



Практическая работа №1

Характеристика географического положения города Кыштыма

В ходе выполнения работы вы должны:

1. Научиться работать с географической картой, определять направление и расстояние.
2. Составлять характеристику географического положения города.
3. Делать вывод об особенностях географического положения Кыштыма.

Последовательность выполнения работы.

1. Протяжённость Кыштымского городского округа с севера на юг _____ с запада на восток _____.
2. Город расположен _____ части Челябинской области.
3. Географические координаты города Кыштыма _____.
4. Расстояние от города Кыштыма до столицы нашей родины – Москвы _____.
5. Ближайшее от Кыштыма море _____ расположено в _____ направлении. Расстояние до него составляет _____ км.
6. Вывод _____



Практическая работа №2

Характеристика реки Кыштымка

В ходе выполнения работы вы должны:

1. Научиться характеризовать реку по карте.
2. Установить зависимость между рельефом, направлением и характером течения.

Последовательность выполнения работы.

1. Название реки _____
2. Какое положение занимает относительно крупных форм рельефа _____

-
3. Где начинается, в каком направлении течёт? _____
 4. Куда река впадает? _____
 5. Крупные притоки? _____
 6. К бассейну какого моря относится? _____
 7. Как зависит характер течения от рельефа? _____
 8. Какое питание получает, как изменяется уровень воды в течение года? _____
 9. Как река используется человеком и как она им изменена? _____



Практическая работа № 3

Изучение внешнего вида хвойных растений

В ходе выполнения работы вы должны:

1. Научиться распознавать хвою, шишки, семена хвойных растений.
2. Составлять сравнительную характеристику этих растений.

Последовательность выполнения работы.

1. Рассмотрите внешний вид небольших веточек (побегов) сосны, ели, лиственницы.
2. Изучите, как расположены хвоинки у этих растений. Найдите укороченные боковые побеги сосны, на которых находятся хвоинки. Сколько их на этих побегах?
3. Сравните хвоинки сосны, ели, лиственницы их окраску, размер. Зарисуйте хвоинки в их натуральную величину.
4. Рассмотрите шишки. Определите их размер, плотность, форму чешуек.
5. Рассмотрите семена хвойных. Проверьте их летучесть. Проследите, как падает вниз крылатое семя.

6. Внеси в таблицу полученные данные.

Название растения	Хвоя		Шишка		Семя	
	Длина, окраска, расположение на ветке	Рисунок	Размер	Форма чешуек, плотность	Летучесть	Рисунок

6. Вывод:



Практическая работа № 4

Изучение птиц, обитающих на территории Кыштымского городского округа

В ходе выполнения работы вы должны:

1. Научиться распознавать птиц нашей местности, определять, к каким экологическим группам они относятся, какие приспособления имеют.
2. Узнать какие птицы нашей местности являются редкими и охраняемыми, выявить причины сокращения их численности.

Последовательность выполнения работы.

1. Рассмотрите птиц, изображённых на рисунках и фотографиях. Выясните, к каким экологическим группам они относятся, где обитают, какие приспособления имеют?
2. Внесите полученные данные в таблицу:

Экологическая группа	Виды птиц	Приспособления
Птицы леса		
Водоплавающие		

Птицы открытых пространств		
----------------------------	--	--

3. Выясни, есть ли среди изучаемых птиц редкие и охраняемые виды. Запиши их названия, статус редкости и причины сокращения численности:

Название	Статус редкости	Причины сокращения численности

4. Предложи мероприятия, которые были бы направлены на охрану птиц на территории округа.



Практическая работа № 5

Изучение памятника природы

В ходе выполнения работы вы должны: научиться составлять общую характеристику памятника природы.

Последовательность выполнения работы.

1. Местонахождение памятника природы _____
2. Геологическое строение и особенности морфологии.
горные породы, слагающие пещеру _____
процессы, в результате которых шло образование пещеры _____
длина ходов _____ амплитуда полости _____
количество гротов _____
3. Объекты, расположенные на территории, прилегающей к пещере

4. Карта – схема
5. Рекреационная и хозяйственная деятельность человека на территории памятника природы _____

6. Вывод об уникальности, экологическом состоянии памятника природы

7. Меры по его охране
