Белоброва.

*Контакты:* телефон (351) 613-36-31; адрес электронной почты: 74322\_s\_001@mail.ru; официальный сайт: <https://sch4satka.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 24.03.2021 № 623.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://sch4satka.educhel.ru/activity/npp>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum178/topic1004/>.

*Научный руководитель:* Елена Валерьевна Качева, заведующий региональным информационно-библиотечным центром ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования способности обучающихся к профориентации на основе комплекса личностных качеств, которые позволят выпускникам реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Необходимо формировать у школьника внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), готовности самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной профессиональной деятельности. Деятельность ШИБЦ может быть связана как минимум с двумя аспектами организационно-педагогического сопровождения: образовательно-развивающего (решение проблемы профориентации в органической связи с обучением, воспитанием, развитием и социализацией обучающихся) и личностно-общественного (реализация в профессиональном самоопределении обучающихся как личных, так и общественных интересов).

Цель проекта – использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся. Реализация научно-прикладного проекта позволит разработать методические рекомендации по внедрению результатов проекта с систему общего образования Челябинской области и усовершенствовать систему научно-методического сопровождения деятельности школьных информационно-библиотечных центров в рамках профориентационной функции.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Информационно-образовательный кластер  
как модель реализации  
совместных экологических проектов  
в условиях социального  
партнерства»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» г. Озёрска.

*Директор:* Наталья Викторовна Косажевская.

*Контакты:* телефон (351) 307-66-92; адрес электронной почты: debcozersk@yandex.ru; официальный сайт: <http://ozersk-debc.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 674.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://ozersk-debc.ru/info/241-nauchno-prikladnoy-proekt.html>.

*Научные руководители:* Татьяна Валерьевна Уткина, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент; Ольга Борисовна Пяткова, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИИПКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Основная идея научно-прикладного проекта – создание информационно-образовательный кластера, как нового образовательного пространства, площадки для реализации всех видов интеллектуального и творческого взаимодействия, пространство коммуникации, обеспечивающее практико-ориентированную деятельность.

Участники кластера не являются потребителями конечного продукта, но консолидируют и развивают лучшие образовательные технологии, что гарантирует конечный продукт высокого уровня – такую образовательную услугу, которая позволила бы образовательной организации подготовить выпускника, имеющего необходимый уровень знаний, навыков для успешной социализации в современном обществе.

Новизна проекта заключается в модернизации информационно-образовательного кластера, который объединит ресурсы его структурных звеньев для реализации совместных экологических проектов и трансляции их результатов благодаря открытому медиaprостранству, а также в создании школьниками медиапродуктов для обучающихся Озёрского городского округа, которые будут как предметными образовательными видеороликами, так и транслирующими результаты экологического мониторинга.

## Часть 5.

# Цели и ценности предметного образования. Совершенствование методики предметного образования



### Тема научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска».

*Директор:* Юрий Андреевич Терин.

*Контакты:* телефон (351) 214-01-77; адрес электронной почты: maouoc2@mail.ru; официальный сайт: <http://maouoc2.ucoz.net/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 24.03.2021 № 625.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* [http://obrazcenter2.ucoz.net/index/nauchno\\_prikladnoj\\_proekt/0-376](http://obrazcenter2.ucoz.net/index/nauchno_prikladnoj_proekt/0-376).

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/messages/forum156/topic1006/message9085/#message9085>.

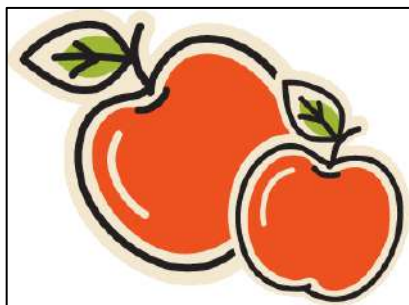
*Научные руководители:* Светлана Владимировна Тетина, заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук; Ирина Евгеньевна Жидкова, методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Реализуемый МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» и ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладной проект способствует повышению эффективности использования цифровой образовательной среды. Включение цифровой образовательной среды в процесс обучения, безусловно, эффективно отражается на качестве обучения за счет обновления ресурсного методологического парка в цифровой образовательной среде. Цели и задачи научно-прикладного проекта направлены на популяризацию цифровой образовательной среды как методического средства обучения подрастающего поколения в современной образовательной организации и выявление, и распространение опыта педагогических работников Челябинской области по использованию компонентов цифровой образовательной среды.

