ЛЭПБУК по изобразительному искусству

Тема: Как работает художник

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Подобрать однокоренные слова к названиям основных цветовПодготовить словарик на тему «Инструменты для рисования» (русский яз.)*Для учителей: повторение по темам «Состав слова», «Непроверяемые гласные и согласные», работа со словарями, расширение лексикона* | Математические раскраски (Сложение и вычитание в пределах 20)*Для учителей: отработка устных вычислительных приемов, развитие мелкой моторики, учет психофизиологических особенностей детей.* |
| Природа Южного Урала в картинах местных художников (геогр)*Для учителей: работа с краеведческим материалом, развитие эстетического восприятия;*  | Мастер Карандаш и Мастер Акварель: кто лучше? (развитие речи)*Для учителей: развитие критического мышления, умение отстаивать свою точку зрения, развитие коммуникативных УУД* |
| Художественно-изобразительные средства в творчестве ашинского поэта Н.Магера (литературное чтение)*Для учителей: работа с краеведческим материалом, развитие речи, работа с литературоведческими терминами, привитие чувства прекрасного* | «Химия красок»*Для учителей:** *расширить знания учащихся о художественных материалах;*
* *познакомить учащихся с химическим составом разнообразных художественных средств;*
* *научиться работать в нетрадиционной технике*
 |