

**Название номинации:** Методические материалы по организации проектного обучения.

**Краткие сведения об авторе:** Максименко Валерий Анатольевич, [dist.obuchenie.rcdo@mail.ru](mailto:dist.obuchenie.rcdo@mail.ru)

Место работы: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования».

Должность: методист.

**Краткая аннотация работы:**

Название работы: **Сетевой проект как форма самореализации учащихся в проектной деятельности.**

Цель: Совместная деятельность участников сетевого проекта на основе компьютерной телекоммуникации на достижение совместного результата и самореализации.

Задачи:

1. Способствовать включению учащихся в проектную деятельность на основе деятельностного подхода в условиях ФГОС и интеграции основного и дополнительного образования.
2. Активизировать проектную деятельность учащихся через сетевые проекты: Веб-квест «Карнавал сказочных героев», «Земля дружественных», направленные на изучение культурно-исторических ценностей, особо охраняемых природных ресурсов Республики Коми.
3. Развить способности учащихся.
4. Способствовать самореализации учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание совместного проектного продукта посредством сетевого проекта, направленного на ознакомление с культурно-историческими ценностями, особо охраняемыми природными ресурсами Республики Коми и их охраны.
2. Формирование метапредметных результатов, ИКТ-компетенций учащихся.
3. Развитие самообучаемости, интеллектуальных, творческих, коммуникативных, научных способностей учащихся.

4. Самореализация учащихся – возможность создать самостоятельно что-то интересное самому или в группе.

### **Сетевой проект как форма самореализации учащихся в проектной деятельности**

**Цель:** Совместная деятельность участников сетевого проекта на основе компьютерной телекоммуникации на достижение совместного результата и самореализации.

**Задачи:**

1. Способствовать включению учащихся в проектную деятельность на основе деятельностного подхода в условиях ФГОС и интеграции основного и дополнительного образования.
2. Активизировать проектную деятельность учащихся через сетевые проекты: Веб-квест «Карнавал сказочных героев», «Земля дружественных», направленные на изучение культурно-исторических ценностей, особо охраняемых природных ресурсов Республики Коми.
3. Развить способности учащихся.
4. Способствовать самореализации учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание совместного проектного продукта посредством сетевого проекта, направленного на ознакомление с культурно-историческими ценностями, особо охраняемыми природными ресурсами Республики Коми и их охраны.
2. Формирование метапредметных результатов, ИКТ-компетенций учащихся.
3. Развитие самообучаемости, интеллектуальных, творческих, коммуникативных, научных способностей учащихся.
4. Самореализация учащихся – возможность создать самостоятельно что-то интересное самому или в группе.

При реализации сетевого проекта у учащихся будут формироваться **метапредметные результаты, все виды УУД**: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Ожидается формирование следующих УУД: адекватная самооценка; мотивационная основа познавательной деятельности; уверенность в себе; умение определять цели деятельности и составлять план действий по достижению результата; проявление познавательного интереса к проектной деятельности; оценка и коррекция действий; сотрудничество, умение работать в команде в совместной деятельности (распределение ролей, взаимопомощь, взаимоконтроль); осуществление информационного поиска с использованием ресурсов Интернет; хранение информации в разных системах; осознанное построение сообщения в письменной форме.

Формируются такие **ИКТ-компетенции** у учащихся:

- знание правил безопасной работы в сети Интернет;
- умение обрабатывать информацию (определение информации);
- умение искать и находить информацию в разных источниках (доступ к информации);
- умение классифицировать информацию (управление информацией);
- умение сравнивать информацию из разных источников (интеграция информации);
- умение определять полезность информации и источников её получения (оценка информации);
- умение адаптировать информацию (передача информации).

**Самореализация учащихся в сетевом проекте** – это реальный путь самосовершенствования, поскольку в проектной деятельности выполнение проектных задач постоянно стимулирует к поиску новых знаний.

Таким образом, для учащегося, сетевой проект – это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, показать публично результат.

