**Интернет-конкурс программно-методических материалов**

**«Обучение без границ»**

**Номинация:** «авторские программы и разработки занятий по профориентационной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

**Название работ:** классный час «Моя будущая профессия» для учащихся 7-9 классов, «Калейдоскоп профессий» для учащихся 5-6 классов.

**Автор:** Байкова Татьяна Евгеньевна, социальный педагог, [baykova.te@mail.ru](mailto:baykova.te@mail.ru)

**Место выполнения работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Верхний Уфалей Челябинской области

**Классный час на тему:** «Моя будущая профессия»

**Цель –** познакомить ребят с многообразием мира профессий, оказать помощь в профессиональном самоопределении.

**Задачи:**

1. Вовлечь в дискуссию с целью не оставить равнодушных к теме

2. Стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения

3. Помочь в отношении профессионального самоопределения

4. Расширить знания подростков о мире профессий

**Ожидаемый результат:** формирование представления  о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями  личности

**Ход занятия:**

Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда ещё нет за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения. В мире насчитывается более 40 000 профессий. Как найти ту единственную, свою, чтобы ей служить и приносить пользу людям и обществу?!

Слово профессия произошло от латинского «profiteer» , что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять». Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.

**Игра «Отгадай профессию»**

Чтобы вспомнить различные профессии, я предлагаю вам отгадать и назвать профессии:

1. Специалист по обработке дерева. (Столяр)

2. Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь)

3. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог)

4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь)

5. Специалист по обработке металлов давлением. (Чеканщик)

6. Работник торговли. (Продавец)

7. Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала. (Редактор)

**А теперь послушайте легенду…**

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тележках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему?...

В ответах каждого прозвучало их отношение к труду. Не секрет, что не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Чтобы найти работу по душе, нужно знать какие новые профессии появляются на рынке труда, а какие уходят в прошлое.

**Игра «Забытые профессии»**

Несомненным является то, что очень многие профессии ушли в историю. А насколько хорошо вы знаете забытые профессии? …

1. Банкоброшник - …

трудился на бумагопрядильном производстве и отвечал за работу банкоброша — машины, разбивающей массу хлопкового волокна на отдельные, более тонкие жгуты.

1. Гонтари – …

покрывали крыши одним из самых доступных в те времена материалов — гонтом. Тонкие клиновидные дощечки (еловые, сосновые и пр.) с продольным пазом в торце вставляли одну в другую и укладывали по всей поверхности кровли.

1. Гужевник - …

делал кожаные или веревочные петли для скрепления оглобель с дугой. Впрочем, гужевым называли любой транспорт на живой тяге, то есть с использованием ездовых животных: лошадей, волов, верблюдов. Так что гужевниками могли быть и простые перевозчики.

1. Комашники - …

пользовались уважением в народе, так как эти ремесленники умели делать лекала для выкройки кожи.

За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим.

**Игра «Профессии 21 века»**

Только один ответ (из трех предложенных) является правильным.

1. Логист - …

1) занимается логикой;

2) специалист по управлению транспортировкой продукции;

3) организует конференции и научные саммиты.

*Логист – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения* необходимы экономическое образование и курсы специализации.

    2. Веб – мастер - …

1) работает на компьютере;

2) разрабатывает программы;

3) работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов

*Веб – мастер - работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.*

    3. Маркетолог - …

1) работает на рынке ценных бумаг;

2) тот, кто изучает рынок;

3) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

*Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.*

4. PR- агент - …

1) связан с политикой;

2) специалист по рекламе и связям с общественностью;

3) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

*PR- агент - специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например «политолог» или «журналист».  Эта профессия часто называется «пресс – секретарь»*

**Творческое задание «Рассказ о трудовом дне»**

Давайте составим рассказ о типичном дне одного работника (врача, летчика), но для рассказа используем только существительные. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы выглядеть так: звонок-завтрак-звонок-урок-вопрос-ответ-журнал-оценка-звонок-учительская-звонок-урок-звонок-директор-двоечник-родители-звонок-улица-дом-кухня-уборка-уроки-дети-уроки-сон-звонок…

       Любое дело подвластно тому, кто не боится труда. Кем бы мы не стали, любая профессия требует от человека умения, терпения и настойчивости.

**Игра «Скептик и оптимист»**

Я предлагаю разбиться на команды по 4 человека. Двое ребят из команды напишут положительны моменты данной профессии,  стать на минутку оптимистом, другим из команды — все отрицательные качества профессии, отнестись к данной профессии достаточно скептически.

Команды выбирают профессии: журналист, хирург, моряк, пожарный, банкир, строитель, фермер, директор школы.

Получается, что простых и лёгких профессий, где всегда всё «гладко», не бывает,  и трудности будут возникать в любом виде деятельности.

Итак, с многообразием и выбором профессии мы немного прояснили ситуацию. Теперь давайте проведём тестирование и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан.

