

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

**Практика реализации
региональных научно-прикладных проектов
в 2022 году**

Ежегодный бюллетень

Выпуск 2

Челябинск
2022

Составитель, ответственный редактор
А. Г. Донской, кандидат философских наук

Редакционная коллегия:

Д. Ф. Ильясов, Ю. Г. Маковецкая, А. В. Коптелов,
А. Г. Донской, Ю. В. Ребикова, Е. Л. Кинева, Е. В. Качева, Н. Ю. Кийкова,
И. Е. Девятова, С. В. Тетина, А. В. Кисляков, А. В. Щербаков, О. Н. Гулеватая,
Е. Г. Боровкова, Г. В. Яковлева, С. Н. Обухова, А. А. Толмачева,
Г. Н. Лаврова, Г. Н. Кузнецова, К. П. Зайцева, А. В. Пелихова,
Т. А. Сваталова

В настоящем бюллетене представлены сведения о реализуемых в 2022 году научно-прикладных проектах между ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательными организациями общего и дополнительного образования Челябинской области в формате информационных карт. Бюллетень предназначен для педагогических и руководящих работников образовательных организаций региона – участников научно-прикладных проектов, а также для широкого круга лиц, интересующихся инновационными проектами в сфере образования.

Содержание

Введение	4
Часть 1. Системные изменения в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования.....	6
Часть 2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования.....	9
Часть 3. Педагогические стратегии и способы повышения качества общего образования.....	15
Часть 4. Интеграция науки и практики в инновационной деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования	21
Часть 5. Обеспечение равных шансов детей на получение качественного общего и дополнительного образования.....	24
Часть 6. Создание и развитие цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и дополнительного образования	28

Введение

Уважаемые коллеги и читатели! Предлагаем вашему вниманию второй выпуск ежегодного бюллетеня «Практика реализации региональных научно-прикладных проектов в 2022 году». Напомним, что настоящее издание является частью системы популяризации эффективных практик инновационных научно-прикладных проектов, реализуемых ГБУ ДПО ЧИППКРО (далее институт) совместно с образовательными организациями региона. Бюллетень – это информационное периодическое издание с краткой справочной информацией для различных категорий целевой аудитории. Данный бюллетень предназначен для педагогических и руководящих работников образовательных организаций региона – участников научно-прикладных проектов, а также для широкого круга лиц, интересующихся инновационными проектами в сфере образования.

В 2022 году авторы и разработчики бюллетеня продолжили практику представления научно-прикладных проектов в формате кратких информационных карт. Каждый научно-прикладной проект представлен информационной картой, отражающей самые общие сведения: тема проекта, логотип и наименование образовательной организации, на базе которой реализуется проект, контакты руководителей проекта, информационные ресурсы, на которых представлены промежуточные и итоговые результаты проекта, аннотация. Материал, представленный в бюллетене, структурирован по разделам, которые соответствуют приоритетным направлениям научной работы в ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2021–2022 год. Следует отметить, что данные направления и соответствующие разделы остаются без изменений на период с 2023 по 2026 год включительно.

Всего за 15 лет (с 2008 по 2023 год) институтом реализовано более 300 научно-прикладных проектов различной тематики и направленности. Основная цель системы научно-прикладных проектов – повышение качества общего и дополнительного профессионального образования. Региональная система реализации научно-прикладных проектов направлена на разработку, апробацию, внедрение, оценку эффективности как уже существующих, так и новых педагогических технологий, способов, средств, инструментов и методов обучения, воспитания и развития обучающихся в свете современных требований к системе общего и дополнительного образования. Реализация научно-прикладных проектов соответствует ключевым направлениям федеральных проектов в сфере образования, направлениям научных специальностей ВАК по педагогике и приоритетным направлениям научной работы ГБУ ДПО ЧИППКРО. Сопровождение научно-педагогическими работниками института региональных инновационных площадок осуществляется также через реализацию совместных научно-прикладных проектов.

Уместно обратить внимание на ряд изменений, которые произошли в региональной практике реализации научно-прикладных проектов и в системе научно-методического сопровождения институтом образовательных организаций, реализующих инновационные научно-прикладные проекты в 2022 году. Произошли изменения структуры минимальных требований к результатам деятельности региональных инновационных площадок, касающиеся усиления научной составляющей инновационных проектов. Также претерпела изменения процедура экспертизы результатов деятельно-

сти региональных инновационных площадок первого года. Экспертиза разделена на два этапа: формальная и содержательная. Также наблюдается развитие системы информационного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих или реализовавших инновационные научно-прикладные проекты. В 2022 году был проведен комплекс мероприятий (по созданию информационной логистики, необходимой для межпроектного взаимодействия и обмена знаниями), направленных на повышение качества информационного сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций. Для создания полноценной системы сетевого взаимодействия и развития региональных научно-прикладных проектов нами продолжается наполняться и развиваться информационный ресурс «Сеть научно-прикладных проектов» (ссылка: <http://ikt.ipk74.ru/>) и ряд профессиональных сообществ на базе социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: <https://ikt.ipk74.ru/prof-set-soob/>).

Повышение качества содержания инновационной деятельности нашло отражение в создании и обосновании образовательными организациями общего и дополнительного образования педагогической системы, необходимой для реализации инновационных научно-прикладных проектов, включающей методы, приемы и средства реализации инновационных практик, критерии достижения ожидаемых результатов.

В рамках научно-прикладных проектов в 2022 году особое внимание уделялось вопросам воспитания и социализации обучающихся, отработке педагогических технологий и средств профилактики школьной неуспешности, популяризации современных научных знаний, интеграции общего и дополнительного образования, реализации конвергентного подхода в общем и дополнительном образовании и т. д.

В перспективе развития региональной системы реализации инновационных научно-прикладных проектов: создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные научно-прикладные проекты, развитие сетевого взаимодействия и концептуализация опыта становления и развития сети образовательных организаций, реализующих научно-прикладные проекты; повышение качества научно-прикладных проектов в свете современных требований педагогической науки и практики; популяризация современных психолого-педагогических знаний средствами научно-прикладных проектов; повышение практической значимости результатов научно-прикладных проектов.

Мы считаем, что богатство форм организации проектной деятельности, знания и опыт, полученные посредством научно-прикладных проектов, могут стать достоянием не только педагогов-практиков, но и ученых, а также всех, кому небезразличны инновационные процессы в образовании. Настоящее издание дает общее представление о региональной системе инновационных научно-прикладных проектов и облегчает путь поиска продуктов деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные научно-прикладные проекты.

*Алексей Геннадьевич Донской,
заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе
ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук*

Часть 1.

Системные изменения в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования



Тема научно-прикладного проекта «Создание модели цифровой образовательной среды в условиях внедрения бережливых технологий в образовательной организации»

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Бакал».

Директор: Инна Валериевна Зоркальцева.

Контакты: телефон: (351) 619-69-28; адрес электронной почты: 74322_s_017@mail.ru; официальный сайт: <https://sch12satka.educhel.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве от 25.02.2022 № 720.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: https://sch12satka.educhel.ru/activity/berezhlivoie_obr/post/604538.

Научный руководитель: Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Сегодня в ведущих отраслях экономики идет реализация проекта «Эффективный регион», направленного на повышение производительности труда с помощью внедрения методов и инструментов бережливого производства. Полноправным участником этого проекта стала система образования. Переход на принципы эффективного управления позволяет не только существенно оптимизировать работу образовательных организаций, но и способствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формированию у обучающихся компетенций, необходимых для их последующей успешной профессиональной деятельности. В бережливой среде происходит эффективное формирование бережливого мышления обучающихся и воспитанников. Целью внедрения бережливых технологий является создание системы постоянного совершенствования, способствующей устойчивому развитию образовательных организаций. Инструменты бережливого производства позволяют грамотно воздействовать на различные процессы, выявлять проблемы и за короткий срок добиваться значимых результатов по их устранению. Для деятельности образовательных организаций типичным является составление многочисленных отчетов в электронном и бумажном виде, нерациональная планировка рабочей зоны, дублирование одной и той же информации в нескольких документах, передача информации на следующий этап вручную. Ликвидировать эти и другие потери в деятельности образовательных организаций можно, используя методы и инструменты бережливого производства.