*А для педагога?*

Для педагога сетевой проект – интересная, современная форма работы в проектной деятельности с учащимися, но очень трудоемкая в плане подготовки. Немаловажным является и его ИКТ-компетентность, так как сетевой проект требует знаний по созданию не только сайта, но и умений работы в различных образовательных сервисах Интернет.

Рассмотрим на примере Веб-квеста «Карнавал сказочных героев» подготовку материалов для сетевого проекта.

А также рассмотрим примеры совместной деятельности команд учащихся Республики Коми в сетевом проекте «Земля дружественных».

### Веб-квест «Карнавал сказочных героев»

В предлагаемом примере Веб-квеста «Карнавал сказочных героев» подготовлены проблемные задания с элементами ролевой игры.

Сайт Веб-квеста:

<https://sites.google.com/site/karnavalskazocnyhgeroev/home>

Карнавал сказочных героев

Поиск по сайту

Главная страница

Введение

Задания

- Задания для IT-специалиста
- Задания для исследователя
- Задания для художника

Интернет-ресурсы

Критерии оценивания

Оценка

Страница для учащихся

Страница для учителя

Карта сайта

Главная страница

Веб-квест "Карнавал сказочных героев"



Умными словами недаром сказано:  
"Всем лучшим книге мы обязаны".  
Книги читают и стар и млад,  
Книге хорошей каждый рад.  
Книги читаю, значит, мыслю,  
Мыслю – значит, живу, а не кисну.  
В книжке – мудрость, слезы и смех!  
Книжек хороших хватит на всех.

Веб-квест "Карнавал сказочных героев" составлен для учащихся 2-3 классов. В течение 2 недель вас ждут увлекательные путешествия по сказкам народа Коми, знакомство с Интернет-ресурсами и компьютерными технологиями. Все участники Веб-квеста будут награждены электронными сертификатами участников. Победители и призеры будут награждены электронными дипломами.

## **Карта Веб-квеста «Карнавал сказочных героев»**

1. Введение.
2. Задания.
3. Интернет-ресурсы.
4. Критерии оценивания.
5. Оценка.
6. Страница для учащихся.
7. Страница для учителя.
8. Карта сайта.

### **Визитная карточка к Веб-квесту «Карнавал сказочных героев»**

**Ф.И.О. автора Веб-квеста** - Максименко Валерий Анатольевич, методист Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (ГАУДО РК «РЦДО»).

**Название Веб-квеста** - «Карнавал сказочных героев».

**Возрастная категория** – учащиеся 2-3 классов.

**Продолжительность Веб-квеста** - 2 недели.

**Цель:** формирование эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной художественной литературой, через произведения коми-писателей;.

#### **Задачи:**

- развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- подготовка интересного материала: пословиц, загадок народа коми;
- формирование навыков информационной деятельности;
- использование Интернет для расширения сферы своей творческой деятельности;
- формирование навыков работы в компьютерных программах;

- воспитание культуры общения обучающихся, развитие навыков работы в команде.

### **Предполагаемый результат**

После завершения Веб-квеста учащиеся смогут:

- ценить культурно-исторические ценности Республики Коми;
- находить нужные информационные ресурсы;
- обрабатывать полученную информацию;
- продуктивно работать в команде для решения поставленной проблемы;
- использовать программные средства для создания кроссвордов и презентаций.

Результатом работы каждой группы станет красочная презентация рисунков героев сказок народа Коми.

**Место Веб-квеста** в образовательном процессе: возможно использование в курсе внеурочной деятельности «Проектная деятельность» или «Литературное чтение».

**Центральное задание.** Ознакомиться с творчеством писателей Республики Коми, прочесть сказки народа Коми, найти необходимую информацию о героях сказок.

**Общий план работы** (для всех учащихся):

Используя информацию в сети Интернет, прочесть предлагаемые сказки.

Сгруппировать предложенных героев по сказкам, выбрать понравившуюся сказку и записать её название.

Научиться работать в сервисе по созданию кроссвордов и создать собственный кроссворд (5-7 заданий).

