**Предмет** «Коммуникация, правила социального поведения»

**Контингент обучающихся**  6 класс для учащихся со сложными дефектами

**Тема урока: «Правила дружбы»**

**Цель:** формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы.

**Задачи:**

1. *коррекционно-образовательные:* расширить знания детей о дружбе, формировать добрые взаимоотношения, нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу;
2. *коррекционно-развивающие:* развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, память, внимание;
3. *коррекционно-воспитательные:* воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей.

 **Место занятия в учебном процессе:** урок по рабочей программе учителя.

**Оборудование:** сюжетные картинки с детьми в ссоре и в дружбе, аудиозапись песни «Дружба крепкая», листы с раскраской ветки с листьями, зелёный карандаш, декоративная ветка с синими листьями, мяч.

**Конспект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Демонстрационный материал** |
| 1. | Орг. момент | - Здравствуйте ребята, садитесь!- Где у нас ручки?- Где ножки?- Спинка какая?- Сейчас у нас третий урок, урок коммуникация. | - Руки на парте.- Ноги под партой.- Спинка прямая. |  |
| 2.  | Объявление темы урока | - Послушайте песню и скажите, о чем она?- На какой вопрос будем отвечать?Учитель включает песню «Дружба крепкая».- О чем эта песня?- Правильно, сегодня тема нашего урока «Дружба и правила дружбы». | - О чем песня?- Эта песня о дружбе и о друге. | Аудиозапись песни «Дружба крепкая» |
| 3. | Сообщение новых знаний |  - Что такое дружба?- Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. - Ребята, а у вас есть друзья?- Как зовут ваших друзей?- Друг – это тот, кто тебя понимает, с кем интересно общаться, кто никогда не предаст тебя, кто поможет и поддержит в разных ситуациях.- Посмотрите на картинки и скажите, можно детей назвать друзьями. Почему?- Как вы думаете, каким должен быть друг?Чтобы ответить на вопрос давайте поиграем в игру. Перед тем, как я передам мяч, буду называть хорошие качества. Например, Никита, ты добрый, ласковый и т.д.- Каким же должен быть друг? | Ответы детей. | Сюжетные картинки с детьми в ссоре и в дружбеМяч |
| 4. | Физ.минутка | Друзья все вместе спозаранку Утром делают зарядку, Дружно , дружно потянулись Раз нагнулись, два нагнулись Руки шире разведем И присядем мы потом Встанем дружно , раз и два.Вот и кончалась игра. | Дети поднимаются на носочкиНагибаются впередРазводят руки в стороны Приседают Встают |  |
| 5. | Закрепление новых знаний | - Я прочитаю рассказ В. Осеевой «Синие листья». А вы подумайте, о ком этот рассказ?- На какой вопрос мы будем отвечать?Чтение рассказа «Синие листья».- О ком рассказ?- Почему Катя не дает карандаш? Хочет ли она его дать?- Правильно ли она поступает? Как бы вы поступили на ее месте. Как надо было поступить? - Почему Катя покраснела?- Можно ли назвать девочек назвать подругами? Почему?Учитель делит детей на подгруппы по два человека. На каждой парте по одному карандашу зелёного цвета.- У каждого из вас на парте есть листы. Что на них нарисовано? Ваша задача раскрасить листья. - Каким цветом будете раскрашивать?Дети раскрашивают листья зелёным карандашом по очереди. - Ребята, какие вы молодцы! Какие вы дружные. - Как вы справились с ситуацией, когда на парте был один карандаш?- Каким должен быть настоящий друг? | Ответы детей. | Листы с раскраской ветки с листьями, зелёный карандаш  |
| 6. | Итог урока | - О чем мы сегодня говорили на уроке?Учитель передает ветку с синими листочками ученику.- Теперь по очереди скажите, что вам понравилось на уроке? | Ответы детей. | Декоративная ветка с синими листьями |
| 7. | Оценка качества ЗУН | - Вы молодцы! Спасибо за урок. |  |  |

http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-viktorovna-bushueva/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-umei-druzhit-umei-druzhboi-dorozhit.html