

Исследовательский онлайн-проект в системе Globallab

Наталья Владимировна Воронова,
учитель математики
БОУ г. Калачинска "Гимназия № 1" Омской области
Калачинский муниципальный район

Исследовательская деятельность

поисковые формы
работы

формирование
коммуникативных навыков

различные варианты
решения учебной задачи

метапредметные универсальные учебные действия:

- умение искать, анализировать и систематизировать информацию;
- умение задавать вопросы и находить на них ответы;
- умение критически осмысливать и оценивать полученную информацию;
- умение делать выводы;
- формировать культуру сетевого общения.

Алгоритм работы с сервисом

Адрес сервиса: <https://globallab.org>

1. Пройти регистрацию.

Регистрация

Ваш логин

Пароль

Электронная почта

Вы являетесь педагогом

Отметьте эту опцию, если вы преподаёте в школе, вузе, ведёте кружок, занимаетесь воспитательской или репетиторской деятельностью.

[Информация для педагогов.](#)

2. Заполнить раздел «Описание проекта»

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты

Название проекта

Описание проекта

<> B I ☰ ☷ 🖼️ 🔗

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Предметы

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое



Как сэкономить на воде?

voronata

Математика

Социология

Проект направлен на исследование способов экономии воды в бытовых условиях.

👍 6 🔄 30

Адрес проекта

https://globallab.org/ru/project/cover/kak_sekonomit_na_vode.ru.html#.WCCoBclEPIU



«Вода – одно из начал всего существующего на Земле».

Водосбережение и рациональное использование воды – общая забота всего человечества. Меры, принятые правительством по установлению приборов учета воды, направлены, прежде всего, на экономию ресурсов. По оценкам экспертов, теперь гражданам будет не выгодно платить по нормативу. Как сэкономить на воде?

- Ключевые слова: вода, счетчик, экономия, учет, расход, тариф, платеж, расчеты
- Рекомендованный возраст: Основная школа (12–15 лет), Старшая школа (16–18 лет), Взрослые (19 лет и старше)
- Предметы: Математика, Социология, Другое

3. Заполнить раздел «Протокол проекта»

Цель исследования

<> В I III III  

Гипотеза исследования

<> В I III III  

Оборудование и материалы

<> В I III III  

Протокол сбора данных

<> В I III III  

Исследование

Цель

Выяснить, позволяет ли прибор учета воды рационально ее использовать и экономить семейный бюджет.

Гипотеза

Установка приборов учета воды - это экономно и выгодно для семейного бюджета.

Оборудование и материалы

Прибор учета воды, ручка, блокнот, калькулятор, квитанции для оплаты воды.

Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Для получения результатов исследования необходимо собрать как можно больше информации о необходимости использования приборов учета воды. ГлобалЛаб поможет нам можно провести опрос с выполнением математических расчетов и подвести итоги.



Протокол проведения исследования

1. Выясните

- социальный норматив на потребление холодной воды в вашем регионе,
- потребление холодной воды за месяц в кубометрах в вашей семье,
- тариф на кубометр холодной воды в вашем регионе.

2. Посчитайте, какой из способов (с установленными счетчиками или без) экономичнее.

3. Заполните анкету.

4. Заполнить раздел «Анкета»

1. Состав вашей семьи.

Укажите количество человек в вашей семье.

2. Прибор учета воды.

Установлен ли в вашей семье прибор учета воды? (да, нет)

3. Социальный норматив потребления воды.

Запишите норматив потребления воды на 1 человека в вашем городе (в м³).

4. Социальный тариф потребления воды.

Запишите тариф за 1 м³ потребления воды на 1 человека в вашем городе.

5. Расчет денежных средств на оплату воды за месяц без установки счётчиков.

Рассчитайте стоимость потребляемой воды в месяц членами вашей семьи.

6. Показания прибора учета воды.

Запишите показания счетчика воды за месяц в вашей семье.

7. Расчет денежных средств на оплату воды за месяц по счётчику.

Рассчитайте стоимость потребляемой воды в месяц членами вашей семьи.

8. Экономия денежных средств в месяц.

Сравните полученные результаты и запишите, сколько рублей может сэкономить ваша семья в месяц?

9. Экономия денежных средств в год.

Запишите, сколько рублей может сэкономить ваша семья в год?

10. Окупаемость счетчика.

