

Соглашение о сотрудничестве

№ 270

г. Челябинск

«1» сентября 2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 города Челябинска имени Александра Фомича Гелича», в лице директора Щербаковой Галины Валентиновны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Модель кибербезопасного поведения младших школьников».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте <http://ipk74.ru>

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2018 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Гимназия
№93 г. Челябинска имени Александра Фомича
Гелича»
ИНН 7448048047 КПП 744801001
УФК по Челябинской обл.
в Отделении №8597 Сбербанка России
л.сч. 30101810700000000602
р/сч. 40703810672004000022
БИК 047501602
ОКПО 42476509
ОГРН 1027402544014

Директор
М.П.

Г.В. Щербакова

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор
М.П.

В.Н. Кеспиков



ценностей. Образовательная политика в сфере образования, в контексте конституционных и законодательных норм, ориентирована на создание безопасной информационной среды школы средствами самой образовательной организации при содействии ресурса государственно-общественного управления.

Однако, создание идеальной информационной среды для отдельного школьника представляется не только невозможным в силу того, что личная информационная среда ребёнка сегодня не ограничивается средой образовательной организации, но и нецелесообразным, поскольку задачей школы является подготовка детей к полноценному функционированию по завершении общего образования, а значит, в том числе, и в постоянно расширяющейся и изменяющейся информационной среде – более важно и продуктивно сегодня обучить ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей, противодействию манипуляциям его сознанием и психикой.

Следует отметить, что в научно-педагогической литературе огромное внимание уделяется вопросу информационной безопасности ребенка в целом, но один из аспектов этого вопроса, а именно проблема кибербезопасного поведения школьников, разработан сравнительно мало. Анализ научной литературы позволяет сделать вывод, что в педагогической науке стали появляться предпосылки для решения проблемы кибербезопасности обучающихся. Однако на практике необходима разработка подпрограмм основных образовательных программ школ, прицельно ориентированных на решение этой проблемы на практике, что делает настоящий проект перспективным и значимым именно с точки зрения его внедрения в школе.

Кроме того, педагогическая ценность предлагаемой программы инновационной деятельности заключается еще и в том, что сегодня информационный обмен в сети интернет, в который вовлечены школьники, расширился настолько, что уже уместно говорить об информационной социализации личности, а взаимодействие ребёнка с миром в киберпространстве превращается, если не в основную, то в один из основных факторов социализации, такой же действенный, как семья, референтная группа или школа. В этих условиях дети, ещё не выработавшие строгого мировоззрения и чёткой жизненной позиции, являются наиболее уязвимыми для угроз глобальной сети. Также мы полагаем, что проект значим для оптимизации управления качеством образования в школе.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – образовательная деятельность образовательных организаций в муниципальной образовательной системе

5.2. Предмет исследования – инновационный опыт разработки, апробации и проектирования модели кибербезопасного поведения младших школьников (на базе МАОУ «Гимназия № 93») с использованием ресурса сетевого взаимодействия

5.3. Основные теоретические положения и научный задел лаборатории по научно-исследовательской и методической работе, учебно-методического

центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Гимназия «93» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- концепции управления образовательными системами В.Н. Кеспигов, Д.Ф. Ильясов, М.И. Солодкова, Т.И. Шамова, Л.Н. Чипышева и др.;

- исследования по проблемам внедрения профессионального стандарта «Педагог» (И.Д. Борченко, Е.И. Маркина, Т.А. Файн и др.);

- исследования проблем информационной безопасности (В.Г. Герасименко, Д.П. Зегжда, Т.А. Малых, А.А. Малюк, М.П. Сычев, С.П. Расторгуев и др.); исследования влияния информации на личность (Н.И. Гендина, Г.В. Грачев, Н.В. Гутова, К.Н. Дудкин, Л.С. Зазнобина, С. Ливингстон, Б.Ф. Ломов, С. Пейперт, Ю.Н. Усов, И.В. Челышева и др.); научные разработки в области информационной безопасности при применении образовательных коммуникационных технологий (А. В. Беляева, М. Коул, С. Л. Новоселова, С. Пейперт, Н.А. Переломовой, Ш. Текл, А.В. Федоров, А.В. Шариков, и др.);

- исследования по проблемам оценки эффективности деятельности образовательных организаций, руководящих и педагогических работников (И.В. Абанкина, И.Д. Борченко, Т.В. Потемкина, Т.И. Пуденко, И.Д. Чечель и др.);

- основные идеи системно-деятельностного подхода (А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.А. Емельянова, Л.В. Занков, А.М. Кондаков, Б.Ф. Ломов, Д.Б. Эльконин и др.);

- основные положения и идеи компетентностного подхода (И.А. Дубовец, О.Е. Лебедев, А.К. Маркова, А.В. Хуторской и др.).

