**VII Международная научно-практическая конференция «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» (19-20 апреля 2017 года)**

Уважаемые коллеги! 19 апреля 2017 года в рамках VII Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» (третий день конференции) прошли:

* презентации образовательных организаций, реализующих научно-прикладные проекты совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО, в которых приняли участие более 300 специалистов. Были представлены особенности деятельности:

1. МБОУ «СОШ № 135 имени академика Б.В. Литвинова», г. Снежинска;
2. МКОУ «СОШ № 6 г. Карабаша»;
3. МБОУ «Лицей № 17», г. Троицка;
4. МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»;
5. МАОУ «СОШ № 154» г. Челябинска;
6. МБОУ «СОШ № 45», г. Карталы;
7. МКОУ «СОШ № 3» г. Аша.

С презентационными материалами вы можете ознакомиться на форуме, пройдя по ссылке <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum66/>.

* вебинар «**Использование платформ дистанционного обучения при работе с одаренными и перспективными детьми (на примере платформы Мобильной электронной школы)»**, который провела **Тележинская Елена Леонидовна,** заведующий лабораторией учебно-методического обеспечения инновационной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы [Регионального ресурсного центра методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы](http://ipk74.ru/kafio/rcdpo) ГБУ ДПО ЧИППКРО

На вебинаре был представлен опыт Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования по развитию форм электронного обучения. Участники вебинара познакомились с возможностями использования платформ дистанционного обучения (на примере Мобильной электронной школы) при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и перспективных учащихся. В работе вебинара приняли участие 44 специалиста. С материалами вебинара вы можете ознакомиться на форуме, пройдя по ссылке <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum63/topic212/>

* модульный курс **«Психолого-методическое сопровождение принятия решений в условиях взаимодействия педагога – психолога и школьного методического объединения».** Модульный курс проводили **Маркина Нина Витальевна**, доцент Центра учебно-методического и научного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, к.психол.н.; **Менщикова Ирина Александровна,** доцент Центра учебно-методического и научного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, к.психол.н.

Слушатели модульного курса познакомились с основными понятиями психологии принятия управленческих решений. Были освещены вопросы менеджмента образования и принципы деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Раскрыты особенности профессиональных коммуникаций субъектов образовательных отношений. На основе алгоритма проектирования эффективного профессионального взаимодействия слушатели определили приоритетные направления анализа своего опыта работы, в части сотрудничества учителей школьного методического объединения со специалистами психологами. Рефлексия по итогам модульного курса продемонстрировала значимость обозначенных в программе модульного курса вопросов для специалистов методического и психологической служб сопровождения образовательного процесса. Особое внимание было уделено проблеме реализации управленческих решений в контексте взаимодействия педагога-психолога и руководителя школьного методического объединения.

**20 апреля 2017 года** (в четвертый день работы конференции) были проведены

* мастер-класс **«Развитие рефлексивной культуры педагогов»,** который вели **Менщикова Ирина Александровна**, доцент Центра учебно-методического и научного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, к.психол.н.; **Анохина Анастасия Петровна,** младший научный сотрудникЦентра учебно-методического и научного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями**,** магистр психологии. В мастер-классе приняли участие 20 специалистов. На мастер-классе был рассмотрен инструментарий для оценки рефлексии педагогами своей профессиональной деятельности в условиях внедрения профессионального стандарта. На практике была опробована диагностическая рефлексивная анкета, обсуждены способы ее применения в различных образовательных организациях и условия повышения эффективности педагогической деятельности.
* модульный курс **«Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях преемственности начального и основного общего образования».** Модульный курс провели: **Маковецкая Юлия Геннадьевна**, заведующий лабораторией Центра учебно-методического и научного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, к.психол.н.; **Петухов Сергей Юрьевич**, заведующий методическим кабинетом МКУ УО Карабашского городского округа; **Петухова Галина Владимировна**, директор МКОУ СОШ №6 г. Карабаша; **Абдульманов Павел Шаихович**, заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №6 г. Карабаша.

На модульном курсе были освещены вопросы выстраивания преемственностиФГОС общего образования в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на разных уровнях управления (муниципальном, институциональном). Раскрыты особенности сопровождения такой деятельности на институциональном уровне. Особое внимание было уделено практическим аспектам сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях преемственности начального и основного общего образования.