Создать Google-презентацию из рисунков героев, понравившейся сказки.

**Количество ролей, их название:**

Три роли:

1. Исследователь.
2. Художник.
3. IT-специалист.

### **Пример пошаговой инструкции (для каждой роли):**

1. *Руководство для исследователя.* Ваша задача – выбрать информацию о сказках Коми края, используя материалы рекомендуемых сайтов, проанализировать имена героев, описанных в центральном задании. Произвести выбор героев одной сказки.

2. *Руководство для художников.* Ваша задача – выбрать технику для выполнения работы с использованием разных материалов, виды композиции при выполнении данной работы, нарисовать героев вашей сказки на листах формата А4 и сканировать.

3. *Руководство для IT-специалистов.* Ваша задача – изучить инструкции по работе в сервисах:

[learningapps.org](https://learningapps.org) - <https://cloud.mail.ru/public/EQnK/Z1eXC4P8G> - инструкция по созданию кроссворда;

[docs.google.com](https://docs.google.com), <https://cloud.mail.ru/public/HAmJ/7MjJGAT9z> - инструкция по созданию Google Презентации;

создать собственные кроссворд и презентацию рисунков.

### **Список Интернет-источников**

1. [http://www.nbrkomi.ru/kk/base/raiony/sykt/literatura/pisateli\\_i\\_poety](http://www.nbrkomi.ru/kk/base/raiony/sykt/literatura/pisateli_i_poety) - Писатели и поэты Республики Коми.
2. <http://posidelki2009.ucoz.ru/index/0-18> - Коми народные сказки и мифы.
3. <http://www.liveinternet.ru/community/2041997/post55828390/> - Волшебные сказки Коми.
4. <http://www.finnougoria.ru/game/> - Герои мифов и сказок финно-угорских и самодийских народов России интерактивная игра.
5. <http://kizhi.karelia.ru/library/ryabinin-1999/192.html> - Коми сказка и русская книжная традиция.
6. [http://www.teremok.in/narodn\\_skazki/Severn\\_skazki/komi/komi\\_skazki.htm](http://www.teremok.in/narodn_skazki/Severn_skazki/komi/komi_skazki.htm) - Сказки народа Коми.
7. [http://chudetstvo.ru/detskaya\\_ploschadka/stixi-i-skazki/narodnye](http://chudetstvo.ru/detskaya_ploschadka/stixi-i-skazki/narodnye) - Стихи и сказки-народные.

8. <http://lukoshko.net/story/lisa-komi.htm> - Коми народная сказка «Лиса».
9. <http://xn----htbdalkp7av.xn--d1acj3b/to-kids/fairytales/skazki-narodov-rossii/skazki-komi.html> - Сказки Коми.

Необходимо подготовить следующие материалы:

