**Предмет** «Коммуникация, правила социального поведения»

**Контингент обучающихся**  6 класс для учащихся со сложными дефектами

**Тема урока: «Правила дружбы»**

**Цель:** формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы.

**Задачи:**

1. *коррекционно-образовательные:* расширить знания детей о дружбе, формировать добрые взаимоотношения, нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу;
2. *коррекционно-развивающие:* развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, память, внимание;
3. *коррекционно-воспитательные:* воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей.

**Место занятия в учебном процессе:** урок по рабочей программе учителя.

**Оборудование:** сюжетные картинки с детьми в ссоре и в дружбе, аудиозапись песни «Дружба крепкая», листы с раскраской ветки с листьями, зелёный карандаш, декоративная ветка с синими листьями, мяч.

**Конспект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Демонстрационный материал** |
| 1. | Орг. момент | - Здравствуйте ребята, садитесь!  - Где у нас ручки?  - Где ножки?  - Спинка какая?  - Сейчас у нас третий урок, урок коммуникация. | - Руки на парте.  - Ноги под партой.  - Спинка прямая. |  |
| 2. | Объявление темы урока | - Послушайте песню и скажите, о чем она?  - На какой вопрос будем отвечать?  Учитель включает песню «Дружба крепкая».  - О чем эта песня?  - Правильно, сегодня тема нашего урока «Дружба и правила дружбы». | - О чем песня?  - Эта песня о дружбе и о друге. | Аудиозапись песни «Дружба крепкая» |
| 3. | Сообщение новых знаний | - Что такое дружба?  - Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся.  - Ребята, а у вас есть друзья?  - Как зовут ваших друзей?  - Друг – это тот, кто тебя понимает, с кем интересно общаться, кто никогда не предаст тебя, кто поможет и поддержит в разных ситуациях.  - Посмотрите на картинки и скажите, можно детей назвать друзьями. Почему?  - Как вы думаете, каким должен быть друг?  Чтобы ответить на вопрос давайте поиграем в игру. Перед тем, как я передам мяч, буду называть хорошие качества. Например, Никита, ты добрый, ласковый и т.д.  - Каким же должен быть друг? | Ответы детей. | Сюжетные картинки с детьми в ссоре и в дружбе  Мяч |
| 4. | Физ.минутка | Друзья все вместе спозаранку  Утром делают зарядку,  Дружно , дружно потянулись  Раз нагнулись, два нагнулись  Руки шире разведем  И присядем мы потом  Встанем дружно , раз и два. Вот и кончалась игра. | Дети поднимаются на носочки  Нагибаются вперед  Разводят руки в стороны Приседают  Встают |  |
| 5. | Закрепление новых знаний | - Я прочитаю рассказ В. Осеевой «Синие листья». А вы подумайте, о ком этот рассказ?  - На какой вопрос мы будем отвечать?  Чтение рассказа «Синие листья».  - О ком рассказ?  - Почему Катя не дает карандаш? Хочет ли она его дать?  - Правильно ли она поступает? Как бы вы поступили на ее месте. Как надо было поступить?  - Почему Катя покраснела?  - Можно ли назвать девочек назвать подругами? Почему?  Учитель делит детей на подгруппы по два человека. На каждой парте по одному карандашу зелёного цвета.  - У каждого из вас на парте есть листы. Что на них нарисовано? Ваша задача раскрасить листья.  - Каким цветом будете раскрашивать?  Дети раскрашивают листья зелёным карандашом по очереди.  - Ребята, какие вы молодцы! Какие вы дружные.  - Как вы справились с ситуацией, когда на парте был один карандаш?  - Каким должен быть настоящий друг? | Ответы детей. | Листы с раскраской ветки с листьями, зелёный карандаш |
| 6. | Итог урока | - О чем мы сегодня говорили на уроке?  Учитель передает ветку с синими листочками ученику.  - Теперь по очереди скажите, что вам понравилось на уроке? | Ответы детей. | Декоративная ветка с синими листьями |
| 7. | Оценка качества ЗУН | - Вы молодцы! Спасибо за урок. |  |  |

http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-viktorovna-bushueva/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-umei-druzhit-umei-druzhboi-dorozhit.html