**Тема научно-прикладного проекта
«Развитие методических компетенций
педагогических работников
муниципального учреждения
дополнительного образования
„Дом детского творчества“»**

Образовательная организация: муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Директор: Татьяна Борисовна Зубова.

Контакты: телефон: (35151) 4-01-46; адрес электронной почты: ddt@edu.kyshtym.org; официальный сайт: <http://ddt.kyshtym.org/>.

Соглашение о сотрудничестве от 26.04.2022 № 790.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: http://ddt.kyshtym.org/index/nauchno_prikladnoj_proekt/0-88.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1005/16751/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Проблема совершенствования методических компетенций педагогических работников не имеет «срока давности», всегда актуальна и приобретает специфическое значение в контексте определенного времени и условий. Как показывает практика, для повышения квалификации и совершенствования методических компетенций педагогических работников необходимо комплексное использование ресурсов образовательного учреждения, как внутренних, так и внешних: формирование системы внутрифирменного повышения квалификации, организация информационных площадок для обмена знаниями и сетевого взаимодействия образовательных организаций, соответствующий подбор курсов повышения квалификации и т. д. Также доказано, что эффективное повышение квалификации базируется на единстве формального, неформального и информального обучения.

Основная идея проекта заключается в создании внутренней системы неформального повышения квалификации, направленной, в первую очередь, на развитие методических компетенций педагогических сотрудников дополнительного образовательного учреждения. Обязательными атрибутами данной методической системы, в представлении руководителей проекта, должны стать: научная и методическая обоснованность, тиражируемость и воспроизводимость в аналогичных условиях, современность, мобильность, информационная открытость, технологичность.



**Тема научно-прикладного проекта
«Развитие цифровых компетенций
педагогических работников муниципалитета
на основе использования потенциала
Центра образования „Точка роста“»**

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района (МАОУ СОШ № 5).

Директор: Ирина Васильевна Кузина.

Контакты: телефон: (35161) 3-41-83; адрес электронной почты: 74322_s_002@mail.ru; официальный сайт: <https://sch5satka.educhel.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве от 09.12.2021 № 695.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1005/16234/>.

Научные руководители: Алексей Викторович Коптелов, заведующий кафедрой управления, экономики и права, кандидат педагогических наук, доцент; Александр Васильевич Машуков, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

В рамках Национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В данных образовательных организациях создается/обновляется материально-техническая база для реализации основных образовательных программ общего образования и программ дополнительного образования с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования, причем не только данной организации, а также других школ муниципалитета. Тем самым, Центры образования «Точка роста» становятся формализованным инновационным ресурсным центром муниципального образовательного пространства. В связи с этим возникает противоречие: между наличием современной материально-технической базы «Точек роста», включающей различные цифровые ресурсы и оборудование, и недостаточным уровнем цифровой компетентности педагогов для эффективного и полноценного использования данной базы.

Целью проекта является формирование комплекса условий, обеспечивающих развитие цифровых компетенций педагогических работников муниципалитета посредством использования потенциала Центра образования «Точка роста».

Задачи, решаемые в рамках реализации проекта: разработать и реализовать комплекс образовательных событий, обеспечивающих развитие цифровых компетенций педагогических работников муниципалитета; подготовить практическое пособие по вопросам развития цифровых компетенций педагогических работников на базе Центра образования «Точка роста» для руководящих и педагогических работников; представить результаты научно-прикладного проекта педагогическому сообществу Челябинской области.

Часть 2.

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дополнительного образования



Тема научно-прикладного проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов как условие формирования социальной инициативности у обучающихся в культурно-образовательной среде школы»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска».

Директор: Надежда Анатольевна Крюкова.

Контакты: телефон: (351) 742-76-29; адрес электронной почты: chelschool3@mail.ru; официальный сайт: <https://mou-3-chelyabinsk.edusite.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве от 24.03.2021 № 621.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://mou-3-chelyabinsk.edusite.ru/p82aa1.html>.

Научный руководитель: Ирина Евгеньевна Девятова, доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Ведущая инструментальная идея – использование потенциала профессионального педагогического сообщества МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», создающего культурно-образовательную среду для формирования социальной инициативности у обучающихся. Ведущая инновационная идея – деятельность по развитию профессиональных компетенций, ориентированных на формирование социальной инициативности у обучающихся в культурно-образовательной среде школы. Проект ориентирован на обобщение и распространение опыта деятельности самообучающегося педагогического сообщества МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска». В рамках НПП будет разработана и внедрена модель формирования готовности педагогов к использованию ресурсов культурно-образовательной среды школы для развития социальной инициативности обучающихся, будут определены организационные и технические условия, требования и критерии для эффективного внедрения и реализации этой модели в условиях культурно-образовательной среды МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска». Внедрение результатов деятельности по реализации НПП в широкую практику представляется возможным посредством публикации результатов в печатных и электронных изданиях, представления материалов на научно-практических мероприятиях, а также через включение практико-ориентированных результатов в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые на кафедрах ЧИППКРО, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации регионального проекта Челябинской области «Учитель будущего».



Тема научно-прикладного проекта «Электронный методический портфель учителя как ресурс совершенствования профессиональных компетенций в области формирования читательской грамотности обучающихся»

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска».

Директор: Лариса Анатольевна Демчук.

Контакты: телефон: (351) 724-13-15; адрес электронной почты: mail@148chel.ru; официальный сайт: <https://148chel.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве от 26.05.2022 № 796.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://148chel.ru/2022/08/22/jelektronnyj-metodicheskij-portfel-uchitelja-kak-resurs-sovshenstvovanija-professionalnyh-kompetencij-v-oblasti-formirovanija-chitatelskoj-gramotnosti-obuchajushhihsja/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1006/16682/>.

Научные руководители: Елена Геннадьевна Боровкова, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО; Ольга Николаевна Гулеватая, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Одной из важнейших задач современной школы является формирование читательской грамотности как одной из составляющих функциональной грамотности школьников. Читательская грамотность способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения дисциплинам. Умение читать служит базой для формирования универсальных учебных действий, поэтому на занятиях по всем школьным предметам должна вестись целенаправленная работа для достижения данного образовательного результата. Именно поэтому формирование и развитие читательских навыков является задачей всех учителей-предметников, которые должны объединить усилия, нацеленные на достижение этого образовательного результата. Для достижения высокого уровня читательской грамотности необходимо овладение педагогами необходимыми знаниями, методическими умениями и навыками по формированию данного вида грамотности.

Мы ожидаем, что созданный в рамках проекта электронный методический портфель станет востребованным ресурсом для совершенствования профессиональных компетенций в области формирования читательской грамотности обучающихся.



**Тема научно-прикладного проекта
«Формирование функциональной грамотности
обучающихся
как средство повышения качества образования
в соответствии с требованиями
ФГОС ОО»**

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска» (МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»).

Директор: Юрий Андреевич Терин.

Контакты: телефон (факс): (351) 214-01-77; адрес электронной почты: maouoc2@mail.ru; официальный сайт: <http://obrazcenter2.ucoz.net>

Соглашение о сотрудничестве от 27.01.2022 № 716.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: http://obrazcenter2.ucoz.net/index/nauchno_prikladnoj_projekt/0-376.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1006/16691/>.

Научные руководители: Светлана Владимировна Тетина, заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС общего образования, кандидат педагогических наук; Ирина Евгеньевна Жидкова, методист Учебно-методического центра сопровождения введения ФГОС ОО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Научно-прикладной проект направлен на совершенствование содержательно-методических основ развития системы образования Челябинской области.

Формирование функциональной грамотности обучающихся позволяет решать задачи стратегического развития Российской Федерации по достижению качественного общего образования, а также развитие человеческого потенциала как основного фактора экономического роста.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а способность обучающегося добывать знания самостоятельно, применять их на практике, оценивать границы собственного знания и незнания, стремиться к саморазвитию. В обновленных ФГОС начального и основного общего образования уточнено, что для реализации программ НОО и ООО в общеобразовательных организациях должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Школьникам необходимо научиться решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности и овладеть ключевыми компетенциями для дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.



**Тема научно-прикладного проекта
«Формирование функциональной грамотности
обучающихся
как средство повышения качества образования
в соответствии с требованиями
ФГОС ОО»**

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 5 г. Челябинска» (МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»).