Главным условием реализации проекта является кадровый потенциал образовательной организации. Обучающиеся под руководством педагогов-наставников имеют возможность заниматься образовательной деятельностью на платформах ЦОС. Активное внедрение компонентов цифровой образовательной среды в образовательный процесс, несомненно, сказывается на качестве роста педагогов-наставников.





## Тема научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр „НЬЮТОН“ г. Челябинска».

*Директор:* Светлана Сергеевна Сергеева.

*Контакты:* телефон (351) 214-97-92; адрес электронной почты: maouoc4@mail.ru; официальный сайт: www.ocnewton.ru.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 24.03.2021 № 626.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://ocnewton.ru/nauchno-metodicheskaya-rabota/innovatsionnaya-deyatel-nost>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/messages/forum156/topic1006/message9085/#message9085>.

*Научные руководители:* Светлана Владимировна Тетина, заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук; Ирина Евгеньевна Жидкова, методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Реализуемый МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» и ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладной проект способствует повышению эффективности использования цифровой образовательной среды. Включение цифровой образовательной среды в процесс обучения, безусловно, эффективно отражается на качестве обучения за счет обновления ресурсного методологического парка в цифровой образовательной среде. Цели и задачи научно-прикладного проекта направлены на популяризацию цифровой образовательной среды как методического средства обучения подрастающего поколения в современной образовательной организации и выявление, и распространение опыта педагогических работников Челябинской области по использованию компонентов цифровой образовательной среды.

Главным условием реализации проекта является кадровый потенциал образовательной организации. Обучающиеся под руководством педагогов-наставников имеют возможность заниматься образовательной деятельностью на платформах ЦОС. Активное внедрение компонентов цифровой образовательной среды в образовательный процесс, несомненно, сказывается на качестве роста педагогов-наставников.



## Тема научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 5 г. Челябинска».

*Директор:* Евгений Геннадьевич Марченко.

*Контакты:* телефон (351) 214-55-10; адрес электронной почты: [oc-5@bk.ru](mailto:oc-5@bk.ru); официальный сайт: <https://oc-5.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 24.03.2021 № 627.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://oc-5.educhel.ru/activity/npp>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/messages/forum156/topic1006/message9085/#message9085>.

*Научные руководители:* Светлана Владимировна Тетина, заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук; Ирина Евгеньевна Жидкова, методист Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

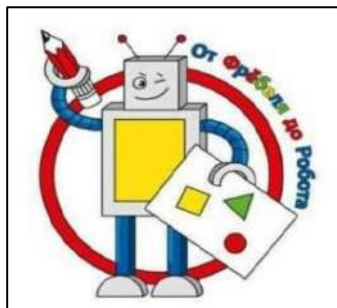
*Аннотация научно-прикладного проекта*

Реализуемый МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» и ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладной проект способствует повышению эффективности использования цифровой образовательной среды. Включение цифровой образовательной среды в процесс обучения, безусловно, эффективно отражается на качестве обучения за счет обновления ресурсного методологического парка в цифровой образовательной среде. Цели и задачи научно-прикладного проекта направлены на популяризацию цифровой образовательной среды как методического средства обучения подрастающего поколения в современной образовательной организации и выявление, и распространение опыта педагогических работников Челябинской области по использованию компонентов цифровой образовательной среды.

Главным условием реализации проекта является кадровый потенциал образовательной организации. Обучающиеся под руководством педагогов-наставников имеют возможность заниматься образовательной деятельностью на платформах ЦОС. Активное внедрение компонентов цифровой образовательной среды в образовательный процесс, несомненно, сказывается на качестве роста педагогов-наставников.

## **Часть 6.**

# **Обеспечение равных шансов детей на получение качественного общего и дополнительного образования**



**Тема научно-прикладного проекта  
«Условия формирования  
у детей дошкольного возраста  
предпосылок готовности  
к изучению основ технических наук  
с использованием цифровых  
образовательных ресурсов»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 г. Челябинска».

