

Название номинации: Методические материалы по организации проектного обучения.

Краткие сведения об авторе: Максименко Татьяна Александровна,
tanya-maksimenko@mail.ru

Место работы: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования».

Должность: методист.

Краткая аннотация работы:

Название работы: **Виртуальный проект по созданию тематической презентации как площадка для самореализации учащихся.**

Цели и задачи:

1. Активизировать проектную деятельность учащихся через виртуальные проекты.
2. Формировать метапредметные результаты учащихся посредством реализации виртуального проекта.
3. Развить интерес к историческим и культурным ценностям нашей Родины.
4. Способствовать развитию способностей учащихся и создать условия для их самореализации.

Полученный результат:

1. Реализованы виртуальные проекты «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Мой киногерой». Проектными продуктами являются презентации общего доступа в сервисе «Google Презентации».
2. Наиболее сформированы такие метапредметные результаты учащихся как умение самостоятельно планировать, сопоставлять факты, обобщать материал в формате 1 слайда, делать выводы; способность к саморазвитию; развитие компетентностей в области ИКТ и проектной деятельности в сотрудничестве.
3. Достигнуты ожидаемые результаты виртуальных проектов по воспитанию гражданско-патриотических качеств личности, развитие интереса к русской культуре.

4. Виртуальный проект позволяет ребятам «находить себя и раскрываться» - самореализовываться.

Виртуальный проект по созданию тематической презентации как площадка для самореализации учащихся

Цели и задачи:

1. Активизировать проектную деятельность учащихся через виртуальные проекты.
2. Формировать метапредметные результаты учащихся посредством реализации виртуального проекта.
3. Развить интерес к историческим и культурным ценностям нашей Родины.
4. Способствовать развитию способностей учащихся и создать условия для их самореализации.

Полученный результат:

1. Реализованы виртуальные проекты «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Мой киногерой». Проектными продуктами являются презентации общего доступа в сервисе «Google Презентации».
2. Наиболее сформированы такие метапредметные результаты учащихся как умение самостоятельно планировать, сопоставлять факты, обобщать материал в формате 1 слайда, делать выводы; способность к саморазвитию; развитие компетентностей в области ИКТ и проектной деятельности в сотрудничестве.
3. Достигнуты ожидаемые результаты виртуальных проектов по воспитанию гражданско-патриотических качеств личности, развитие интереса к русской культуре.
4. Виртуальный проект позволяет ребятам «находить себя и раскрываться» - самореализовываться.

Сегодняшних ребят ничем не удивить, они растут в мире компьютеризации, много времени уделяют на виртуальный мир в социальных сетях, в виртуальных играх, в виртуальной реальности.

Но их можно заинтересовать этой же виртуальностью. Так появился виртуальный проект по созданию тематической презентации общего доступа в сети Интернет.

Дистанционная форма работы была выбрана и в связи с рекомендациям в Постановлении Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» по использованию дистанционных форм проведения мероприятий.

Виртуальный проект подразумевает работу в онлайн, синхронно или асинхронно, позволяет развивать креативность, интеллектуальные, творческие, коммуникативные, научно-исследовательские способности учащихся.

Поскольку Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (ГАУДО РК «РЦДО») – организация дополнительного образования республиканского значения, то в виртуальном проекте принимают участие учащиеся Республики Коми.

В ходе совместной работы учащиеся достигают таких метапредметных результатов, как:

- умение самостоятельно планировать, сопоставлять факты, обобщать материал в формате 1 слайда, делать выводы;
- способность к саморазвитию;
- развитие компетентностей в области ИКТ и проектной деятельности в сотрудничестве;
- умение создавать совместные презентации общего доступа в сервисе «Google Презентации»;
- умение определять способы действия в рамках предложенных требований;

- развитие мотива и интереса к проектной деятельности.

При реализации виртуального проекта ребята «находят себя и раскрываются» (**осуществляется самореализация**). Ребята видят результаты собственного труда, совместной работы и стремятся к более высоким результатам.

Хочу показать примеры виртуальных проектов по созданию тематических презентаций:

- 1. Виртуальный проект «70 лет Победы в Великой Отечественной войне».**
- 2. Виртуальный проект «Мой киногерой».**

1. Виртуальный проект

«70 лет Победы в Великой Отечественной войне»

В 2015 году для учащихся 1-11 классов Республики Коми был проведен виртуальный проект «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году патриотизма в Республике Коми.