Директор: Евгений Геннадьевич Марченко.

Контакты: телефон (факс): (351) 214-55-10; адрес электронной почты: oc-5@bk.ru; официальный сайт: <https://oc-5.educhel.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве от 27.01.2022 № 718.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://oc-5.educhel.ru/collective/method>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1006/16692/>.

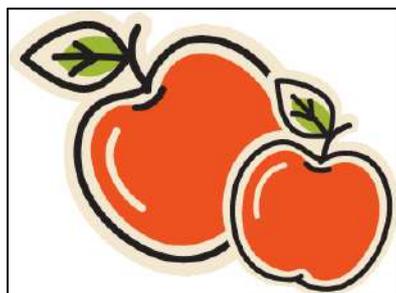
Научные руководители: Светлана Владимировна Тетина, заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС общего образования, кандидат педагогических наук; Ирина Евгеньевна Жидкова, методист Учебно-методического центра сопровождения введения ФГОС ОО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Научно-прикладной проект нацелен на модернизацию содержательно-методических основ развития системы образования Челябинской области.

Формирование функциональной грамотности школьников помогает решать задачи долгосрочного развития Российской Федерации по достижению высококачественного общего образования, а также развитие их способностей как основного фактора экономического роста страны.

Сегодня в школе сущностью функциональной грамотности являются не сами знания, а способность обучающихся добывать знания своими силами, применять их в практической деятельности, определять границы собственного знания и незнания, стремиться к самосовершенствованию. В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования уточнено, что при реализации программ НОО и ООО в общеобразовательных организациях должны создаваться условия, гарантирующие возможность формирования функциональной грамотности школьников. Им нужно научиться решать как учебные задачи, так и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, а также овладеть ключевыми компетенциями для продолжения образования и получения профессии.



**Тема научно-прикладного проекта
«Формирование функциональной грамотности
обучающихся
как средство повышения качества образования
в соответствии с требованиями
ФГОС ОО»**

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска» (МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»).

Директор: Светлана Сергеевна Сергеева.

Контакты: телефон (факс): (351) 214-97-92; адрес электронной почты: maouoc4@mail.ru; официальный сайт: www.ocnewton.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 717.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://ocnewton.ru/nauchno-metodicheskaya-rabota/innovatsionnaya-deyatelnost>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1006/16693/>.

Научные руководители: Светлана Владимировна Тетина, заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС общего образования, кандидат педагогических наук; Ирина Евгеньевна Жидкова, методист Учебно-методического центра сопровождения введения ФГОС ОО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Научно-прикладной проект направлен на усовершенствование содержательно-методических основ развития системы образования Челябинской области.

Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования позволяет достигать цели стратегического развития Российской Федерации по обеспечению качественного общего образования, а также развитие человеческих возможностей как основного фактора экономического роста страны.

В современной школе основа функциональной грамотности есть не сами знания, а умение обучающегося добывать знания самостоятельно, использовать их на практике, оценивать границы собственного знания и незнания, стремиться к саморазвитию. В обновленных ФГОС начального и основного общего образования уточнено, что для реализации программ НОО и ООО в общеобразовательных организациях должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Школьникам необходимо научиться решать не только учебные задачи, но и реальные жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности и овладеть основными компетенциями для получения дальнейшего образования и ориентации в мире разнообразных профессий.



**Тема научно-прикладного проекта
«Модель непрерывного внутриорганизационного
повышения профессионального мастерства
руководящих и педагогических работников
в условиях реализации
федеральных государственных образовательных
стандартов общего образования с учетом концепций
преподавания учебных предметов
(предметных областей)»**

Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г. И. Носова» (МОУ «МГМЛ»).

Директор: Наталья Александровна Лаптева.

Контакты: телефон: (3519) 26-85-37; адрес электронной почты: mgml@mail.ru
официальный сайт: <https://mgml.pf/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 29.04.2021 № 676.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://mgml.pf/activity/innovation>.

Научный руководитель: Александр Васильевич Машуков, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Проблема готовности педагогов к инновационной деятельности носит многоаспектный характер и включает мотивационный, ценностный, познавательный, деятельностный, эмоциональный, волевой и другие компоненты. Это дает основание утверждать, что готовность к инновационной деятельности – это неотъемлемая часть профессиональной компетенции современного педагога, которая оказывает влияние практически на все стороны его личности.

С одной стороны, считается, что готовность педагога к инновационной деятельности в первую очередь зависит от профессиональных способностей самого учителя, как субъекта деятельности, с другой стороны, вовлеченность и активность педагога в инновационной деятельности во многом зависит от созданных условий и конкретных ситуаций.

Мы считаем, что конечная цель вовлечения педагогов в инновационную деятельность – это полное раскрытие их творческого потенциала, формирование умения самостоятельно находить методические решения с перспективой разработки и реализации авторских инновационных методик.

По нашему мнению, этот процесс должен послужить источником саморазвития школы, через внедрение новых образовательных технологий и выход образовательной организации на более высокий уровень развития с перспективой создания школы нового типа. Результаты научно-прикладного проекта могут использоваться в учреждениях дополнительного образования.

Часть 3.

Педагогические стратегии и способы повышения качества общего образования



Тема научно-прикладного проекта «Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания в ДОУ»

Образовательная организация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 „Дельфин“».

Заведующий: Наталья Юрьевна Лукина.

Контакты: телефон: (35151) 7-76-88.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 714.

Научный руководитель: Светлана Николаевна Обухова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://ds20-uu.educhel.ru/activity/innovation>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1007/16626/>.

Аннотация научно-прикладного проекта

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» предусматривает, что в состав образовательной программы должны быть включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (ст. 2 п. 9). Исходя из нормативных требований, каждая образовательная организация обязана разрабатывать и реализовывать рабочую программу воспитания.

Целью НПП авторами определено создание управленческих условий проектирования и реализации рабочей программы воспитания.

В качестве мероприятий по решению поставленной цели авторами предусмотрена организация диагностики готовности педагогов к проектированию и реализации рабочей программы воспитания ДОУ.

Основным направлением деятельности участников НПП на основе полученных результатов диагностики будет разработка содержания методической работы по подготовке педагогов к проектированию и реализации рабочей программы ДОУ.

На организацию процесса проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы будет направлена основная практическая деятельность участников НПП.

Итогом деятельности НПП станет анализ качества проектирования и реализации рабочей программы воспитания ДОУ с выработкой методических рекомендаций для педагогической общественности Челябинской области.



**Тема научно-прикладного проекта
«Управление проектированием и реализацией
рабочих программ воспитания
в ДОУ»**

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский № 15 г. Златоуста».

Заведующий: Юлия Сергеевна Чернышева.

Контакты: телефон: (3513) 75-51-25; адрес электронной почты: det15sad@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 710.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://crrds15-zlatoust.educhel.ru/activity/rip>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1007/16617/>.

Научный руководитель: Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Авторам НПП в качестве цели заявлено создание управленческих условий проектирования и реализации рабочей программы воспитания ДОУ.

Для реализации поставленной цели определен ряд задач, обеспечивающих организацию диагностики готовности педагогов к проектированию и реализации рабочей программы воспитания ДОУ; разработка модели и содержания методической работы по подготовке педагогов к проектированию и реализации рабочей программы ДОУ, как внутрифирменного повышения квалификации; организация процесса проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; управленческие условия реализации рабочей программы воспитания ДОУ на основе использования педагогами ДОУ эффективных технологий воспитательной работы.

Итогом НПП станет не только сама рабочая программа воспитания ДОУ, но и инструментальное обеспечение оценивания качества разработки и реализации рабочей программы воспитания ДОУ.

Анализ качества проектирования и реализации рабочей программы воспитания ДОУ будет связан с выработкой методических рекомендаций педагогической общественности Челябинской области по управлению данным процессом.



**Тема научно-прикладного проекта
«Психолого-педагогическое сопровождение детей
дошкольного возраста в группах
комбинированной и оздоровительной направленности
средствами цифровых образовательных
ресурсов»**

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска».

Заведующий: Ирина Владимировна Рыбалко.

Контакты: телефон: (351) 795-63-73; адрес электронной почты: madou17.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 711.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<http://madou17.ru/detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1007/16618/>.

