|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык:  В простом предложении конструкции со значением качества и образа действия указывают на качество действия или признака, а также способ действия и отвечают на вопросы как? каким образом?  Способы выражения  а)Наречие  Примеры: Жить хорошо, радостно, целеустремленно  б)Существ. с предлогами с, без, от, по, в  Примеры: Смотреть передачи по желанию, рассказывать от души, трудиться с большим подъемом, согласиться в принципе, писать без ошибок  в) Фразеологические обороты  Примеры: Слово в слово, в один голос, на разных языках  г) Сравнительные обороты с союзами будто, словно, точно, как  Примеры: Двигаться, как робот; жить дружно, как одна семья | Профессии:  Перечислите журналистские профессии, которые вы знаете. (Корреспондент, редактор, главный редактор, ведущий, репортер, оператор, монтажер, стрингер и др.). | История:  Появлением первой в России печатной газеты мы обязаны Петру I. 17 декабря 1702 г. вышел в свет первый номер "Ведомостей", которые по задумке Петра должны были извещать всех русских людей о "заграничных и внутренних происшествиях". Первые два номера "Ведомостей" дошли до нас только в рукописном виде, а начиная с третьего номера, который вышел 3 января 1703 г., "Ведомости" сохранились в печатном виде. Петр I принимал непосредственное участие в составлении первых номеров, отбирая к публикации нужные новости и известия.  Почему император принимал личное участие в редактировании «Ведомостей»? |
| **Кластер**  **«Введение**  **в журналистику»** |
| Иностранные языки:  Термин «журналистика» произошел от французского слова "journal", что в переводе означает дневник, журнал. В английском языке русскому слову "журналистика" соответствует "joumalism", а в немецком - "Joumalistik".  Название «газета» произошло от наименования мелкой итальянской монеты газетта (итал. gazzetta) | Психология:  Тренинг для юных журналистов  на развитие коммуникативных навыков.  Пример упражнений тренинга:  Проводится с участием команд или с индивидуальными игроками. Педагог раздает текст. Дети внимательно читают его, конспектируя его на полях рисунками, схемами или символами. Слов и предложений в конспектах быть не должно. Затем дети передают смысл информации, пользуясь своими конспектами. Побеждает тот, кто передаст текст ближе всех к содержанию. | ИКТ + гаджеты:  [**Презентация «Профессия ЖУРНАЛИСТ»**](https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_professiya_-_zhurnalist-164612.htm)  Ролик  [**История журналистики. С чего всё начиналось?**](https://www.youtube.com/watch?v=70-I-1_O7WA)  [**Мультфильм про журналиста**](https://www.youtube.com/watch?v=OKGWjQa88ig) |

***Автор: Зеленская Е.М. МКУ ДО ДЮЦ г. Аши***