Проектным продуктом стали **виртуальные презентации:**

- 1. «Мой край в годы войны» -**

<https://docs.google.com/presentation/d/1lkxOaB5uYxnYzmvHJtoYgYdrO2XiVrJG7vQSSccuRZ4/edit?usp=sharing>

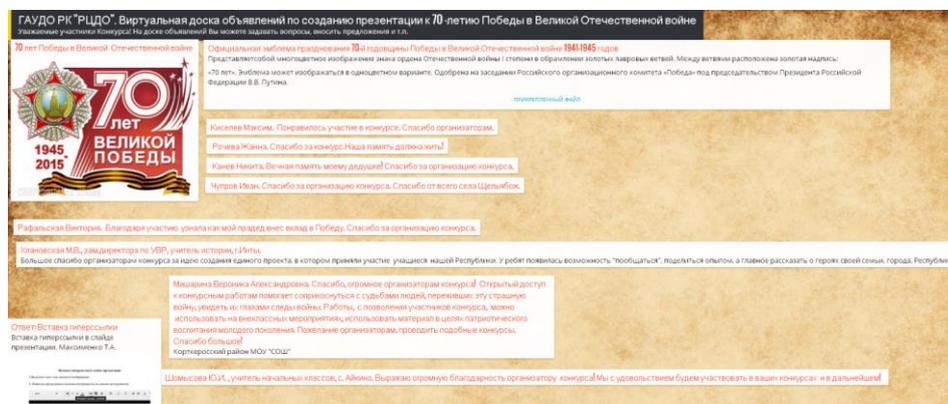


2. «Моя семья и Великая Отечественная война» -

<https://docs.google.com/presentation/d/1PpItxYKxpvbZO6IZuNsyGKvLD4-ZW-mBYOXgAGD46Aw/edit?usp=sharing>



В ходе работы виртуального проекта работала виртуальная доска <http://ru.padlet.com/tanya2012maksim/68yrk1bbtqqj> для совместного решения затруднений участников и для проведения рефлексии, самооценки по реализации виртуального проекта.



В виртуальном проекте приняли участие 179 учащихся из 58 образовательных учреждений 16 муниципальных образований Республики Коми (80% от общего количества).

В ходе реализации виртуального проекта на титульных слайдах использовали официальную эмблему и логотип празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

Официальная эмблема празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов



Эмблема представляет собой многоцветное изображение знака ордена Отечественной войны I степени в обрамлении золотых лавровых ветвей. Между ветвями расположена золотая надпись: "70 лет".

Эмблема может изображаться в одноцветном варианте. Одобрена на заседании Российского организационного комитета "Победа" под председательством Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Официальный логотип празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов



Центральным элементом графической части логотипа является изображение белого голубя. Голубь — легко узнаваемый символ мира. Дополнительный графическо-символьный элемент — изображение георгиевской ленты, опоясывающей синюю плашку. Цветовая схема ленты — цвета Победы, Памяти; небесно-синий цвет — цвет Новой Жизни, Неба, Весны.

Главный смысловой элемент логотипа — летящий голубь — расположен в визуальном центре синей плашки, сочетание синего фона и белого силуэта птицы делает графику логотипа воздушной и открытой. Написание выполнено строгим рубленным шрифтом на контрастном фоне, что улучшает читаемость. Декорирование композиции изображением

георгиевской ленты указывает на тему празднования. Использование цветов российского триколора подчеркивает высокий государственный статус празднования.

Ребята использовали материал из семейного архива, изучали литературу, связанную с военными годами в Республике Коми, а также изучали Интернет-ресурсы, чтобы узнать о своих родственниках, жителях Республики Коми, внёсших вклад в Победу, из:

- ✓ официального сайта празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне <http://www.may9.ru/>





- ✓ электронного банка документов «Подвиг народа в в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

<http://www.podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

ПОДВИГ НАРОДА ЛЮДИ И НАГРАЖДЕНИЯ ДОКУМЕНТЫ ГЕОГРАФИЯ ВОЙНЫ ПРЕЖНЯЯ ВЕРСИЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»

Люди и награждения Наградные документы География войны

Министерство обороны Российской Федерации представляет уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды, военно-патриотическое воспитание молодежи на примере военных подвигов отцов, а также создание фактографической основы для противодействия попыткам фальсификации истории Войны. Создание наиболее полного

- ✓ мультимедийной карты хода Великой Отечественной войны

<http://www.pobediteli.ru/>



Участники проекта, учащиеся, в ходе реализации виртуального проекта отмечали, что узнав о том, какой ценой досталась Победа, мы должны стать лучше, должны научиться ценить и беречь завоевания наших дедов. Единогласно отметили, что необходимо хранить память о военной истории семьи, народа, страны. Отметили и то, что изучая историю войны, должны объединиться в борьбе за мир. И поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Чтобы помнить о ветеранах, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла Республики Коми, проектным продуктом виртуального проекта предложено воспользоваться в любой семье, в любом образовательном учреждении (в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, в медиатеках, библиотеках).