Научный руководитель: Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент; Анна Владимировна Пелихова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Современная политика в сфере образования, в том числе Федеральный закон «О детях-инвалидах» фиксирует принципы осуществления социальной поддержки детям-инвалидам, которые должны получать возможность учиться в учреждениях всех уровней. Сами учреждения, а также муниципальные власти должны проводить работу по формированию достаточных условий, в области обучения инвалидов, а также воплощению в жизнь актуальных образовательных методик.

Анализируя имеющийся опыт (его отсутствие) организации групп оздоровительной направленности для детей с сахарным диабетом в дошкольных учреждениях Российской Федерации, групп комбинированной направленности, в которых реализуется до 3-х адаптированных программ, считаем проблему обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в группах комбинированной и оздоровительной направленности средствами цифровых образовательных ресурсов актуальной не только для Челябинска и Челябинской области, но и в целом для РФ.

Научно-прикладной проект направлен на создание необходимых научно-методических условий для реализации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с сахарным диабетом: кадровых, медицинских, программно-методических и дидактических.



**Тема научно-прикладного проекта
«Научно-методическое обеспечение
образовательного проекта
„Профессия – Успех – Инструмент
профессионального самоопределения
обучающихся“»**

Образовательная организация: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр „Максимум“ города Магнитогорска».

Директор: Юлия Сергеевна Яковлева.

Контакты: телефон: (3519) 34-31026; адрес электронной почты: kartinka8207@mail.ru; официальный сайт: maximum-mgn.educhel.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 26.04.2022 № 791.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://maximum74.ru/index.php/method/sci-project>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1007/16752/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Екатерина Леонидовна Кинева, заведующий лабораторией РРЦ ДПО ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Установлено теоретически и подтверждено практикой то положение, что эффективной профориентационная работа может быть только при обеспечении включения обучающихся в соответствующие профессиям виды деятельности на уровне сложности, максимально приближенной к реальным условиям труда.

Также безусловно важным фактором профориентационной работы является популяризация научно-технических знаний, лежащих в основе ведущих профессий региона. Популяризация научных знаний предполагает несколько иные педагогические подходы, нежели те, которые лежат в основе реализации образовательных программ. Что тоже предполагает систему взаимодействия работников образовательных организаций и предприятий региона.

Научно-прикладной проект направлен на создание необходимых научно-методических условий для реализации образовательного проекта «Профессия – Успех – Инструмент профессионального самоопределения обучающихся». Инструментом профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации проекта, является система образовательных событий, позволяющих сделать осознанный выбор будущей профессии. С точки зрения разработчиков проекта образовательное событие является той единицей, которая соединяет два указанных выше ключевых пункта профориентационной работы: включение в профессиональную деятельность и популяризацию научно-технологических знаний.



Тема научно-прикладного проекта «Научно-методическое обеспечение использования практик наставничества в качестве педагогического средства воспитания»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Директор: Ирина Николаевна Антонова.

Контакты: телефон: (35130) 2-85-04.

Соглашение о сотрудничестве: от 26.04.2022 № 792.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<http://ozersktdm.ru/proect/nauchno-prikladnoj-proekt>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1007/16753/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

В современной системе образования, наверное, не найдется более многофункциональной педагогической технологии, чем наставничество. Наставничество в образовании является современным и своевременным педагогическим трендом, обусловленным как требованиями общества к системе образования, так и внутренними закономерностями развития педагогической практики. С другой стороны педагогические идеи наставничества уходят корнями в крупнейшие отечественные педагогические системы: теорию культурно-исторического развития психики (Л. С. Выготский), теорию деятельности (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн), педагогическую теорию, созданную А. С. Макаренко.

Соответственно, применение педагогических технологий наставничества для решения определенных образовательных задач должно базироваться на высоком уровне теоретической осведомленности педагогических работников и корректном инструментально-методическом обеспечении применения технологий наставничества в образовательной организации. В этой связи открывается ряд перспективных направлений сотрудничества и сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с общеобразовательными организациями и региональными инновационными площадками, отрабатывающими различные модели наставничества на практике.

Научно-прикладной проект направлен в первую очередь на внедрение практик наставничества в систему дополнительного образования в качестве эффективного средства воспитания. Что влечет за собой разработку, корректировку и апробацию ряда дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.



**Тема научно-прикладного проекта
«Разработка комплекса дидактических средств
повышения финансовой грамотности обучающихся,
в том числе, с ограниченными возможностями
здоровья»**

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных учебных предметов № 124 г. Челябинска».

Директор: Олег Владимирович Плужников, кандидат исторических наук.

Контакты: телефон: (351) 742-23-98; адрес электронной почты: shkola124@mail.ru; официальный сайт: <https://74207s124.edusite.ru>.

Соглашение о сотрудничестве: от 25.02.2022 № 721.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://74207s124.edusite.ru/p384aa1.html>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1007/17048/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Происходящие в мире глобальные изменения требуют и глобальных компетенций. Именно поэтому в российской системе образования уделяется большое внимание формированию функциональной грамотности в целом, и финансовой – в частности. Современное общество вместе с тем ставит перед системой образования задачу формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков.

Как известно, эффективность и инновационный характер педагогической работы определяется не только применением новых методов обучения и педагогических средств повышения качества образования, но и успешной комбинацией уже существующих и доказавших свою практическую значимость методов и средств в конкретных образовательных условиях. Основная идея проекта заключается в создании методических и дидактических образовательных условий для эффективного формирования и развития финансовой грамотности различных категорий обучающихся общеобразовательной школы за счет разработки и внедрения комплекса дидактических средств повышения финансовой грамотности, в том числе, у обучающихся с ОВЗ на основании конвергентного подхода. Комплексный и конвергентный подход определяют ряд возможностей для повышения эффективности формирования финансовой грамотности у обучающихся и как следствие повышения качества общего образования.

Часть 4.

Интеграция науки и практики в инновационной деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования



Тема научно-прикладного проекта «Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей»

Образовательная организация: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества».

Директор: Ирина Борисовна Тарасова.

Контакты: телефон: (351) 514-45-31; адрес электронной почты: cdutt@edu.kyshtym.org; официальный сайт: сайт: <http://cdutt.sugomak.ru>.

Соглашение о сотрудничестве: от 26.04.2022 № 789.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: http://cdutt.sugomak.ru/?page_id=10281.

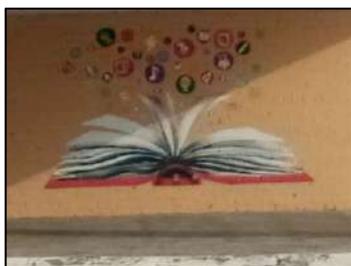
Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1008/16750/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Научно-прикладной проект направлен на педагогическое и методическое сопровождение такого вида общественно-просветительской деятельности как популяризация научных знаний в учреждении дополнительного образования. Интериоризация научно-просветительской деятельности в систему дополнительного образования в качестве педагогически обоснованного метода обучения и воспитания является, на наш взгляд, перспективным и продуктивным направлением работы в контексте современных требований к системе образования. Одним из таких обусловленных временем требований является взаимосвязь образовательных программ и траекторий общего и дополнительного образования. Руководителям проекта представляется, что популяризация научных знаний может стать тем педагогическим средством, которое образует живое единство общего и дополнительного образования.

В свою очередь мы ожидаем, что интеграция общего и дополнительного образования детей окажет положительное влияние на общий рост качества образования, повышение знаний, совершенствование умений, навыков и компетенций обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, эффективность управления образовательной организации. Достижение целевых ориентиров проекта обеспечивается решением ряда специальных задач.



**Тема научно-прикладного проекта
«Содержательно-практическое взаимодействие
участников образования
в формировании предметных и личностных
результатов обучения и воспитания обучающихся
с особыми образовательными потребностями
средствами цифрового образования»**

Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа № 1».

Директор: Ирина Петровна Невгод.

Контакты: телефон (351) 553-07-45; адрес электронной почты: kch1@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 715.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1008/16702/>.

Научный руководитель: Надежда Юрьевна Кийкова, заведующий кафедрой специального (коррекционного) образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Содержание научно-прикладного проекта – создание специальных условий содержательно-практического взаимодействия участников образования в формировании предметных и личностных результатов обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями средствами цифрового образования.