*Директор:* Анна Николаевна Маркелова.

*Контакты:* телефон (351) 773-46-02; адрес электронной почты: mdou85chel@mail.ru; официальный сайт: dc85.ru.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 616.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:*  
<https://dc85.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/vnedrenie-partialnoj-obrazovatelnoj-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov/2-uncategorised/1051-razrabotki-pedagogov-ot-frejbelya-do-robota>; <https://dc85.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/vnedrenie-partialnoj-obrazovatelnoj-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:*  
<https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1017/>.

*Научный руководитель:* Светлана Николаевна Обухова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Сегодня в теории и практике дошкольного образования актуализируется вопрос о педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста в разнообразных культурных практиках, об отборе и использовании наиболее оптимальных технологий для развития системного мышления ребенка дошкольного возраста в цифровой образовательной среде. Активно обсуждается проблема развития технических компетенций у педагогов дошкольных образовательных учреждений и готовность к осуществлению педагогического сопровождения в условиях широкого использования цифровых ресурсов техносреды. Очень важно на ранних этапах развития личности ребенка выявить и развивать его технические наклонности. Однако реализация модели дошкольного образования с техническим контентом требует соответствующих методик, технологий. И каждая из них должна соответствовать своему возрасту. Для дошкольников это техническая пропедевтика, подготовка к школе с учетом требований ФГОС. Первым этапом в формировании у дошкольников предпосылок готовности к изучению основ технических наук является стимулирование комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования.





## Тема научно-прикладного проекта «Управленческие условия формирования и развития коррекционно-развивающей среды образовательной организации»

*Образовательная организация:* муниципальное общеобразовательное учреждение «Коррекционная начальная школа – детский сад № 14 „Аленушка“» г. Кыштыма.

*Заведующий:* Татьяна Борисовна Ершова.

*Контакты:* телефон: (35151) 7-76-88; адрес электронной почты: nsds14@edu.kyshtym.org; официальный сайт: <https://alenushka.kyshtym.org/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 28.03.2019 № 439.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://alenushka.kyshtym.org/activity/rip>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum174/topic1025/>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Современное образование все более начинает осознаваться как сложный культурный процесс, как личностно ориентированная культурная деятельность. Система дошкольного и начального общего образования рассматривается как система условий для личностного становления, культурного саморазвития ребенка с ОВЗ. Начальная школа – детский сад – образовательное учреждение как институциональная форма организации системы образования сохраняет эту особую сущностную характеристику. Это означает, что сегодня главным направлением построения и развития данного образовательного учреждения является создание условий для культурного и социального развития обучающихся, создание коррекционно-образовательной среды для обеспечения коррекционной помощи детям с нарушениями зрения.

Особую значимость приобретает организация коррекционно-образовательного пространства для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях и начальном общем образовании.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Сетевое взаимодействие  
дошкольной образовательной организации  
с социумом как условие социализации  
и индивидуализации образования детей  
с ограниченными возможностями  
здоровья»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 25» г. Снежинска.

*Заведующий:* Екатерина Александровна Польская.

*Контакты:* телефон (351) 469-29-82; адрес электронной почты: ds25@snzadm.ru; официальный сайт: <https://ds25-snz.educhel.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 28.03.2019 № 437.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* [https://ds25-snz.educhel.ru/activity/innovation/reg\\_project](https://ds25-snz.educhel.ru/activity/innovation/reg_project).

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum174/topic1014/>.

Научный руководитель: Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Ведущая идея проекта состоит в утверждении, что сетевое взаимодействие ДОО и различных социальных институтов обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подходы к образованию детей с ОВЗ, возможность таких детей в едином образовательном пространстве получать качественное образование.

Опираясь на деятельностный подход и системный принцип, выстраивается модель эффективной системы взаимодействия ДОО и социальных институтов в обеспечении ребенку с нарушением зрения возможности получения качественного образования на первом его уровне.