**Тест «Профпригодность»**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьёй;

в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:

а) в одиночку;

б) с семьёй или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:

а) почувствовал бы полную свободу;

б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:

а) читать, посещать шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

Подсчитайте количество набранных баллов, ответы на вопрос с буквой «а» - 1 балла, «б» - 2, «в» - 3.

Если вы набрали **от** **5 до 8 баллов** - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей. Специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, вполне будут приемлемы для вас. Ваши ответы показывают, что вы цените тишину и не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали **от 8 до 12 очков**, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе **от 12 до 15 очков**, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

**Подведение  итогов (рефлексия):**

Наш классный час подошел к концу. Какие моменты остались в вашей памяти? Что запомнилось? Над чем хочется задуматься?

На нашем классном часе мы вспомнили множество существующих профессий и познакомились с новыми.

 Русская пословица гласит: «Всяк кузнец своего счастья». А Томас Карлейль сказал: «Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы».

Я же хочу вам всем пожелать быть только счастливыми, а это ещё и значит, что очень важно в жизни найти работу по душе. Вы еще молоды и у вас есть время присмотреться и определиться со своим будущим, а школьные классные часы, встречи с интересными профессиями вам в этом должны помочь.

# Классный час «Калейдоскоп профессий»

**Цель –** ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий.

**Задачи:**

1. Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.
2. Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.
3. Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами поговорим о различных профессиях. А какие профессии вы знаете? Очень хорошо, но в ваши ответы закралась одна ошибка. Вы в своих ответах перемешали профессии и должности. Что же такое должность? Обратимся к словарю.

**Должность** – служебное положение, место в каком-либо учреждении, и связанные с ним служебные обязанности. Теперь вы сможете отличить эти понятия. Например, в нашей школе работают учителя. Это профессия. Но в школе есть и директор, и завуч – это должности, которые они занимают, оставаясь по профессии так же учителями.

**Задание 1. «Профессия или должность?»**

На листочках бумаги напечатаны различные профессии и должности. Необходимо как можно быстрее разложить их по двум столбикам: «профессия» и «должность». Предлагаются варианты: врач, педагог, директор, строитель, завуч, повар, заведующая, продавец, бригадир, металлург и т. д.

**Задание 2. «Кто перед тобой?»**

По спецодежде и форме мы можем определить, кто кем и где работает. Назвать профессии людей, изображённых на картинках (моряк, лётчик, врач, космонавт, милиционер, пожарный, бульдозерист, тракторист). А потом представителю каждой профессии подобрать соответствующий транспорт. Ребятам предлагаются картинки с изображением корабля, самолёта, скорой помощи, космического корабля, милицейской машины, пожарной машины, бульдозера, трактора).

**Задание 3. «Кто потерял эту вещь?»**

На столе разложены различные вещи и инструменты. Ребятам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. На стол можно положить электрическую лампочку (электрик), ручку с красной пастой (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иголкой (швея, портной) и др.

**Задание 4. «Отгадай»**

Предлагаются конверты с вложенными в них названиями профессий. Необходимо самому прочитать задание и нарисовать предмет, характеризующий ту или иную профессию. Можно предложить профессии: художник, певец или музыкант, фотограф, кондитер, программист, врач, водитель, продавец, парикмахер, пчеловод и др.

**Задание 5. «А мне нравится…»**

Первый ребенок говорит: «А мне нравится профессия учителя», следующий ребенок говорит то же, что и первый, и добавляет другую профессию, например: «А мне нравится профессия учителя и врача», третий опять прибавляет, например, «А мне нравится профессия учителя, врача и психолога» и т.д. Список профессий разрастается, и становится все труднее и труднее повторить его.

**Задание 6. «Актеры»**

Необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Остальные ребята должны угадать, какую профессию им демонстрируют. Прилагаемый список профессий:

плотник, дворник, водитель, штукатур-маляр, швея, парикмахер.

**Задание 7. «Самая-самая…..»**

 Назовите профессии, которые подходят к номинациям

Самая зеленая …(садовод, лесник, цветовод-декоратор …)

Самая сладкая …(кондитер, продавец в кондитерском отделе …)

Самая денежная … (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры …)

Самая детская……. (воспитатель, педиатр, учитель…)

Самая смешная……. (клоун, пародист…)

Самая общительная …….(журналист, экскурсовод, тренер, учитель…)

Самая серьезная ………(сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик…)

**Подведение  итогов (рефлексия):**

Вот и завершился наш классный час «Калейдоскоп профессий». Многие из вас показали сегодня хорошие знания различных профессий.

Ну, а как получить желаемую профессию, вы ответите сами. Ответы напишите на лепестках ромашки и мы увидим, что же у нас получилось.

Ребята, вам стоит задуматься, какая профессия вам нравится. Желаю всем вам выбрать профессии по душе, чтобы выбранное дело приносило только радость. Пусть ваши мечты исполнятся. И помните, …

«Не за своё дело не берись, а за своим – не ленись».