Научно-прикладной проект направлен на решение следующих задач.

1. Обновление содержания, организационных форм и методов, способствующих социально-личностной адаптации особого ребенка с особыми образовательными потребностями средствами цифрового образования посредством уточнения психофизиологических возможностей и состояния здоровья, индивидуальных потребностей и дальнейших социально-личностных приоритетов.

2. Интеграция дидактического и воспитательного потенциала систем общего и дополнительного образования средствами сетевого взаимодействия.

3. Подготовка практических рекомендаций для родителей, педагогов, здоровых детей по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в социум посредством организации содержательно-практического взаимодействия.

Практическая значимость научно-прикладного проекта

1. Содержание, организационные формы и методы, способствующие социально-личностной адаптации особого ребенка, определяются с учетом психофизиологических возможностей и состояния здоровья, индивидуальных потребностей и т. д.

2. Специалистами педагогического коллектива и другими социальными партнерами организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Личностно ориентированные технологии формирования учебной и самостоятельной успешности обучающихся с особыми образовательными потребностями укрепляют физическое, психическое и интеллектуальное здоровье всех участников образовательного процесса.



**Тема научно-прикладного проекта
«Концептуализация опыта
развития воспитательной системы на основе
событийно-интеграционного подхода»**

Образовательная организация: муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа.

Директор: Татьяна Викторовна Сапожникова.

Контакты: телефон (35139) 3-51-36; адрес электронной почты: dop_dtdim@koreysk-uo.ru, официальный сайт: <http://dt-koreysk.ru/articles/administration/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 05.10.2022 № 846.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <http://dt-koreysk.ru/articles/334/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1008/16946/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Современное общество объективно снижает качество общения между людьми, значение общечеловеческих ценностей, возможность творческого выражения, что не дает «смыслозначимого» наполнения жизни, и приводит к ее утилитарно-функциональному истолкованию. Теоретические исследования и практика убеждают нас в том, что эффективным пространством для формирования жизнеспособности подрастающего поколения является учреждение дополнительного образования детей, где воспитание рассматривается в качестве доминанты, как приоритетная составляющая современного дополнительного образования детей.

Основная идея проекта заключается в создании методических и дидактических образовательных условий для качественного преобразования воспитательной системы в уникальную событийную детско-взрослую воспитательную общность. Речь идет о преобразовании традиционной воспитательной работы в целостную воспитательную систему, особой характеристикой которой выступает событийность процесса приобщения воспитанника к ценностям творчества, переживаний и отношений в различных видах деятельности, обогащающих жизненный опыт.

Рассмотрение воспитательной системы как сложной открытой системы, обладающей интегративными характеристиками, означает реализацию принципа интегративности в любом ее компоненте, что способствует качественным преобразованиям отдельных элементов системы и всей системы в целом, обеспечивает целостность и системность воспитания.

Часть 5.

Обеспечение равных шансов детей на получение качественного общего и дополнительного образования



Тема научно-прикладного проекта «Организация и содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ в образовательном процессе»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 г. Челябинска».

Заведующий: Надежда Владимировна Волгапкина.

Контакты: телефон: (351) 741-96-52; адрес электронной почты: mdoy398kurch@mail.ru; официальный сайт: <http://ds398.lbihost.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 709.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <http://ds398.lbihost.ru/реализация-научно-прикладного-проек/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1010/16634/>.

Научный руководитель: Галина Николаевна Лаврова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Реализация потенциальных возможностей развития и социализация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), посещающих дошкольное образовательное учреждение, может быть достигнута только в условиях особым образом организованного специального обучения. Эти дети нуждаются в применении комплекса специальных методов и технологий воспитания и обучения для овладения социальными способами взаимодействия с предметным миром и людьми, а также индивидуально дозированном поэтапном и планомерном расширении жизненного опыта и повседневных социальных контактов в максимально возможном объеме для каждого.

Как показала педагогическая практика, педагоги испытывают трудности в выборе методов, приемов, направленных на развитие предметной и продуктивной деятельности, а также соответствующего педагогического оборудования для данных видов деятельности; в разработке рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях ДОУ и семьи.

Реализация проекта направлена на составление рекомендаций по реализации индивидуального подхода в обучении предметной, изобразительной деятельности ребенка как с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольного образовательного учреждения, так и семьи.



Тема научно-прикладного проекта «Организационно-методические условия реализации принципа индивидуализации в школе»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени академика Б. В. Литвинова» г. Снежинска.

Директор: Ирина Вячеславовна Миловидова.

Контакты: телефон: (35146) 7-12-04; адрес электронной почты: sc135@snzadm.ru; официальный сайт: <http://sc135.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 05.03.2019 № 427.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/forum/messages/forum164/topic964/message8825/#message8825>

Научный руководитель: Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Одним из условий развития современного образования является обязательный учет в деятельности образовательного учреждения индивидуальных особенностей ребенка и осуществление индивидуализации процесса обучения в широком смысле этого слова.

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Наиболее не подготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования. Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб. Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда.

Основное содержание проекта направлено на осуществление индивидуализации процесса обучения через реализацию профессиональных проб учащихся на институциональном уровне, а также комплекса организационно-управленческих условий их реализации.



Тема научно-прикладного проекта «Модель инклюзивного образования: проектирование и реализация в ДОУ»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 8» г. Трехгорного.

Заведующий: Светлана Васильевна Сидоренко.

Контакты: телефон: (351) 916-23-85; адрес электронной почты: ds8trg@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 22.04.2022 № 768.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://ds8trg.educhel.ru/activity/innovation>.

Ссылка на страницу НПП на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1010/16628/>.

Научный руководитель: Тамара Александровна Сваталова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Теоретическая основа научно-прикладного проекта базируется на следующих положениях. Инклюзивное образование – это новое и перспективное направление педагогики, принятое в цивилизованных странах и признанное мировой общественностью. Несомненно, с ним связано будущее российского образования. Современный мир переживает коренную смену подходов к образованию и к социокультурной политике в целом. Это обусловлено переосмыслением в обществе отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, признанием равенства их прав, осознанием обязанности обеспечить данной категории детей возможность реализовать свои склонности и интересы в разных областях жизни, включая образование. Эти изменения в общественном сознании вызвали появление новой парадигмы образования, которая опирается на подходы и понятия, выработанные современной практикой. К ним относится «инклюзивное образование». «Государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путем обеспечения инклюзивности системы образования» говорится в Федеральном законе от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (статья 24). Сегодня инклюзивное (включенное) образование понимается российскими учеными как процесс совместного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и нормативно развивающихся сверстников. В ходе такого образования дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, как показывает практика, могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии и интеграции с обществом, что в свою очередь способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов.



**Тема научно-прикладного проекта
«Интеграция
общего и дополнительного образования
как механизм социально-личностного развития
детей в условиях компенсирующего
обучения»**

Образовательная организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени А. Н. Голендухина г. Челябинска».

Директор: Николай Владимирович Колодий, кандидат педагогических наук.

Руководитель научно-методической службы МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»: Елена Николаевна Штинова.

Контакты: телефон: (351) 237-17-04, факс: (351) 729-04-02.

Соглашение о сотрудничестве: от 29.04.2022 № 794.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1010/16755/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

В условиях осуществления национальных и региональных проектов в области образования, введением обновленного ФГОС, принятием Концепции развития дополнительного образования до 2030 года сформированы и конкретизированы требования к результатам образования, полноценного личностного развития каждого ребенка. Это дает возможность построения принципиально новой функциональной модели деятельности школы, базирующейся на принципе полноты, интеграции общего и дополнительного образования. Сегодня во многом нормативно закреплены условия создания единого образовательного пространства, когда базовое (общее) и дополнительное образование детей становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга.

Практическая ценность научно-прикладного проекта отражена в его комплексной цели – концептуализации, апробации и представлении организационно-управленческих и психолого-педагогических механизмов разработки интегрированных программ общего и дополнительного образования, создания эффективной среды школы для социально-личностного развития детей в условиях компенсирующего обучения.