Данная модель представляет конкретный вариант сетевого взаимодействия ДОО и социума и осуществляется посредством социально ориентированных и творческих проектов, программ, мероприятий, тем самым обеспечивая расширение своего воздействия на социальное развитие ребенка с ОВЗ и оказание поддержки его семье, обновление содержания коррекционного образования, основанного на принципе индивидуализации.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных учреждениях.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Условия реализации вариативных моделей  
организации образовательного процесса  
для детей с расстройствами  
аутистического спектра»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 59» г. Златоуста.

*Заведующий:* Юлия Александровна Татаурова.

*Контакты:* телефон (3513) 64-65-90; адрес электронной почты: ds-n59@mail.ru; официальный сайт: <https://dou59.chel.prosadiki.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 28.03.2019 № 433.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://dou59.chel.prosadiki.ru/12360>.

*Научный руководитель:* Галина Николаевна Лаврова, доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Основная идея проекта заключается в разработке единой системы условий реализации вариативных моделей организации образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра на уровне дошкольного образования. Система условий включает: проектирование и описание вариативных моделей организации образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра; особенности деятельности каждого специалиста, входящего в междисциплинарную команду, осуществляющую психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра; систему методической работы, ориентированную на повышение уровня профессиональных знаний педагогов, направленных на получение базовых знаний о формировании и развитии коммуникативных, социальных и образовательных компетенций у детей с расстройствами аутистического спектра; описание вспомогательных средств обучения и специального дидактического материала, обусловленного специфическими особенностями детей с расстройствами аутистического спектра; подбор инструментального обеспечения оценивания качества условий организации образовательного процесса в рамках реализации вариативных моделей обучения детей с расстройствами аутистического спектра; отбор и апробацию инструментального обеспечения выявления уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей с расстройствами аутистического спектра, а также выявление уровня удовлетворенности образовательными услугами.



## Тема научно-прикладного проекта «Организационно-методические условия реализации принципа индивидуализации в школе»

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени академика Б. В. Литвинова» г. Снежинска.

*Директор:* Ирина Вячеславовна Миловидова.

*Контакты:* телефон (35146) 7-12-04; адрес электронной почты: [sc135@snzadm.ru](mailto:sc135@snzadm.ru); официальный сайт: <http://sc135.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 05.03.2019 № 427.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/messages/forum164/topic964/message8825/#message8825>.

*Научный руководитель:* Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Одним из условий развития современного образования является обязательный учет в деятельности образовательного учреждения индивидуальных особенностей ребенка и осуществление индивидуализации процесса обучения в широком смысле этого слова.

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Наиболее не подготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования. Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда.

Основное содержание проекта направлено на осуществление индивидуализации процесса обучения через реализацию профессиональных проб учащихся на институциональном уровне, а также комплекса организационно-управленческих условий их реализации.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Разработка механизмов внедрения  
целевой модели наставничества  
в практику реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих  
программ»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени В. М. Комарова».

*Директор:* Елена Владимировна Кириллова.

*Контакты:* телефоны: (35146) 9-28-38, (35146) 9-20-13; адрес электронной почты: [dtdm\\_snz@mail.ru](mailto:dtdm_snz@mail.ru); официальный сайт: <https://dtdm-snz.educhel.ru>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 671.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://dtdm-snz.educhel.ru/activity/npp>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum163/topic998/>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Ключевая идея проекта – обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе передачи опыта наставника к наставляемому (технология наставничества). По мнению участников проекта, реализация целевой модели наставничества способствует повышению качества образования, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области реализации технологии наставничества и системы профориентационных мероприятий в учреждении. Но это возможно только в том случае, если применение технологии наставничества на практике в образовательных учреждениях будет опираться на солидную научно-теоретическую и методическую базу и соответствовать ключевым постулатам педагогики, в частности, теории развивающего обучения.

Научно-прикладной проект направлен на систематизацию, обобщение и представление научно-методических, организационно-управленческих и педагогических механизмов внедрения наставничества в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ). В рамках проекта осуществляется разработка и корректировка дополнительных общеразвивающих программ учреждения.

Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в учреждениях дополнительного образования.



## **Часть 7.**

# **Создание и развитие цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и дополнительного образования**



### **Тема научно-прикладного проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в условиях цифровой среды»**

*Образовательная организация:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» Копейского городского округа.