В честь Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. сегодня проводится большая работа. Разрабатываются и реализовываются значимые проекты для нашей страны для патриотического воспитания подрастающего поколения, такие как:

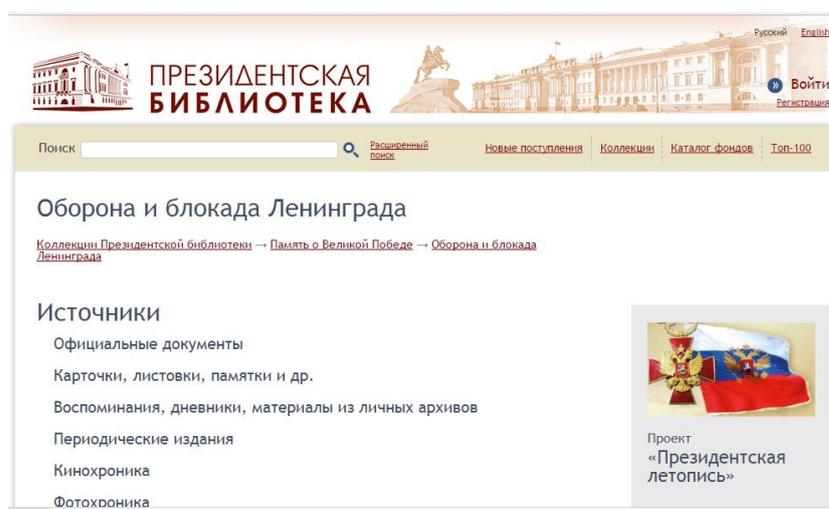
✓ **Выставка «Накануне войны»**

http://mil.ru/files/files/camo/gallery_1.html



✓ **Блокадные дневники ленинградцев, опубликованные на портале Президентской библиотеки**

http://www.prlib.ru/Lib/Pages/collection_victory70_blockade.aspx



✓ **Сайт «Календарь Победы»** <http://pobeda.elar.ru/>



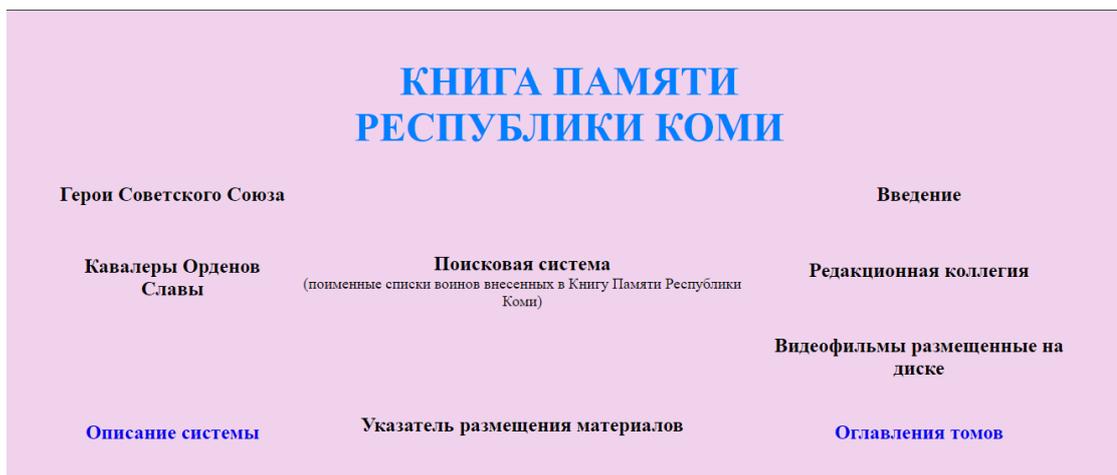
- ✓ «Россия Сегодня» запустил проект, посвященный ключевым сражениям Великой Отечественной войны — **«15 ударов Красной армии по фашистской Германии и милитаристской Японии»**. На сайте агентства и на медиаэкранах в Москве, Петербурге и Екатеринбурге появятся мультимедийные зарисовки, которые будут знакомить горожан с историческими событиями —

<https://ria.ru/15udarov/20150319/1052180987.html>



- ✓ **Книга памяти Республики Коми**

<http://www.kp.rkomi.ru/txt/index.html>



Таким образом:

1. Виртуальный проект «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» - тоже значимый проект для учащихся Республики Коми!
2. Материалы сайтов, предложенные для ребят в ходе реализации виртуального проекта, – бесценный вклад в их «копилку» знаний, это реальная возможность совершенствовать интеллект, воспитать гражданско-патриотические чувства!