Ведущей идеей научно-прикладного проекта является создание, совершенствование и апробация организационно-управленческих, психолого-педагогических инструментов, различных образовательных ресурсов для эффективной интеграции общего и дополнительного образования разных категорий обучающихся, в том числе, обучающихся с ОВЗ. Результатом НПП станут разработка, построение и внедрение новой функциональной модели деятельности школы, интегрирующей общее и дополнительное образование с целью полноценного социально-личностного развития каждого ребенка.

Часть 6.

Создание и развитие цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и дополнительного образования



Тема научно-прикладного проекта «Развитие родительских компетенций средствами цифровых ресурсов»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73» г. Златоуста.

Заведующий: Светлана Викторовна Корчагина.

Контакты: телефон: (3513) 65-13-22; адрес электронной почты: mdou73zlat@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 696.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://dou73zlatoust.educhel.ru/activity/innovation/doc/1278236>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16624/>.

Научный руководитель: Ксения Павловна Зайцева, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Целью реализации научно-прикладного проекта является обеспечение готовности педагогов ДОУ к созданию и использованию цифровой образовательной среды как условия развития родительских компетенций.

Задачи, решаемые в рамках реализации проекта, направлены на создание принципиально новой практики организации просвещения родителей детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детей с ОВЗ). Заключается в умелом использовании информационных ресурсов, обеспечивающих адресную содержательную помощь в решении значимых для родителей проблем, получаемую из компетентных источников.

В качестве результатов деятельности авторами определено достижение требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель):

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в аспекте социального партнерства с семьями воспитанников);
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- владение ИКТ-компетентностями: общепользовательской ИКТ-компетентностью; общепедагогической ИКТ-компетентностью; предметно-педагогической ИКТ-компетентностью;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка и т. д.



Тема научно-прикладного проекта «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОУ»

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 378 г. Челябинска».

Заведующий: Татьяна Николаевна Чилимская.

Контакты: телефон: (351) 796-95-94; адрес электронной почты: ds378@mail.ru; официальный сайт: <http://ds378.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 707.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: http://ds378.ru/innovatsionnyjj_proekt/847/.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16619/>.

Научный руководитель: Тамара Александровна Сваталова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Современное общество предъявляет высокие требования к процессу обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение воспитанниками образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения воспитанников.

Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы.

Информационно-компьютерные технологии вовлекают детей в развивающую деятельность, помогая ребенку-дошкольнику решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядный материал и ведущую для дошкольника деятельность – игру в процессе индивидуального обучения.

Проект предполагает создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, а также развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии.



Тема научно-прикладного проекта «Формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 города Челябинска».

Директор: Ирина Юрьевна Матюшина.

Контакты: телефоны: (351) 253-36-79, (351) 253-36-26; адрес электронной почты: madou453@mail.ru; официальный сайт: <https://ds453.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 698.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://ds453.ru/sotrudnikam/inovatsionnaya-rabota/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16620/>.

Научный руководитель: Светлана Николаевна Обухова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

В качестве цели авторами определено создание условий для формирования алгоритмической грамотности дошкольников средствами использования цифровых образовательных ресурсов.

Для достижения заявленной цели поставлены следующие задачи:

1) наполнение развивающей предметно-пространственной среды цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития алгоритмической грамотности дошкольников;

2) апробация содержания образования, форм, методов и приемов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности дошкольников;

3) апробация инструментария и проведение процедуры оценивания сформированности алгоритмической грамотности дошкольников с использованием цифровых образовательных ресурсов;

4) обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующего формирование алгоритмической грамотности дошкольников.



**Тема научно-прикладного проекта
«Коррекционный и реабилитационный потенциал
цифровых технологий в работе с детьми
с нарушениями зрения»**

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 25» г. Снежинска.

Заведующий: Екатерина Александровна Польская.

Контакты: (351)469-29-82; адрес электронной почты: ds25@snzadm.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 708.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
https://ds25-snz.educhel.ru/activity/innovation/reg_project.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16629/>.

Научные руководители: Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент; Ксения Павловна Зайцева, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Целью реализации научно-прикладного проекта является выявление и обоснование педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий для повышения качества работы с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

Задачи, решаемые в рамках реализации проекта, направлены на изучение современной научно-методической литературы по проблеме; на выявление, обоснование и апробацию педагогических условий использования коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида.

По итогам работы НПП планируется публикация методических рекомендаций для руководителей ДОУ по использованию коррекционного и реабилитационного потенциала цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида, описание банка цифровых технологий по различным направлениям деятельности ДОУ, а также распространение опыта успешного использования цифровых технологий в работе с детьми с нарушениями зрения в условиях ДОУ компенсирующего вида через организацию стажировочных мероприятий на базе ДОУ



Тема научно-прикладного проекта «Использование бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска».

Директор: Оксана Сергеевна Кедровских.

Контакты: телефон: (351) 792-95-36; адрес электронной почты: doy472kurch@mail.ru; официальный сайт: <http://www.ds472.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 697.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://dc472.ru/index.php/proekty/ispolzovanie-berezhnoj-tsifrovoj-sredy-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16621/>.

Научный руководитель: Наталья Александровна Колесова, старший преподаватель кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Проблема цифровизации коснулась в полной мере и уровня дошкольного образования. Создание мотивационных условий для освоения детьми содержания дошкольного образования теории и практики все шире связывают с использованием цифровых образовательных ресурсов. В то же время авторы проекта базируются на требованиях СанПиН об использовании ИКТ в образовании детей.

Проект связан с формированием и развитием у детей дошкольного возраста алгоритмической грамотности. Использование бережной цифровой среды в формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста, уверены авторы проекта, будет осуществляться более эффективно при следующих условиях:

- создание бережной цифровой образовательной среды;
- при использовании форм, методов и приемов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста;
- готовности педагогов к использованию бережной цифровой среды, форм и методов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

На апробацию и описание выделенных условий и направлен проект.

Итогом реализации проекта предусмотрена разработка методических продуктов, обеспечивающих организацию образовательного процесса с применением ЦОР.



**Тема научно-прикладного проекта
«Средства мультстудии в ознакомлении детей
дошкольного возраста с профессиями взрослых
Южного Урала»**

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска».

Заведующий: Оксана Николаевна Мирошниченко.

Контакты: телефон/факс: (351) 742-17-21; адрес электронной почты: mou440@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 713.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://ds440.caduk.ru/p115aa1.html>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16616/>.

Научный руководитель: Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Цель проекта – обеспечение готовности педагогов ДООУ к использованию средств мультстудии в организации ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала.

Основная задача проекта направлена на создание, апробацию и реализацию системы работы ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых Южного Урала с использованием мультстудии.

Проект включает: проведение итоговой оценочной процедуры освоения детьми содержания проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» по ранней профориентации; мониторинг компетенций детей в создании мультфильмов по знакомым профессиям взрослых Южного Урала; проведение итоговой оценочной процедуры удовлетворенности педагогов Челябинской городской системы предложенными образовательными услугами; анализ удовлетворенности педагогов.

Авторам проекта предусмотрены: презентация проекта «Мир профессий взрослых Южного Урала» на педагогическом совете МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»; разработка перспективного плана создания мультфильмов по профессиям взрослых на Южном Урале; подготовка цифровых видеоматериалов (мультфильмы, видеоролики), содержание которых направлено на ознакомление детей дошкольного с профессиями взрослых Южного Урала.

Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме будет представлено разработанным и прошедшим апробацию проектом и описанием необходимых условий для его реализации: кадровых, программно-методических, дидактических, материально-технических.



**Тема научно-прикладного проекта
«Оценка качества
психолого-педагогического сопровождения
детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья
средствами цифровых ресурсов»**

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 473 города Челябинска».

Директор: Евгения Петровна Кудрявцева.

Контакты: телефон/факс: (351) 794-47-58; адрес электронной почты: mdou473kurch@mail.ru; официальный сайт: ds473.pf.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 702.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://xn--473-mdd9d.xn--p1ai/item/649544#/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16622/>.

Научный руководитель: Тамара Александровна Сваталова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Психолого-педагогическое сопровождение – это комплексный процесс, затрагивающий все сферы жизнедеятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной организации – обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум. Данные требования отражены в нормативно-правовых документах в области образования.