*Директор:* Татьяна Леонтьевна Пискарева.

*Контакты:* телефон (35139) 7-31-39; адрес электронной почты: ds50@koreysk-uo.ru; официальный сайт: <https://ds50.koreysk-uo.ru>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 612.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://ds50.koreysk-uo.ru/activity/innovation>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1015/>.

*Научный руководитель:* Анна Валерьевна Пелихова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Основная идея научно-прикладного проекта - разработка и апробация инновационных форм развития психолого-педагогических компетенций родителей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе раннего возраста по вопросам речевого развития. В последнее время в обществе возрастает количество детей с отклонениями в речевом развитии, что связано с целым рядом экологических, социальных и психологических факторов. Трудности, с которыми сталкиваются дети настолько серьезны, что для многих становятся труднопреодолимыми или непреодолимыми вообще. В ФГОС ДО одним из требований обозначено сотрудничество организации с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В связи с этим появляется необходимость взаимодействия специалистов и родителей, направленное на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными потребностями.

Научно-прикладной проект направлен на обобщение, систематизацию педагогических механизмов реализации психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в условиях цифровой среды. Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в дошкольных образовательных организациях.



## Тема научно-прикладного проекта «Средства включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду»

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 г. Челябинска».

*Директор:* Елена Владимировна Карелина.

*Контакты:* телефоны: (351) 741-27-50, (351) 741-53-31; адрес электронной почты: mdou57@mail.ru; официальный сайт: мбдоу57.рф.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 616.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://xn--57-9kcm2bo9a.xn--p1ai/index.php/innovaciya>.

*Научные руководители:* Светлана Николаевна Обухова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент; Елена Владимировна Карелина, заведующий МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска».

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Вызовы современного времени определяют во многом те условия, которые необходимо создать в дошкольном образовательном учреждении для освоения детьми разнообразных видов деятельности и культурных практик. Одним из таких вызовов времени является новая реальность – погруженность современного ребенка в цифровое пространство и необходимость построения в дошкольном образовательном учреждении цифровой образовательной среды, адекватной современным требованиям и соответствующей возрастным особенностям дошкольников. Активно обсуждается проблема развития необходимых компетенций у педагогов дошкольных образовательных учреждений и готовность к педагогическому сопровождению детей в условиях широкого использования цифровых ресурсов.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования, специалистами МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска» разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме «Средства включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду».

Особенно актуальным является создание условий для развития у детей дошкольного возраста ключевых компетенций, элементов информационной культуры и навыков эффективной коммуникации в цифровой образовательной среде.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Педагогическое сопровождение  
ранней профориентации  
детей дошкольного возраста средствами  
цифровых образовательных  
технологий»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 г. Челябинска».

*Заведующий:* Анна Владиславовна Балыкова.

*Контакты:* телефон (351) 237-82-51; адрес электронной почты: ds310\_74@mail.ru; официальный сайт: <http://ds310.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 613.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://ds310.ru/page/168/#content>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1020/>.

*Научный руководитель:* Галина Николаевна Кузнецова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Ведущей идеей проекта является организация педагогического сопровождения ранней профориентации в культурных практиках детства, обогащение развивающей предметно-пространственной среды профориентационным содержанием, отбор и реализация таких образовательных технологий, которые позволят специалистам сформировать у дошкольников элементарные знания о мире профессий, интерес и уважение к профессиям взрослых.

Особенностью организации ранней профориентации детей дошкольного возраста является то, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения. Это представляет определенные проблемы в ознакомлении детей с профессиями взрослых. Опыт показывает, что знания дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, которые нельзя сообщить непосредственно в жизненной ситуации, остаются формальными, и ребенку трудно их прожить в культурных практиках детства. Таким образом, целесообразно использование цифровых образовательных технологий, что позволит существенно повысить вариативность и наглядность ранней профориентации и обеспечить оперативность обратной связи. Проектная деятельность направлена на организацию системы научно-методической работы с педагогами ДОО по разработке и апробации педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий

Разработанная система позволит обозначить базовые принципы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, спроектировать модели ранней профориентации на уровне дошкольного образования, определить эффективность цифровых образовательных технологий в ознакомлении детей с профессиями взрослых.





