



Дневник юного исследователя

«Улица, на которой я живу»

Дата проведения исследования _____

Объект исследования _____

Место проведения исследования _____

1. Место расположения улицы _____
2. Протяжённость улицы _____
3. Количество домов _____ характеристика (многоэтажные, деревянные и т.д.) _____
4. История возникновения улицы _____
5. Исторические объекты, памятники истории и архитектуры _____
6. Промышленные предприятия, организации, магазины и т.д.

7. Знаменитые люди, живущие на моей улице _____

8. Экологическое состояние улицы

9. Озеленение _____

10. Значение улицы для города _____



Дневник юного исследователя

«Изучение особенностей природы горы Голая сопка»

Дата проведения исследования _____

Объект исследования _____

Место проведения исследования _____

1. Географическое положение _____
2. Горные породы, слагающие гору _____
3. Морфометрические показатели:
абсолютная высота горы _____
высота горы относительно уровня озера Сугомак _____
крутизна склонов (какой склон пологий, какой крутой) _____
4. Характер растительности:
у подножия горы _____
на вершине горы _____
отличие растительности с разных склонов _____
5. Животный мир _____
6. Изменение природы под влиянием деятельности человека

7. Вывод _____



Дневник юного исследователя

Изучение снежного покрова и его влияние на природные процессы

Дата проведения исследования _____

Объект исследования _____

Место проведения исследования _____

1. Описание снежного шурфа

Мощность слоя, см	Вид снега	Цвет	Влажност ь	Твердость	Примечан ие

2. Схема снежного шурфа

3. Характеристика снежного покрова:
 высота _____
 количество слоев _____
 причины слоистости _____
4. Значение снежного покрова для растений и животных _____

5. Значение анализа снежного покрова для характеристики зимних
 метеорологических явлений _____



Дневник юного исследователя

Фенологические наблюдения за деревьями и кустарниками школьного парка

Время проведения исследования _____

Объект исследования _____

Место проведения исследования _____

1. Проведи наблюдения за весенними явлениями в жизни растений.
2. На основании проведённых исследований сделай вывод.

Название растения	Почки набухли		Почки раскрылись		Листья развёртываются		Полное облиствение	
	Средний срок	В этом году	Средний срок	В этом году	Средний срок	В этом году	Средний срок	В этом году
Тополь	23.04		28.04		04.05		19.05	
Клён	24.04		30.04		09.05		26.05	
Берёза	22.04		27.04		06.05		22.05	

Липа	01.05		12.05		16.05		30.05	
Акация	28.04		10.05		15.05		26.05	

Вывод: _____



Дневник юного исследователя

Изучение птиц, посещающих кормушку

Время проведения исследования _____

Объект исследования _____

1. Постоянный состав посетителей вашей кормушки _____
2. Новые посетители кормушки (с датами появления) _____
3. Необычное поведение птиц на кормушке и возле неё _____

Паспорт кормушки

1. Район наблюдений _____
2. Место расположения кормушки: в саду ☐ парке ☐ в жилом дворе ☐
на подоконнике ☐ ____ этажа другое: _____
3. Расстояние до парка и других крупных зелёных зон города или до леса _____
4. Сколько лет «работает» кормушка _____
5. Тип кормушки (описание или схема) _____
6. Тип корма _____
7. Режим подкормки:

только зимой ☐	регулярный частый ☐
круглогодично ☐	регулярный редкий ☐
только летом ☐	нерегулярный ☐