В задачи психолого-педагогического сопровождения входит создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, а также конкретная практическая психолого-педагогическая помощь ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ – это система психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих скоординировано. В то же время существует проблема в отсутствии системы оценки качества оказания такой поддержки, что затрудняет оценку эффективности проводимой работы.

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме: опыт психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках проекта «Лекотека» с 2010 по 2019 год.



**Тема научно-прикладного проекта
«Бережная цифровая образовательная среда
для обучающихся в ОВЗ
дошкольного и младшего школьного
возраста»**

Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение «Коррекционная начальная школа-детский сад № 14 „Аленушка“» г. Кыштыма.

Заведующий: Татьяна Борисовна Ершова.

Контакты: телефон: (35151) 7-76-88; адрес электронной почты: nsds14@edu.kyshtym.org.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 712.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://alenushka.kyshtym.org/activity/rip>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16635/>.

Научные руководители: Галина Владимировна Яковлева, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент; Анна Владимировна Пелихова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Актуальность поставленной в НПП цели по созданию условий для внедрения современной и бережной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование понимания ценности здоровья, бережного использования в работе электронных материалов, интерактивных игр, заданий, викторин, олимпиадных заданий и т. д. определена как теоретическими исследованиями, так и позитивной педагогической практикой.

Авторами будет обеспечена деятельность, направленная на создание навигатора по использованию электронных ресурсов в организации учебной, воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности на уровне дошкольного и начального образования; на разработку и реализацию модели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) через организацию виртуальной Академии детства.



Тема научно-прикладного проекта «Интерактивная среда как средство включения детей дошкольного возраста в цифровое образовательное пространство»

Образовательная организация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 310 г. Челябинска».

Заведующий: Анна Владиславовна Балыкова.

Контакты: телефон: (351) 237-82-51; адрес электронной почты: ds310_74@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 699.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://ds440.caduk.ru/p115aa1.html>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16627/>.

Научный руководитель: Галина Николаевна Кузнецова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Цель проекта – создание условий для эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

Основная задача проекта направлена на разработку и апробацию содержания образования в процессе включения детей дошкольного возраста в цифровую среду средствами интерактивных технологий.

Проект включает: создание видеотеки мероприятий эффективного включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду средствами интерактивных технологий; систему мониторинга развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях включения в цифровую образовательную среду.

Авторами проекта предусмотрены: методические продукты эффективного педагогического опыта по включению детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме будет представлено разработанным и прошедшим апробацию методическим комплектом интерактивных ресурсов с описанием необходимых условий включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду.

Оценивание уровня готовности педагогов к использованию интерактивных ресурсов в содержании образования детей дошкольного возраста будет обеспечено за счет разработанного и апробированного инструментального обеспечения (карты оценки готовности педагогов к работе в цифровой среде).



Тема научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как средство речевого развития детей с ОНР»

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска».

Заведующий: Надежда Александровна Мальцева.

Контакты: телефоны: (351) 773-75-55; (351) 773-75-59; (351) 773-75-07 (корпус 2); адрес электронной почты: pohsad251@yandex.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 700.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://chel-ds251.nubex.ru/6009/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16632/>.

Научный руководитель: Ксения Павловна Зайцева, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Теоретические исследования проблемы позволили авторам НПП предположить, что включение средств цифровой образовательной среды в работу учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР может повысить эффективность логопедического воздействия в коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста.

В проекте затрагиваются вопросы применения современных средств цифровой образовательной среды в практике работы учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп для детей с ТНР.

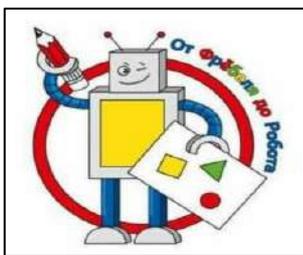
Актуальность выбранной темы проекта обуславливается необходимостью:

– адаптации средств цифровой образовательной среды в речевую коррекционно-развивающую работу групп комбинированной и компенсирующей направленности с детьми с ТНР.

– разработки методических пособий использования средств цифровой образовательной среды в индивидуальной и подгрупповой коррекционной работе с детьми с ТНР.

– создания условий для коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды.

Ожидаемым продуктом НПП авторами заявлены методические продукты: рекомендации для педагогов по использованию робототехнических наборов в обучении детей старшего дошкольного возраста связному рассказыванию, леги-мозаики для развития пространственных представлений и творческих способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста.



Тема научно-прикладного проекта «Условия формирования у детей дошкольного возраста предпосылок готовности к изучению основ технических наук с использованием цифровых образовательных ресурсов»

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 г. Челябинска».

Директор: Анна Николаевна Маркелова.

Контакты: телефон: (351) 773-46-02; адрес электронной почты: mdou85chel@mail.ru; официальный сайт: dc85.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 705.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://dc85.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/vnedrenie-partsialnoj-obrazovatelnoj-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov/2-uncategorised/1051-razrabotki-pedagogov-ot-frejbelya-do-robota> - <https://dc85.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/vnedrenie-partsialnoj-obrazovatelnoj-programmy-ot-frjobelya-do-robota-rastim-budushchikh-inzhenerov>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16615/>.

Научные руководители: Светлана Николаевна Обухова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук; Алена Александровна Толмачева, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Целью НПП определено создание условий для разработки содержания образования, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

Итогом деятельности коллектива станет описание модели развивающей предметно-пространственной среды, наполненной лего-оборудованием и лего-материалами; разработка содержания образования, технологии, стимулирующие комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования; апробация инструментария оценивания комплексного развития детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

Научно-методическое сопровождение деятельности членов НПП будет направлено на обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующего комплексное развитие детей раннего возраста средствами лего-конструирования.

Авторы предполагают, что созданные условия обеспечат развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста.



Тема научно-прикладного проекта «Геймификация в ранней профориентации детей дошкольного возраста»

Образовательная организация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 города Коркино».

Заведующий: Галина Юрьевна Морова.

Контакты: телефон (35152) 3-79-73; адрес электронной почты: mdou19-korkino@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27 01.2022 № 703.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<https://ds19-korkino.educhel.ru/activity/rip>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16625/>.

Научный руководитель: Галина Николаевна Кузнецова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Цель проекта – разработать и экспериментальным путем проверить педагогические условия эффективной организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами геймификации.

Основная задача проекта направлена на разработку и апробацию структурно-функциональной модели организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении с применением геймифицированных ресурсов.

Проект включает создание научно-методических условий педагогам ДОО для разработки модели педагогического сопровождения ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении, средствами геймификации.

Авторами проекта предусмотрены: методические рекомендации по использованию технологии геймификации с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста

Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме будет представлен разработанными и апробированными педагогическими условиями, способствующими эффективной реализации структурно-функциональной модели организации ранней профориентации в ДОО средствами геймификации.

Оценивание качества педагогических условий эффективной реализации модели организации ранней профориентации детей дошкольного возраста будет обеспечено за счет разработанного и апробированного инструментального обеспечения (диагностики уровня достижения детей дошкольного возраста в ознакомлении с профессиями взрослых).



**Тема научно-прикладного проекта
«Цифровая образовательная среда
как условие развития
познавательно-исследовательской деятельности
детей дошкольного возраста»**

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 г. Челябинска».

Заведующий: Галина Владимировна Носова.

Контакты: телефоны: (351) 740-43-76, (351) 742-28-03; адрес электронной почты: mdoukalin366@mail.ru; официальный сайт: ds366.pf.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 701.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <http://xn--366-mdd9d.xn--p1ai/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16633/>.

Научный руководитель: Алена Александровна Толмачева, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Научно-прикладной проект направлен на создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды.

Актуальные нормативные документы ограничивают использование интерактивного оборудования и ЦОР в работе с детьми младшего дошкольного возраста. В этой связи ограничен круг использования цифровой среды – старший дошкольный возраст.

Руководителям проекта представляется, что создание, а в дальнейшем, и развитие цифровой образовательной среды обеспечит высокий уровень мотивации старших дошкольников на исследовательскую, экспериментальную и познавательную активность. Планируемые и промежуточные планируемые результаты по образовательной области «Познавательное развитие» прописаны в основной образовательной программе. Проектом предусмотрена разработка и апробация инструментального обеспечения мониторинга динамики развития детей.