**Тема научно-прикладного проекта  
«Цифровые ресурсы  
в психолого-медико-педагогическом сопровождении  
детей дошкольного возраста  
с сахарным диабетом»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска».

*Заведующий:* Ирина Владимировна Рыбалко.

*Контакты:* телефон (351) 795-63-73; адрес электронной почты: dou.17@mail.ru; официальный сайт: madou17.ru.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 609.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://madou17.ru/detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1012/>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Гармоничное развитие личности ребенка возможно при наличии здоровья, определяемого Всемирной организацией здравоохранения как состояние физического, психического и социального благополучия человека. Сахарный диабет относится к числу наиболее распространенных хронических заболеваний, которое в той или иной степени приводит к эмоциональной неустойчивости ребенка, вызывая нарушения поведения, дезорганизует жизнь ребенка в семье и детском коллективе. Анализируя имеющийся опыт (его отсутствие) организации групп для детей с сахарным диабетом в дошкольных учреждениях Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что данная проблема актуальна не только для Челябинска и Челябинской области, но и в целом для РФ.

Поэтому реализация научно-прикладного проекта по теме «Цифровые ресурсы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с сахарным диабетом» будет актуальна не только в дошкольных учреждениях нашего региона, но и на уровне федерации.

Основная идея проекта заключается в создании психолого-медико-педагогических условий в дошкольном учреждении, включающих цифровые ресурсы для сопровождения ребенка с сахарным диабетом I типа, которые включают в себя: создание оптимальных условий в дошкольном учреждении для комфортного пребывания детей с сахарным диабетом; обеспечение максимальной социальной поддержки и реабилитацию детей путем взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей детей-инвалидов; совершенствование правильных (адекватных) действий относительно детей с сахарным диабетом, с целью предотвращения критических ситуаций; использование цифровых образовательных ресурсов в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом I типа.



## Тема научно-прикладного проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста средствами мультстудии»

*Образовательная организация:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска».

*Заведующий:* Оксана Николаевна Мирошниченко.

*Контакты:* телефон (факс) (351) 742-17-21; адрес электронной почты: mou440@mail.ru; официальный сайт: <https://ds440.caduk.ru/>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 18.02.2021 № 610.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <https://ds440.caduk.ru/p115aa1.html>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum194/topic1023/>.

*Научный руководитель:* Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Целью научно-прикладного проекта обозначено обеспечение готовности педагогов ДОУ к использованию средств мультстудии в организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста.

Целевая аудитория: педагоги ДОУ, реализующие проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста; социальные заказчики дошкольного образования – родители (законные представители) детей, включенные в процесс ранней профориентации; педагоги, использующие и осваивающие цифровые образовательные ресурсы (средства мультстудии) в целях ранней профориентации детей дошкольного возраста; педагоги г. Челябинска, заинтересованные в организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами мультстудии.

Основная задача направлена на создание, апробацию и реализацию системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста с использованием мультстудии.

В ходе реализации проекта педагогами и детьми МАДОУ созданы 3 мультфильма по ознакомлению с основными профессиями взрослых, проведено 3 методических мероприятия для различных категорий работников ДОУ, опубликованы 2 статьи в сборниках научно-практических конференций.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Разработка и реализация  
цифровых учебно-методических комплексов  
дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ художественной  
направленности»**

*Образовательная организация:* муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа.

*Директор:* Татьяна Викторовна Сапожникова.

*Контакты:* телефон (35139) 3-51-36; адрес электронной почты: dt-kopeysk@yandex.ru; официальный сайт: www.dt-kopeysk.ru.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 667.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://dt-kopeysk.ru/articles/334/>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum191/topic1003/>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Основная идея научно-прикладного проекта – создание системы педагогических и организационно-методических механизмов функционирования цифровых учебно-методических комплексов в образовательной организации дополнительного образования на примере разработки и реализации цифровых учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

Одним из возможных вариантов современного решения проблемы методического обеспечения образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей может стать набор цифровых программно-методических материалов, который и может быть представлен в виде учебно-методического комплекса. Разработка и владение цифровым учебно-методическим комплексом педагогами дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества дополнительного образования.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Разработка и реализация  
дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ  
в условиях формирования цифровой среды  
организации дополнительного  
образования детей»**

*Образовательная организация:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Озерского городского округа.

