

Содержание

1. Введение.....	стр. 2
2. Основная часть.....	стр. 3
2.1.....	стр.3
2.2.....	стр. 3
2.3.....	стр. 4
2.4.....	стр. 5
2.5.....	стр. 5
3. Заключение.....	стр.6
4. Список литературы и ресурсов Интернет.....	стр.7

1.Введение

Я, ученик 3 класса. Мой любимый предмет- математика. Математика-это Царица всех наук.

Многие ребята на уроке математики испытывают огромные трудности, пытаясь выучить таблицу умножения.

На первый взгляд ничего сложного, но вот почему-то учишь-учишь и кроме как дважды два четыре, да пять у пять, ничего не запоминается!

С этой проблемой столкнулся и я, когда учил эту самую таблицу. Самой трудной оказалась таблица умножения на 9.

Мне стало интересно узнать, а нет ли секретов запоминания? Если знать «секреты» запоминания – это поможет нам быстро и успешно освоить таблицу умножения, а значит быстро считать, решать задачи.

Цель работы: Исследовать и выявить «секреты» лёгкого запоминания таблицы умножения.

Задачи:

- изучить имеющуюся по данной теме литературу;
- найти лёгкие способы запоминания таблицы умножения;
- применить на практике способы «лёгкого» запоминания таблицы умножения.

Методы исследования:

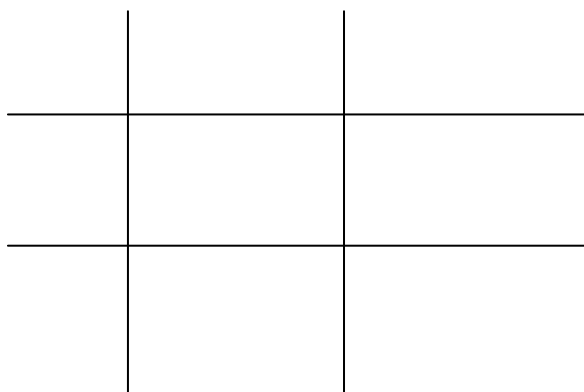
- изучение и анализ литературы;
- сравнение, обобщение, систематизация.

Гипотеза: «секреты» запоминания – помогают быстро и успешно освоить таблицу умножения, а значит быстро считать, решать задачи.

2.Основная часть

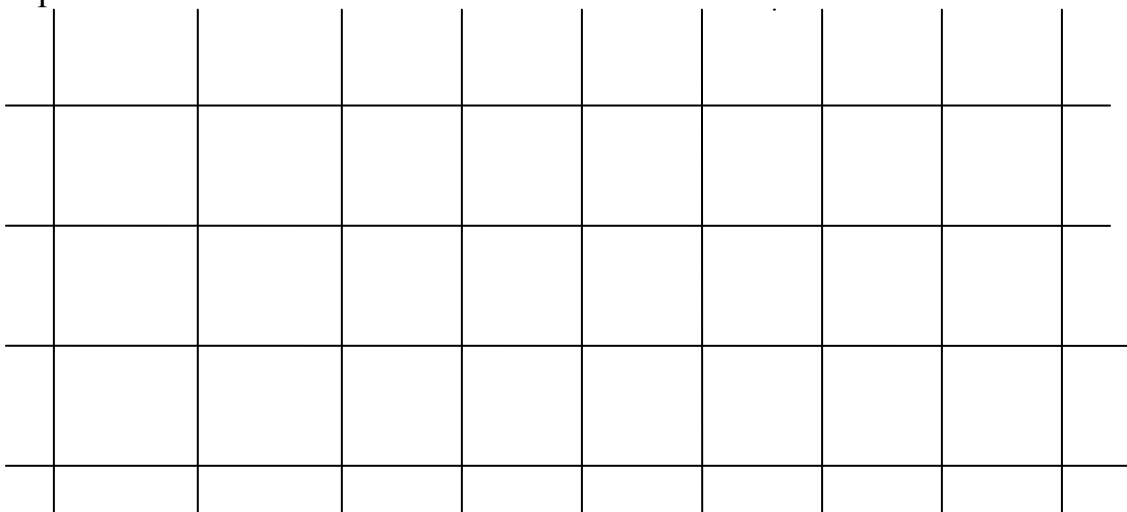
2.1. «Пересечение горизонтальных и вертикальных линий»

Однажды сидя за столом, я вслух твердил выражения: «Два умножить на два...». А сам непроизвольно просто так чертил две горизонтальные и две вертикальные линии. Примерно вот так:



Сам продолжаю учить дальше: «Равно четыре» и глядя на свой чертёж, вдруг замечаю, что в результате пересечения двух горизонтальных и двух вертикальных линий получается четыре пересечения. Вот здорово! Может это совпадение? Решаю проверить: сработает ли данный способ запоминания с таблицей умножения на 9?