С учетом стоимости вашего счетчика, его установки и поверки, рассчитайте, за какое количество месяцев окупится установка счётчика?

11. За и против прибора учета воды.

Выгодно ли вашей семье установить прибор учета воды? (да, нет)

Сохранить черновик

Опубликовать

До публикации ваш проект будет отправлен на модерацию, которая занимает от 3 до 7 рабочих дней. По результатам модерации проект может быть:

- опубликован;
- отправлен в черновики для доработки. В этом случае с вами свяжется редакция ГлобалЛаб или модератор и предложат вам рекомендации по доработке проекта;
- отклонён. В этом случае вы получите комментарии о причинах отклонения проекта.

Принимаем участие в других проектах

| | | | | | | | |
|---------|------|----------------|-------|-----------|-------|-------------|------|
| ГЛАВНАЯ | ИДЕИ | ПРОЕКТЫ | КУРСЫ | УЧАСТНИКИ | БЛОГИ | О ГЛОБАЛЛАБ | ПОДГ |
|---------|------|----------------|-------|-----------|-------|-------------|------|

Сортировка

По выбору редакции

Расширенный поиск

Поиск проектов

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

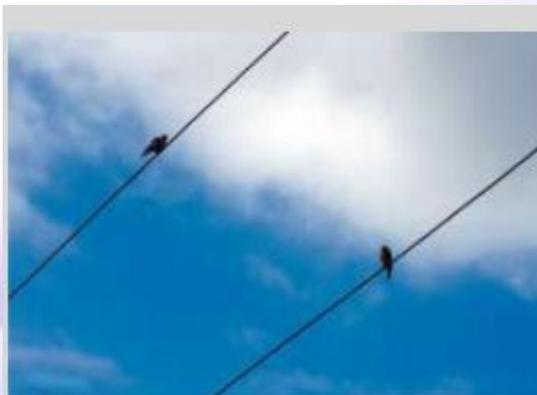
- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрено редакцией
- Конкурс



Параллельные прямые вокруг нас

alexsmirnov, Dima Tselishev, Rustam, Maxim и Polina

Математика

Биология

Технологии и техника

Проект о параллельности вокруг нас. В нашей жизни много параллельных прямых. Например, параллельные улицы, рельсы и т.д. Попробуем разобраться в особенностях параллельности.

👍 5 🔄 11

может служить путеводным ориентиром.

👍 4 🔄 10



Математики - литераторы

Aliona

Математика

Язык и Литература



Зачем строителю нужна математика?

Alina Arastanova

Математика

Технологии и техника

Проект позволяет заинтересовать будущих строителей в изучении математики.

👍 6 🔄 25



Справочник ГлобалЛаб

[Регистрация на сайте Глобальной школьной лабора](#)

[Работа с профилем пользователя](#)

[Поиск участников и групп на сайте ГлобалЛаб](#)

[Как пригласить нового участника в ГлобалЛаб?](#)

[Создание группы на сайте ГлобалЛаб](#)

[Как принять приглашение в группу или отказаться от него](#)

[Возможности для групповой работы на сайте ГлобалЛаб](#)

[Сервис личных сообщений на сайте ГлобалЛаб](#)

Работаем с идеями исследований

[Как работать с Копилкой идей](#)

[Как предложить свою идею](#)

[Как создать свой проект по идее исследования](#)

[ЧТО ТАКОЕ ГЛОБАЛЛАБ](#)

[ДЛЯ ВАШЕГО СВЕДЕНИЯ](#)

[ПОДДЕРЖКА](#)

[СПРАВОЧНИК ГЛОБАЛЛАБ](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ](#)

[КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ](#)

[КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ](#)

[ПАРТНЁРЫ](#)

Дополнительные видеоматериалы

[Видео-инструкции по работе с сайтом ГлобалЛаб](#)

[Видео-инструкции по участию в проектах и](#)

[Видео-инструкции по созданию проектов](#)

[Видео-инструкции по дополнительным возможностям](#)

Вебинары

[Вебинары 2015/2016 учебного года](#)

[Вебинары II полугодия 2014/2015 учебного года](#)

[Вебинары I полугодия 2014/2015 учебного года](#)

*Творчество – это не сумма знаний,
а особая направленность интеллекта,
особая взаимосвязь между интеллектуальной
жизнью личности и проявлением ее сил
в активной деятельности.*

В.А. Сухомлинский