|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Литературное чтение:***  Рекомендуются для совместного чтения с ребенком сказки о труде людей, о мастерах своего дела, о старинных профессиях, например: «Сказы» П. Бажова, «Сказка о трех мастерах», «Сказки о ремесле» Ю. Подкорытова, сборник сказов об уральских умельцах «Мастера изумрудного края» и т.д. | ***Профессии***  Обсуждение с детьми названия профессий, встречающихся в сказке, объяснение их предназначения. Выяснение, существуют ли данные профессии в наше время (малахитовых дел мастер, приказчик, барин). Назвать современные профессии, связанные с каменным делом (каменщик, ювелир, геолог). | ***Исследовательская деятельность:***  Рассмотрите с детьми малахит, выясните его цвет, форму, размер, прозрачность, твёрдость. Найдите в коллекции минералов похожие камни по данным признакам. Проведите с детьми эксперимент на выявление свойств малахита: тонет-не тонет, раскалывается ли при падении, крошится ли и т.д. |
| ***Моторика:***  Проведите с детьми гимнастику для глаз, держа в руке камень и предлагая ребятам глазами следить за его перемещением. Используйте физкультминутку, имитируя движения добычи камня, его поиска, работы с ним и т.д. Предложите детям положить камешек перед собой и подуть на него, таким образом одновременно выясните свойства камня и сделаете дыхательную гимнастику. Поиграйте в игру «золушка», распределяя камни по нужным ячейкам в соответствии с заданием педагога (разложить по цвету, размеру, форме, прозрачности и т.д.) | **Сказы**  **Бажова П.П.**  **«Каменный цветок»** | ***ИКТ + гаджеты:***  **1.** [**Сказки читаем**](http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/skazki-bazhova)  **2.**[**Слушаем сказки Бажова П.П.**](http://ocka3ke.ru/skazki-bazhova)  **3. Смотрим сказки Бажова П.П.**  ["Каменный цветок"](https://yandex.ru/video/search?parent-reqid=1491372534866311-25974931994543798874726-man1-3925&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D0%B0%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0) ["Горный мастер"](https://yandex.ru/video/search?filmId=6053103486906872924_A&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D0%B0%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0) ["Серебряное копытце"](https://yandex.ru/video/search?filmId=17618378086603373968_A&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D0%B0%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0) ["Огневушка - поскакушка"](https://yandex.ru/video/search?filmId=5295472545797189338&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D0%B0%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0)  **3. Разработки занятий:**  [Блог Светланы Селуковой](http://kladraz.ru/blogs/svetlana-selukova/puteshestvie-po-skazke-bazhova-serebrjanoe-kopytce.html) [Коростелева Татьяна Ивановна](https://www.blogger.com/null) [**Татьяна Трапезникова (краеведение)**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-kraevedeniyu-v-starshei-grupe-na-temu-puteshestvie-po-skazkam-p-bazhova.html)  [**4. Иллюстрации**](https://vk.com/album-50101165_213248936)  [**5. П.П. Бажов**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B6%D0%BE%D0%B2,_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) |
| ***Развитие речи***  Назовите детям автора сказки, прочитайте её, побеседуйте о сюжете. Перечислите вместе с детьми главных героев, их характеры, внешность, вспомните последовательность событий, обсудите действия героев, предложите закончить сказку своим сюжетом. Объясните детям непонятные для них слова: ремесло, станок, дурман-трава, легенда, грезить и т.д. Акцентируйте внимание на правильности произношения слов, отдельных звуков, подберите рифму к некоторым словам, синонимы. Сделайте вывод о том, чему учит эта сказка. | ***Изобразительное искусство:***  Предложите детям нарисовать иллюстрации к сказке, создать модель последовательного рассказа к сказке, слепить шкатулку, каменный цветок, чашу; сделать аппликацию, коллективную работу по сюжету сказки. Предложите детям сделать поделки из бросового, подручного, дополнительного материала. | ***Математическое представление:***  Посчитайте в прямом и обратном порядке количество камней в коллекции горных пород, выясните, на какие фигуры похожи камни. Поиграйте в игру «четвертый лишний», выясняя лишний камень по цвету, размеру и т.д. Предложите детям выложить из камней цифры, геометрические фигуры, предметы по определенному замыслу. Развивайте внимание детей играми «какого камня не хватает?», «какой по счету малахит, яшма и т.д.» (первый, второй и т.д.). |
| ***Инженерное мышление:***  Предложите детям с помощью кубиков лего построить как некоторые сюжеты сказа (работа Данилы-Мастера, поиск цветка и т.д.), так и отдельные предметы (цветок, гору, мастерскую, чашу и т.д.). Можно добавить к конструированию деревянные кубики, фигурки животных, деревьев и т.д. | ***Ребенок и окружающий мир***  Покажите детям на карте Урал, Уральские горы и места, где можно добыть малахит и прочие горные породы. Расскажите детям, как он растет (как – будто крупные горошины, поэтому появляются волны на срезах), где люди используют такой камень. | ***Иностранные языки:***  Расширьте словарный запас детей иностранными словами: mountain (гора), forest (лес), stone (камень), flower (цветок), boy (мальчик), garden (лес). Проговорите эти слова по слогам с хлопками, разделите слова на группы по количеству слогов, посчитайте, сколько букв в каждом слове. |

***Авторы: Максименко Любовь Николаевна, МБДОУ д/с № 15 г. Челябинск, Тележинская Е.Л. ГБУ ДПО ЧИППКРО***