- Маршрутный лист

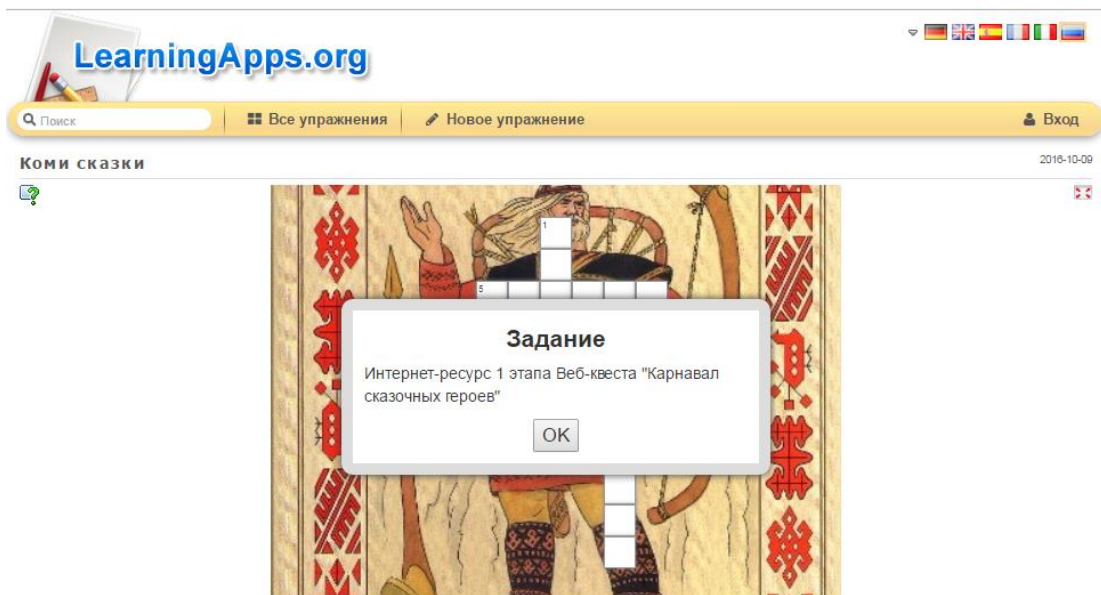
[https://docs.google.com/presentation/d/16ECR9-U9MWnYzx9cZQYC0TS\\_VHp-09f49gCQPPJMIHQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/16ECR9-U9MWnYzx9cZQYC0TS_VHp-09f49gCQPPJMIHQ/edit?usp=sharing)



- Кроссворд «Коми сказки» -

<http://learningapps.org/display?v=p5unph0tc16>





- **Инструкция по созданию Google Презентации -**  
<https://cloud.mail.ru/public/HAmJ/7MjJGAT9z>
- **Инструкция по созданию кроссворда в <http://learningapps.org/> -**  
<https://cloud.mail.ru/public/EQnK/Z1eXC4P8G>
- **Рабочий лист -**  
[https://docs.google.com/presentation/d/1bUkZkMzqSHIjvcENXyoLkDtyfMCjbDFoS\\_jSpu6SUKI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1bUkZkMzqSHIjvcENXyoLkDtyfMCjbDFoS_jSpu6SUKI/edit?usp=sharing)
- **График оценивания Веб-квеста «Карнавал сказочных героев» -**  
[https://docs.google.com/document/d/1nULJyhTRATMFAAaz00BVLDrw\\_cq5r-iVktEKyZlIhBs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1nULJyhTRATMFAAaz00BVLDrw_cq5r-iVktEKyZlIhBs/edit?usp=sharing)
- **Критерии оценки кроссворда на тему “Герои сказок народа Коми”, созданного в <http://learningapps.org/> -**  
<https://docs.google.com/document/d/1XYbMdqjwfiRjhOgO1bteJ3AvvgECrJOcddFgB-jWryE/edit?usp=sharing>
- **Критерии оценки презентации рисунков сказочных героев выбранной сказки -**  
<https://docs.google.com/document/d/1-fUxt7HKqdFGyg1HlIPM2KF7mYpI739lKuSiqvgEiAI/edit?usp=sharing>
- **Критерии оценки рабочего листа -**

<https://docs.google.com/document/d/1ccUYhu4sM2gpGbGb774lSpGMMb-n6q2KJubHO6GS0Gg/edit?usp=sharing>