Основной задел МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», лаборатории и центра по данной проблеме:

- специалисты МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», лаборатории по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО и учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО имеют опыт руководства подобными проектами, в том числе на муниципальном уровне;

- специалисты МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», лаборатории по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО и учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО являются авторами моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования как на институциональном, так и на муниципальном и региональном уровне;

- имеется библиотека научных и методических изданий по проблеме исследовательского проекта.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
3. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
4. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 536 от 27 мая 2015 года «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации № 536 от 27 мая 2015 года «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профстандартов в сфере образования и науки 2015 – 2018»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1108 от 24 декабря 2014 года «О создании Рабочей группы по адаптации и внедрению профессиональных стандартов работников социальной сферы

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Реализация «модели кибербезопасного поведения младших школьников» будет обеспечена, если

1. Будет концептуализирован опыт работы педагогов, родителей и младших школьников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в виде описания и обоснования технологий развития у младших школьников критического мышления, позволяющего формировать модель кибербезопасного поведения.
2. Будет создано сетевое сообщество общеобразовательных организаций и (или) педагогов, реализующих программы начального общего образования, по проблематике проекта с использованием ресурса сети интернет.
3. Будут разработаны программы стажировок по теме проекта для всех категорий целевых групп совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в рамках реализации совместного научно-прикладного проекта; организовано проведение стажировок на базе Гимназии.
4. Будут подготовлены предложения по включению в примерную образовательную программу начального общего образования (с охватом всех ее разделов) рекомендаций для учителей начальных классов по включению вопросов кибербезопасного поведения школьников в урочную и внеурочную деятельность

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель - разработка, апробация (на базе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска») и внедрение в образовательную систему Челябинской области модели кибербезопасного поведения младших школьников.

Задачи:

1. Разработать план–график работы региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.
2. Разработать программу и провести вебинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по тематике региональной инновационной площадки и семинар для родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «Гимназия « 93 г. Челябинска».
3. На основе обобщения опыта работы педагогов, родителей и младших школьников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в области использования технологий развития у младших школьников критического мышления, позволяющего формировать модель кибербезопасного поведения, разработать концепцию кибербезопасного поведения младших школьников.
4. Разработать и провести модульный курс по вопросам создания и внедрения модели кибербезопасного поведения младших школьников в контексте достижения планируемых образовательных результатов на базе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
5. Обобщить промежуточные результаты деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году и представить опыт в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК.
6. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по теме «Роль семьи в процессе формирования модели кибербезопасного поведения младших школьников» в виде научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ.
7. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Модель кибербезопасного поведения младших школьников» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО.
8. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия « 93» г. Челябинска» в рамках темы научно-прикладного проекта «Модель кибербезопасного поведения младших школьников» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2018 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (март – декабрь 2018 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. План–график работы региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.
2. Разработать программу и провести вебинар для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по тематике региональной инновационной площадки и семинар для родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «Гимназия « 93 г. Челябинска».
3. На основе обобщения опыта работы педагогов, родителей и младших школьников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в области использования технологий развития у младших школьников критического мышления, позволяющего формировать модель кибербезопасного поведения, разработать концепцию кибербезопасного поведения младших школьников.
4. Разработать и провести модульный курс по вопросам создания и внедрения модели кибербезопасного поведения младших школьников в контексте достижения планируемых образовательных результатов на базе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
5. Обобщить промежуточные результаты деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году и представить опыт в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК.
6. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по теме «Роль семьи в процессе формирования модели кибербезопасного поведения младших школьников» в виде научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ.
7. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Модель кибербезопасного поведения младших школьников» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО.
8. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия « 93» г. Челябинска» в рамках темы научно-прикладного проекта «Модель кибербезопасного поведения младших школьников» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2018 году.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, гипотетико-дедуктивный метод, метод моделирования, синтезирование данных, обобщение;
- эмпирические: наблюдение, сравнение, измерение, статистика, педагогический эксперимент, изучение результатов деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты образования [Электронный ресурс] <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 13.09.2016 г.)

4. Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» сост. Е.А. Коузова, Е.А. Тюрина, М.И. Солодкова, Д.Ф. Ильясов, Ф.А. Зуева, А.В. Ильина; под ред. В.Н. Кеспилова. ЧИППКРО, 2015. – 88 с.

5. Емельянова И. Е. Духовно-творческая самореализация детей в инновационных образовательных условиях («Лесная школа») / И.Е. Емельянова, Л.А. Емельянова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2015. - № 10. – С. 43 – 47.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов регионального инновационного проекта в массовую практику представляется возможным посредством публикаций методических рекомендаций, организации семинаров и научно-практической конференции, участия в конференциях с докладами, публичных отчетов по результатам реализации регионального инновационного проекта в режиме веб-трансляций и онлайн консультаций, стажировок для руководителей и педагогов на базе РИП и др.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

- Донской Алексей Геннадьевич, - заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Машуков Александр Васильевич, - заведующий учебно-методическим центром проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Нечепуренко Дмитрий Валерьевич, - ассистент лаборатории по научно-исследовательской и методической работе ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Никитин Д.И. – заведующий лабораторией организации разработки проектов и маркетинга Учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО;

- Щербакова Галина Валентиновна, директор МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича».

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы научно-прикладного проекта могут быть включены в содержание следующих образовательных программ повышения квалификации работников образования:

1. Особенности проектирования учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
2. Технологии достижения универсальных учебных действий.

Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, посвященных изучению закономерностей поведения в социальных сетях, формированию детско-взрослых общностей, моделей безопасного поведения в социальных сетях, затрагивающих вопросы общей информационной безопасности обучающихся, родителей и педагогов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы _____ 2018__ г.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Соисполнители | Результаты деятельности |
|-------|---|------------------|--------------------------------|--|--|
| 1. | Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок | Март | Донской А.Г. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Договор о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО |
| 2. | Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки | Март | Донской А.Г. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Программа вебинара (трудоемкость не менее 1,5 ч.) |
| 3. | Разработка концепции модели кибербезопасного поведения младших школьников | Март | Донской А.Г. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | концепция модели кибербезопасного поведения младших школьников |
| 4. | Разработка программы семинара для родителей (законных представителей детей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой | Март | Донской А.Г. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Программа семинара (трудоемкость не менее 1,5 часов) |
| 5. | Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике | Апрель-Май | Донской А.Г. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. | Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Соисполнители | Результаты деятельности |
|-------|---|------------------|--|---|--|
| | региональной инновационной площадки | | | Челябинска» | организаций из не менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской области |
| 6. | Проведение семинара для родителей (законных представителей детей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой | Апрель-май | Донской А.Г. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Участие в вебинаре не менее 30 представителей родительской общественности региональной инновационной площадки |
| 7. | Серия вебинаров для родителей будущих первоклассников по теме «Основы кибербезопасного поведения» | Август - октябрь | Щербакова Г.В. , сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Донской А.Г. Машуков А.В. | Участие в вебинаре не менее 30 представителей родительской общественности |
| 8. | Создание программы и проведение курса внутрифирменного повышения квалификации по теме «Модель кибербезопасного поведения младших школьников» | Июнь | Щербакова Г.В. , сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Донской А.Г. Машуков А.В. | Программа курса внутрифирменного повышения квалификации (трудоемкость не менее 8 часов) |
| 9. | Разработка программы модульного курса по вопросам создания и внедрения модели кибербезопасного поведения младших школьников в контексте достижения планируемых образовательных результатов. | Июнь | Донской А.Г. Машуков А.В. | Щербакова Г.В. , сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Программа модульного курса повышения квалификации (трудоемкость не менее 8 часов) |
| 10. | Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов по включению вопросов кибербезопасного поведения школьников в урочную и внеурочную деятельность | Июнь - июль | Донской А.Г. Машуков А.В Щербакова Г.В. сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. | Нечепуренко Д.В. Никитин Д.И. | методические рекомендации для учителей начальных классов по включению вопросов кибербезопасного поведения школьников в |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Соисполнители | Результаты деятельности |
|----------|--|---------------------|---|---|---|
| | | | Челябинска» | | урочную и внеурочную деятельность |
| 11. | Разработка контрольно-измерительных материалов для определения уровня сформированности составляющих модели кибербезопасного поведения | Август | Донской А.Г. Машуков А.В. Щербакова Г.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Нечепуренко Д.В. Никитин Д.И. | КИМы для определения уровня сформированности составляющих модели кибербезопасного поведения |
| 12. | Проведение модульного курса по вопросам создания и внедрения модели кибербезопасного поведения младших школьников в контексте достижения планируемых образовательных результатов. | Август - сентябрь | Донской А.Г. Машуков А.В. Щербакова Г.В. | сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» Нечепуренко Д.В. Никитин Д.И. | Участие в модульном курсе не менее 20 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области |
| 13. | Обобщение промежуточных результатов деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году и представление опыта в виде научно-прикладной статьи, опубликованной в журнале, входящем в перечень, рекомендованный ВАК | 3 квартал | Донской А.Г. Машуков А.В. Щербакова Г.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | | Наличие опубликованной статьи |
| 14. | Концептуализация опыта деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году и представление его в виде научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ | 4 квартал | Донской А. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Наличие научно-методической (учебно-методической) публикации, размещенной в РИНЦ (объем не менее 2 п.л.) |
| 15. | Участие в работе итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2018 году | декабрь | Донской А. Щербакова Г.В. | Машуков А.В., сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. | Презентация лучших практик региональных инновационных площадок |

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Соисполнители | Результаты деятельности |
|-------|--|------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | Челябинска» Нечепуренко Д.В. Никитин Д.И. | |
| 16. | Размещение материалов – продуктов деятельности региональных инновационных площадок по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО | Март – май Август-декабрь | Машуков А.В. | Донской А.Г. | Наличие материалов – продуктов деятельности региональных инновационных площадок по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования |
| 17. | Проведение консультаций для педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО | Март – май Август-декабрь | Донской А.Г. | Машуков А.В. | Проведение консультаций в объеме 24 часов |
| 18. | Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта | Март – май Август-ноябрь | Донской А.Г. Щербакова Г.В. | Машуков А.В, сотрудники МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» | Наличие не менее 3-х соглашений с образовательными организациями |

От «Стороны 1»
Директор МАОУ «Гимназия № 93
г. Челябинска»

Щербакова
Г. В. Щербакова

« » 2018 г.

От «Стороны 2»
Руководители научно-прикладного проекта:

Донской
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

Кесников
В.Н. Кесников

« » 2018 г.