**Учебный исследовательский проект**

**«Кусочек блокадного хлеба»**

|  |
| --- |
| **Содержание**   * [Название проекта](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.9D.D0.B0.D0.B7.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B5_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0) * [Авторы и участники проекта](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.90.D0.B2.D1.82.D0.BE.D1.80.D1.8B_.D0.B8_.D1.83.D1.87.D0.B0.D1.81.D1.82.D0.BD.D0.B8.D0.BA.D0.B8_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B5.D0.BA.D1.82.D0.B0) * [Тема исследования группы](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.A2.D0.B5.D0.BC.D0.B0_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D0.B3.D1.80.D1.83.D0.BF.D0.BF.D1.8B) * [Проблемный вопрос (вопрос для исследования)](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.9F.D1.80.D0.BE.D0.B1.D0.BB.D0.B5.D0.BC.D0.BD.D1.8B.D0.B9_.D0.B2.D0.BE.D0.BF.D1.80.D0.BE.D1.81_.28.D0.B2.D0.BE.D0.BF.D1.80.D0.BE.D1.81_.D0.B4.D0.BB.D1.8F_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F.29) * [Гипотеза исследования](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.93.D0.B8.D0.BF.D0.BE.D1.82.D0.B5.D0.B7.D0.B0_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F) * [Цели исследования](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.A6.D0.B5.D0.BB.D0.B8_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F) * Направления работы * [Результаты исследования](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.A0.D0.B5.D0.B7.D1.83.D0.BB.D1.8C.D1.82.D0.B0.D1.82.D1.8B_.D0.B8.D1.81.D1.81.D0.BB.D0.B5.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F) * [Выводы](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.92.D1.8B.D0.B2.D0.BE.D0.B4.D1.8B) * [Полезные ресурсы](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.9F.D0.BE.D0.BB.D0.B5.D0.B7.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D1.80.D0.B5.D1.81.D1.83.D1.80.D1.81.D1.8B) * [Другие документы](http://rtwiki.iteach.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE,_%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9#.D0.94.D1.80.D1.83.D0.B3.D0.B8.D0.B5_.D0.B4.D0.BE.D0.BA.D1.83.D0.BC.D0.B5.D0.BD.D1.82.D1.8B) |

**Название проекта**

Учебный проект Кусочек блокадного хлеба

**Авторы и участники проекта**

Обучающиеся 5 класса МБС(К)ОУ №128, г. Снежинск

**Тема исследования группы**

Роль хлеба в блокадном Ленинграде.

**Проблемный вопрос (вопрос для исследования)**

Как спаслись от голода жители города на Неве?

**Гипотеза исследования**

Хлеб - был единственным спасением от голода.

**Цели исследования**

Определить нормы выдачи хлеба в городе. Выяснить, как дети ели хлеб, чтобы ощутить чувство сытости. Сравнить современный хлеб с хлебом блокадного Ленинграда.

**Направления работы**

* Встреча с ветераном Великой Отечественной войны.
* Литературный час в библиотеке: «900 дней блокады».
* Поход в музей боевой техники из города Екатеринбурга.
* Классный час: «Откуда пришел хлеб?».
* Экскурсия на хлебозавод.
* Экскурсия в булочную.
* Выпечка блокадного хлеба.
* Работа с художественной литературой и Интернет ресурсами.

**Результаты исследования**

В результате исследования мы узнали, что норма хлеба в осень 41-го и зимы 42-го года была 125 граммов. Установить реальный рецепт блокадного хлеба непросто. Рецепт хлеба изменялся чуть ли не каждый день. Да и не хлеб это был, а скорее его подобие. Для приготовления использовали продукты, которые были в наличии. Ни пшеницы, ни ржаных зерен было не найти. В лучшем случае — овсяная крупа, но чаще жмых, в хлеб добавляли мякину, отруби и даже целлюлозу. Так каждый блокадник и запомнил свой хлеб — у кого-то более мягкий и рассыпчатый, у кого-то более светлый, у кого-то более жесткий.Долгое время технологию изготовления блокадного хлеба скрывали, на документах пекарей стоял гриф "для служебного пользования" и даже "секретно".

В тяжелое блокадное время люди ели хлеб медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки, что бы хоть как-то ощутить чувство сытости. В семье старались поделиться кусочком хлеба. И дети, и взрослые были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим.

Для сравнения блокадного хлеба и современного поисковая группа побывала на хлебозаводе, чтобы посмотреть, процесс выпечки хлеба в нашем городе. При входе на хлебозавод дети сразу почувствовали необыкновенный аромат свежеиспеченного хлеба. Здесь хлеб выпекают из муки первого сорта и даже формы для выпечки хлеба смазывают растительным маслом. Современный хлеб был душистый, румяный, горячий, хрустящий. Ребята выпекали и блокадный хлеб в электрической печке. Удивительно было то, что при его выпечке они не почувствовали аромата свежеиспеченного хлеба. По их мнению, он не был вкусным. Это был плотный, липкий, тяжелый и очень темный хлеб. Но именно этот хлеб спас от смерти сотни тысяч ленинградцев в холоде, голоде, тьме, блокаде…

**Выводы**

**Надо знать, какой бывает война…** Война тяжелым бремен легла на всех людей, отняла у детей самое счастливое время – детство. Сходной и была судьба у Ларисы Владимировной Халтуриной, которая проживает в нашем городе. **Мы, с благодарностью должны помнить тех людей, кто выстоял в борьбе с голодом, стойкостью своей смог защитить Ленинград.**

**Полезные ресурсы**

[Wikipedia](http://wikipedia.org.)

[Сайт для сетевых проектов](http://letopisi.ru)

**Другие документы**

Урок Мужества

Конспект открытого урока: «Откуда хлеб на стол пришел?»

Презентация о ветеране блокадного Ленинграда Халтуриной Ларисе Владимировне.