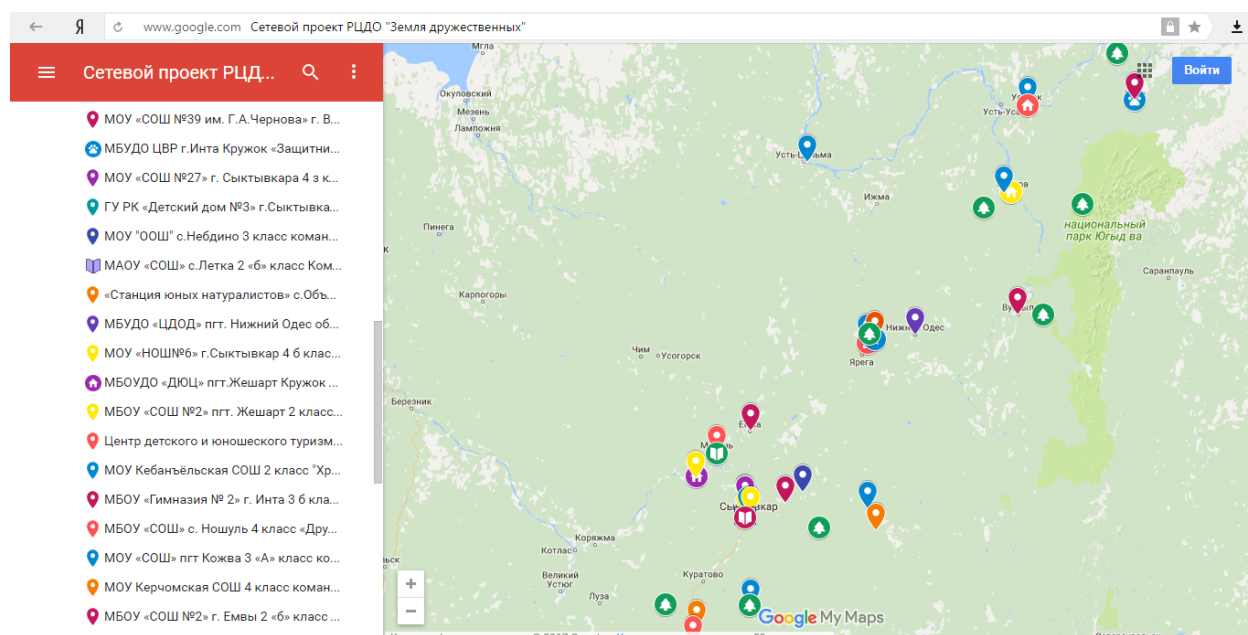
- Лист самооценки Веб-квеста «Карнавал сказочных героев» - [https://docs.google.com/document/d/15JjoeIZUW3-WoaEcTN3pBm\\_pspZ4J71Eim\\_loAG15M/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/15JjoeIZUW3-WoaEcTN3pBm_pspZ4J71Eim_loAG15M/edit?usp=sharing)

### Сетевой проект «Земля дружественных»

Сайт поддержки сетевого проекта - <http://proekt-rcdo.wixsite.com/ecology-year>

Участниками Проекта считается команда учащихся 2 - 4 классов (не более пяти человек). В рамках Проекта учащиеся знакомятся с особо охраняемыми природными территориями Республики Коми.

- Представление команд на сервисе «Google Карты» - [https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1g4BTyRG63fmXDV1wVhGX\\_EjUTkw&ll=63.539234797902076%2C52.579166785675056&z=6](https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1g4BTyRG63fmXDV1wVhGX_EjUTkw&ll=63.539234797902076%2C52.579166785675056&z=6)



Здесь учащиеся представили свои команды, например:



← МОУ Керчомская СОШ 4 к...



название

МОУ Керчомская СОШ  
4 класс  
команда "КАДАМ"

описание

«Мысли глобально, действуй локально!»



← Центр детского и юношес...



название

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»  
г. Микунь  
2 класс  
Команда "Росинка"

описание

Для дружбы, для улыбок и для встреч  
В наследство получили мы планету.  
Нам этот мир завещано беречь  
И землю удивительную эту.



← МБОУ «СОШ №1» г. Усинск..



название

МБОУ «СОШ №1» г. Усинска  
3в класс  
Команда «Юные экологи»

описание

Школа Усинска №1  
Экологов юных вырастила!  
Планету потомкам мы сохраним  
Уверены, скажут: «Спасибо»!



← МБОУ «СОШ №2» пгт. Жеш...



название

МБОУ «СОШ №2»  
пгт. Жешарт  
2 класс  
Команда «Лесовинушка»

описание

Мы славим чудо из чудес –  
Красу земли – наш коми лес.

Сетевой проект в настоящее время проводится, команды будут участвовать в конкурсах «Особо охраняемая природная территория моего района», «Любимый глазу уголок».