2. Виртуальный проект «Мой киногерой»

В 2016 году для учащихся 1-11 классов Республики Коми был проведен виртуальный проект «Мой киногерой», посвященный Году российского кино.

Участникам были даны:

- **определение понятия «Киногерой»** – это актёр, исполняющий главную роль в кинофильме; главное действующее лицо кинофильма (Викисловарь);
- **примерная форма оформления:**

Форма оформления

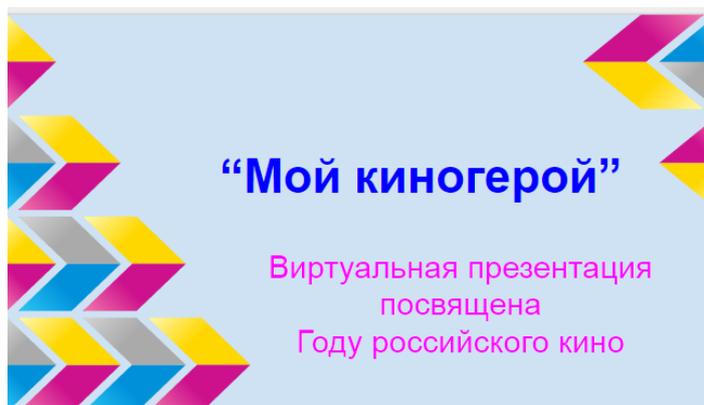
Ф.И.О. актера кино/краткая биография/фотография
(с указанием ссылки на источник)

Любимый фильм с его участием/ любимая цитата	Почему он Ваш любимый киногерой	Придумайте новую российскую кинопремию Вашему киногерою
--	---------------------------------	---

Ф.И., школа, класс

В итоге виртуального проекта получился проектный продукт - **виртуальная презентация «Мой киногерой»** -

https://docs.google.com/presentation/d/1hFWCar4vGe4d3eF0ThAhSNRr-j8P0URK_VUrRvvNrBU/edit?usp=sharing



Содержание любого фильма чему-либо **учит**. Как отметили участники Конкурса - учит добру и справедливости; любви, честности, достижению поставленных целей, преодолению трудностей и т.д. **Киногерои** же через свою роль **показывают**: ценность времени, доброту, преданность друзьям, героизм, патриотизм, упорство, жизнерадостность и т.д. Умело сыгранная

роль, достоверная передача зрителю характера главного героя кинофильма позволяет судить о вкладе киногероя в российское кино.

За вклад в области кино имеются **российские кинопремии**: Золотой орёл, Ника, ТЭФИ, Российская народная кинопремия «Жорж», Медный всадник, Золотой носорог, MTV Russia Movie Awards, МКФ «Зеркало» (Википедия).

Участники виртуального проекта должны были **придумать** свои **кинопремии**. И это им удалось! Все любимые киногерои награждены достойными кинопремиями.

В виртуальном проекте приняли участие 95 учащихся из 31 образовательного учреждения 15 муниципальных образований Республики Коми.

По итогам работы ссылка на виртуальный проект была направлена на официальный сайт Года российского кино <http://god-kino2016.ru/> для раздела «Деятельность в регионах» и в «Союз кинематографистов Российской Федерации»

<http://unikino.ru/%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B5/>

Можно утверждать, что:

Виртуальный проект «Мой киногерой» - это

1. пропаганда отечественного кино, развитие интереса к русской культуре;
2. деятельность по формированию УУД – универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных;
3. повышение ИКТ-компетентности учащихся по использованию возможностей современных информационных технологий для оформления открытого документа совместного доступа и работе с информацией;
4. площадка для развития компетентностей проектной деятельности учащихся;
5. создание условий для развития способностей и самореализации учащихся.

Рекомендации по проведению подобных виртуальных проектов

1. Одарённость ученика зависит от творческого таланта педагога, учителя. Творческий педагог всегда в творческом поиске. Педагоги, творите, выдумывайте, используйте новые технологии! Через интересные темы виртуальных проектов привлекайте учащихся в проектную деятельность!
2. Создавайте практически значимые проектные продукты для учащихся, образовательной организации, общественности. Только в этом случае виртуальный проект становится площадкой для саморазвития, самореализации учащихся.
3. Для безопасной работы в сети Интернет необходимо участникам рекомендовать надежные источники (сайты) информации в ходе реализации виртуального проекта регионального и российского значения.
4. Для развития способностей, достижения результатов образовательной деятельности в ходе реализации виртуального проекта необходимо подготовить разного характера проектные задачи – творческого, научно-исследовательского, технического.
5. Используйте возможности виртуальной доски для проведения рефлексии и самооценки учащихся.