Задумываю пример: 9×4 . Черчу девять вертикальных и четыре горизонтальных линии



Считаю количество пересечений. Точно, их 36, а ведь $9 \times 4 = 36$

Следовательно, данный способ можно применить при запоминании таблицы умножения на любое число.

2.2. «Чудесные превращения»

А этот способ, мне показал мой папа.

Число, которое умножаешь, превращаешь в десятки и его же вычитаешь.

Например, 9×8 , то же самое, что и $80 - 8 = 72$

1) 9×6

2) $6 \times 10 = 60$

3) $60-6=54$

4) Значит, $9 \times 6 = 54$

Здорово, я обязательно воспользуюсь данным способом.

2.3. «Таблица умножения в стихах»

А еще есть Интернет, всемирная сеть. Здесь можно найти все что угодно! И я нашел, что мне нужно- это таблица умножения в стихах (Автор: Марина Казарина.)

Ученики и ученицы!
Чтоб было проще вам считать,
Мы Пифагорову таблицу
В стихах решили написать.

По ней легко найти решение,
Куплет достаточно прочесть,
А чтоб запомнить вычисленья,
Везде своя подсказка есть!

Умножим девять на один,
Историю страны листая,
Пусть помнит каждый гражданин
О славном дне – ДЕВЯТОМ мая!

Умножить девять на два просто,
А чтоб не забывать ответ,
Запомни: твой «гражданский» возраст
Начнётся в ВОСЕМНАДЦАТЬ лет!

«Девятка на три», вслух считаем,
Здесь ДВАДЦАТЬ СЕМЬ - решение есть!
А на четыре умножаем –
Получим ровно ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ!

Совсем не сложно научиться
На пять девятку умножать!
Должно в итоге получиться
Произведение СОРОК ПЯТЬ!

А чтоб на шесть умножить девять,
Нам ничего не нужно делать!
Мы с вами это проходили,
В ответе – ПЯТЬДЕСЯТ ЧЕТЫРЕ!

А вот и умница Мальвина
Прилежно учит Буратино,

И говорит ему: «Смотри,
Девятью семь – ШЕСТЬДЕСЯТ ТРИ»!

Девятью восемь - вот задача,
Давай, работай, голова!
Но нас не подвела удача,
Даём ответ - СЕМЬДЕСЯТ ДВА!

На девять девять умножаем,
Ответ в таблице проверяем,
А равен, судя по всему,
Он ВОСЕМЬДЕСЯТ ОДНОМУ!

Пример последний остаётся,
И он нам сразу поддаётся!
Девятью десять – это просто!
В ответе - ровно ДЕВЯНОСТО!

Честно сказать, мне этот метод не очень понравился, я не люблю заучивать наизусть. Но я поделюсь этим методом с другом, а вдруг ему понравится...

2.4. «Тренажер»

На уроках математики, Светлана Анатольевна использовала «Электронные тренажеры». Нам было весело и интересно. Меня это заинтересовало. Теперь дома в моем компьютере есть такой тренажер.

2.5. «На пальцах»

Я обратился в школьную библиотеку, может в книгах есть секреты запоминая таблицы умножения на 9. Такая книга нашлась! Это «Занимательная математика». В ней описан еще один способ. Он мне понравился больше всех!

При умножении на 9 пальцы рук могут служить счетным прибором. Для этого обе руки кладутся на стол. Пусть требуется умножить 3×9 . Слева направо найдите третий палец и загните его. Тогда слева от загнутого пальца выпрямленными будут 2 пальца, они будут означать 2 десятка. Справа от загнутого пальца выпрямленными окажутся 7 пальцев, они означают 7 единиц. Сложите 2 десятка и 7 единиц, получите 27. Сами пальцы показали это число.

Теперь попробуем решить примеры

$$9 \times 5 = 45$$

Чтобы решить это на пальцах, вы только должны посмотреть, сколько пальцев от 5-го пальца налево и сколько направо: налево 4 пальца – это 4 десятка, направо 5 – это 5 единиц, значит, ответ будет 45.

Данный способ, можно применить только при изучении таблицы умножения на 9.

3. Заключение

Секретов по изучению таблицы умножения на 9 много. Каждый может выбрать тот секрет, который ему поможет быстро запомнить таблицу умножения. Лично мне больше всего понравились «Электронные тренажеры» и таблица умножения «На пальцах». Теперь, я легко справлюсь с таблицей умножения на 9 и могу поделиться своими секретами с Вами.

4.Список литературы и ресурсов Интернет

1. Труднев В.В. Внеклассная работа по математике в начальной школе. М., «Просвещение», 1975г.
2. Детский портал Солнышко <http://www.solnet.ee/>
3. Электронный тренажер «Дартс»
http://metodisty.ru/m/files/view/trenazher-_tablica_umnozheniya_-dart-s