Достижение целевых ориентиров проекта обеспечивается решением ряда специальных задач: разработка модели цифровой образовательной среды, создание условий для ее реализации (подготовка методических материалов для организации образовательного процесса в цифре, разработка дидактического обеспечения освоения детьми содержания ОО «Познавательное развитие», создание развивающей предметно-пространственной среды для организации исследовательской и экспериментальной деятельности детьми старшего дошкольного возраста).



Тема научно-прикладного проекта «Включение цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 г. Челябинска».

Директор: Елена Владимировна Карелина.

Контакты: телефоны: (351) 741-27-50, (351) 741-53-31; адрес электронной почты: mdou57@mail.ru; официальный сайт: мбдоу57.рф.

Соглашение о сотрудничестве: от 27.01.2022 № 706.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации:
<http://xn--57-9kcm2bo9a.xn--p1ai/index.php/innovaciya>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:
<https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16631/>.

Научный руководитель: Светлана Николаевна Обухова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Цель проекта: создание условий для включения цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) создание (модернизация) цифровой образовательной среды для становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;
- 2) разработка и апробирование содержания образования в процессе становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;
- 3) разработка мониторинга становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;
- 4) разработка методических рекомендаций по эффективному включению цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.

Прогнозируемые результаты по окончании проекта:

– обеспечение готовности педагогов к эффективному включению цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста;

– накопление банка мероприятий эффективного включения цифровых образовательных ресурсов в процесс становления социально-позитивных позиций детей дошкольного возраста.



Тема научно-прикладного проекта «Повышение компетентности родителей средствами гейм-технологий»

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска».

Заведующий: Рамиля Аглямевна Масагутова.

Контакты: телефон: (351) 795-56-39, телефон/факс: (351) 795-56-41; адрес электронной почты: mdou_476chel@mail.ru.

Соглашение о сотрудничестве: от 27 01.2022 № 704.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <http://pearl476.ru>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16623/>.

Научный руководитель: Галина Николаевна Кузнецова, доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Аннотация научно-прикладного проекта

Цель проекта: создание комплекса организационно-методических условий для формирования компетентного родительства средствами гейм-технологий.

Основная задача проекта направлена на разработку и апробацию геймифицированных ресурсов с целью повышения компетентности родителей.

Проект включает: создание аннотированного каталога геймифицированных ресурсов с целью повышения компетентности родителей, разработку диагностического инструментария по оцениванию ключевых компетенций родителей.

Авторами проекта предусмотрены: методические рекомендации по использованию технологии геймификации с целью повышения компетентности родителей (законных представителей).

Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме будет представлен разработанным и прошедшим апробацию комплектом геймифицированных ресурсов для родителей (ролевые онлайн-игры, ментальные карты, текстовые лабиринты, образовательные квесты, видеоуроки, онлайн-тренинги) с целью повышения педагогической компетентности родителей.

Оценивание уровня готовности педагогов к разработке и использованию геймифицированных ресурсов в родительском образовании будет обеспечено за счет разработанного и апробированного инструментального обеспечения (карты оценки готовности педагогов к работе в цифровой среде).



Тема научно-прикладного проекта «Развитие кластерной модели информационно-библиотечного центра как механизма формирования информационно-образовательного пространства школы»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Е. Н. Родионова».

Директор: Лилия Равильевна Уторова.

Контакты: телефон: (351) 256-70-48; адрес электронной почты: mou68imrodionovaen@mail.ru; официальный сайт: <https://school68chel.ru/>.

Соглашение о сотрудничестве: от 26.05.2022 № 795.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://school68chel.ru/innovations/razvitie-klasternoy-modeli.php>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16859/>.

Научный руководитель: Елена Валерьевна Качева, заведующий Региональным информационно-методическим центром ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Актуальность представленной темы научно-прикладного проекта обусловлена рядом следующих объективно существующих обстоятельств.

Во-первых, одним из важнейших механизмов создания и функционирования информационно-образовательного пространства школы является библиотека, где концентрируются, систематизируются информационные ресурсы, предоставляется доступ к ним обучающимся, педагогам и родителям.

Во-вторых, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования предусмотрено создание в каждой школе информационно-библиотечного центра как обязательного компонента реализации соответствующих образовательных программ.

Научно-прикладной проект направлен на педагогическое и методическое сопровождение деятельности информационно-библиотечного центра как механизма функционирования открытого информационно-образовательного пространства школы, где концентрируются, систематизируются информационные ресурсы, предоставляется доступ к ним обучающимся, педагогам и родителям. Информационно-библиотечный центр сегодня обеспечивает реализацию информационной, культурной, просветительской и иных функций образовательной организации, формирование актуальных «гибких» навыков человека XXI века, функциональной грамотности обучающихся.

Реализация научно-прикладного проекта обеспечит комплексное информационно-библиотечное обслуживание всех участников образовательных отношений, свободный и безопасный доступ к информации, развитие материально-технической инфраструктуры ИБЦ, создаст условия для развития профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей и окажет положительное влияние на общий рост качества образования.



Тема научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения»

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска».

Директор: Ольга Сергеевна Виноградова.

Контакты: телефон (факс): (351) 218-29-00; адрес электронной почты: licey_82@mail.ru; официальный сайт: <https://лицей82.рф>.

Соглашение о сотрудничестве: от 25.02.2022 № 719.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://xn--82-mlclgj2f.xn--plai/main/innovatsii/regionalnyu-nauchno-prikladnoy-proekt/>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16690/>.

Научные руководители: Светлана Владимировна Тетина, заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС общего образования, кандидат педагогических наук; Юлия Владимировна Гутрова, заведующий лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС общего образования, кандидат педагогических наук.

Аннотация научно-прикладного проекта

Научно-прикладной проект «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения» направлен на внедрение и реализацию цифрового образовательного контента в рамках освоения основных образовательных программ всех уровней общего образования.

Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе, безусловно, эффективно отражается на качестве обучения и обеспечивает реализацию потребностей обучающихся и их родителей.

Цель научно-прикладного проекта ориентирована на популяризацию цифровой образовательной среды как методического и дидактического средства обучения подрастающего поколения.

Главная задача проекта – создание методической составляющей цифрового образовательного пространства для повышения эффективности обучения школьников на всех уровнях образования.

Основное направление работы в научно-прикладном проекте заключается в создании методического обеспечения цифровой образовательной среды.



Тема научно-прикладного проекта «Разработка и апробация содержательной модели технического творчества обучающихся на базе Центра цифрового образования детей „ИТ-куб“»

Образовательная организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУДО «ЦДТ»).

Директор: Наталья Александровна Пискунова.

Контакты: телефон: (35191) 6-90-81; адрес электронной почты: admin@trg-cdt.ru; официальный сайт: <https://trgcdt.educhel.ru>.

Соглашение о сотрудничестве: от 26.04.2022 № 793.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте образовательной организации: <https://trgcdt.educhel.ru/activity/innovation>.

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1011/16754/>.

Научные руководители: Алексей Геннадьевич Донской, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат философских наук; Юлия Валерьевна Ребикова, заведующий Региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта

Техническое творчество это такой вид творческой деятельности, который предполагает создание материальных продуктов, образующих искусственное окружение человека – техносферу. Техническое творчество является частью научного творчества. Научно-техническое творчество обучающихся всегда начинается с научно-исследовательской и поисковой деятельности, с этапа накопления знаний. Молодой человек должен сначала узнать какой-то объект, понять его структуру, овладеть достаточным уровнем теоретических знаний об объекте, а потом уже переходить к этапу проектирования и создания новых материальных объектов. Освоение обучающимися навыков технического творчества, соответствующего современному уровню развития науки и техники, возможно только на основе качественной теоретической подготовки.

Поскольку одной из принципиально важных задач современного образования является подготовка обучающегося к жизни в высокотехнологичном мире, владение навыками технического творчества является обязательным элементом успешной социализации личности.

Целью реализации научно-прикладного проекта является анализ, отбор, систематизация и представление организационно-управленческих и педагогических условий разработки и апробации содержательной модели технического творчества обучающихся на базе Центра цифрового образования детей «ИТ-куб».