Обсуждаем критерии оценивания программы развития образовательного технопарка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Региональная концепция «ТЕМП» | | Подходы ФЦПРО | Подходы АСИ | Примечания, дополнения |
| Целевой блок | Цель Стратегия |  |  |  |
| Цель Структура |
| Цель Результат |
| Цель Продукт деятельности |
| Организационный блок | Виды деятельности Цель, задачи |  |  |  |
| Виды деятельности Образовательные программы |
| Виды деятельности Структура управления |
| Виды деятельности Резиденты |
| Виды деятельности Приоритеты экономики |
| Содержательно-процессуальный | Образовательные программы:   * разноуровневые, * разнонаправленные, * направлены на получение инновационного продукта, * связаны с видами деятельности |  |  |  |
| Обеспеченность ресурсами:   * условия реализации образовательных программ (МТБ), * условия реализации образовательных программ (кадры), * сетевое взаимодействие (резиденты) |
| Бизнес – план:   * финансирование проектов (цели – результат – ресурсы – финансы), * маркетинговый план (на кого нацелен проект, резиденты) * риски |
| Результативный | Результат Цель, задачи |  |  |  |
| Атрибутивные признаки результатов:   * программно-методические продукты, * научно-методические продукты, * прикладные результаты (продукты и разработки), * субъектно-ориентированные (сформированные компетенции) |