*Директор:* Ирина Николаевна Антонова.

*Контакты:* телефоны: (35130) 2-95-00, (35130) 2-85-04; адрес электронной почты: [dvorectdm@mail.ru](mailto:dvorectdm@mail.ru); официальный сайт <http://ozersktdtm.ru>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 670.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* <http://ozersktdtm.ru/proect/nauchno-prikladnoj-proekt>.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum191/topic1000/>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, ставят перед образовательной организацией задачу цифровой трансформации ДО детей, а именно: развитие мобильных/дистанционных форматов организации образовательного процесса и информационной поддержки участников образовательного процесса; реализации моделей адресной работы по организации ДО с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; использование цифровых ресурсов в процессе реализации программ ДО, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, индивидуального сопровождения детей.

Научно-прикладной проект направлен на обобщение, систематизацию и представление организационно-методических и педагогических механизмов реализации ДООП с помощью медиаресурсов образовательной организации. Также в рамках проекта осуществляется разработка и корректировка краткосрочных ДООП и программ, реализуемых в каникулярное время.



**Тема научно-прикладного проекта  
«Разработка и реализация  
дополнительных общеобразовательных  
программ в условиях формирования  
цифровой среды организации  
дополнительного образования  
детей»**

*Образовательная организация:* муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества».

*Директор:* Ирина Борисовна Тарасова.

*Контакты:* телефон (351) 514-45-31; адрес электронной почты: [cdutt@edu.kyshtym.org](mailto:cdutt@edu.kyshtym.org); официальный сайт: <http://cdutt.sugomak.ru>.

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 668.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* [http://cdutt.sugomak.ru/?page\\_id=7987](http://cdutt.sugomak.ru/?page_id=7987).

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum191/topic1002/>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Научно-прикладной проект направлен на разработку и реализацию интегрированных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и художественной направленностей в условиях формирования цифровой среды в организации дополнительного образования детей. Реализация научно-прикладного проекта должна способствовать обновлению содержания дополнительного образования, которое может стать инструментом роста качества образования в учреждении дополнительного образования детей.

В ходе реализации проекта:

– описана и представлена руководящим и педагогическим работникам дополнительного образования в рамках научных мероприятий и публикаций действующая функциональная модель разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях формирования цифровой среды;

– разработаны и апробированы интегрированные дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленностей;

– разработаны и реализуются курсы по выбору (элективных и факультативных курсов) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования;

– разработана программа стажировки для руководящих и педагогических работников.





**Тема научно-прикладного проекта  
«Разработка и реализация  
адаптированных дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
в условиях использования ресурсов  
цифровой образовательной среды  
организации»**

*Образовательная организация:* муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Магнитогорска.

*Директор:* Глафира Викторовна Кузина.

*Контакты:* телефон (3519) 267-239; адрес электронной почты: dtdm.ru@yandex.ru; официальный сайт: [www.dtdm.educhel.ru](http://www.dtdm.educhel.ru).

*Соглашение о сотрудничестве:* от 29.04.2021 № 669.

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:* [https://dtdm.educhel.ru/activity/project\\_s](https://dtdm.educhel.ru/activity/project_s).

*Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:* <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum191/topic1001/>.

*Научные руководители:* Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

*Аннотация научно-прикладного проекта*

Научно-прикладной проект направлен на обобщение существующих и разработку новых организационно-управленческих и педагогических механизмов реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях цифровой образовательной среды в образовательной организации. В рамках проекта осуществляется разработка и обновление адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей разного вида ОВЗ (в том числе разработанных для реализации в условиях цифровой образовательной среды); обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; развертывание сети адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для разных категорий детей с ОВЗ, в том числе с использованием цифровой образовательной среды в образовательной организации; проектирование модели организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия. Реализация научно-прикладного проекта будет способствовать увеличению охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием с применением ресурсов цифровой образовательной среды.