|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологическая Карта УрокаПредмет: Английский языкКласс: 5Тема: **Мир вокруг (The World Around Us, Used to)**Автор: Н.Н. Копылова**Тип урока:** Структура комбинированного урока **Используемые учебники и учебные пособия:**Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авторы: И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева.**Цель урока:** достижение планируемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные:**- коммуникативные: монологическая и диалогическая речь, чтение, аудирование;- языковые: фонетика ( воспринимать на слух и без фонематических ошибок произносить все звуки, слова и фразы, соблюдать ударение), лексика (узнавать в письменном и звучащем тексте лексические единицы и употреблять их в речи), грамматика (оперировать в процессе устного общения изучаемыми конструкциями). | **Личностные:****-** смыслообразование;-самоопределение. |
| **Ресурсы (оборудование)**Мультимедийная доска; Проектор; Графитовая доска; Компьютер.**Используемые ЦОР:**Презентация в Microsoft Power Point (Smart board) | Used to; Europe; Asia; Australia; Antarctica; the Vatican; France; Spain; Germany; Vietnam; China; Egypt; Italy. |
| **Основные понятия** | Used to; Europe; Asia; Australia; Antarctica; the Vatican; France; Spain; Germany; Vietnam; China; Egypt; Italy. |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и приёмы** | **Формируемые УУД** |
| **Орг. Момент****Фон.****зарядка** | Hello, children!I’m glad to see you….Look at the board. Here you can see a quotation. (That who used to travel much…)What does it mean? Why is it so?What theme are we going to discuss? | Hello, teacher!We are glad to see you too!P1- объясняет значение P2- называет тему урока | **T- Cl****(P1-T) Cl** активный | **Коммуникативная:****-**умение отвечать на реплику;- формирование и аргументирование своего мнения. **Регулятивная:**- самостоятельно определять тему учебной деятельности;**Познавательная:**- установление причинно - следственных связей. |
| **Актуализация****Знаний****А) Отработка лексики**  **В) Отработка грамматики** | And now let’s play a game *“Who knows more”*Блиц-Игра «Кто больше знает» (форма индивидуальная)What do people learn when they travel?Are some traditions known all over the world? S.B. № 15 p.83 “ THE BEAUTY OF THE WORLD”отработка **Used to**What did you notice in the poem?What grammar structure did you find?Change sentences, using **Used to**QuestionsNegative sentences**.**Reading; Matching | Отвечают на вопросы, называют по одному слову по теме, но полными предложениями.**P3** –When a person travels he can learn many new things about **customs** of the country…. **P4** ……..Работа с помощью мультимедийной доскиРабота с мультимедиа S.B. p.12 №80 | **(P3–T) - Cl** активный, нетрадиционный**(P4-T) – Сl** интерактивный**P5,6 – T** активный**P7,8 – T – Cl** активный, нетрадиционный | **Познавательная:****-** анализ и вычленение основной информации;-построение логической цепи рассуждений;- осознанное и произвольное высказывание своих мыслей;- отвечать на вопросы учителя; **Коммуникативная:**-умение формулировать и выражать свои мысли;**-** формирование и аргументирование своего мнения;- использование знакомых лексических единиц в речи;-умение слушать и вступать в коллективную работу;**-** контроль, коррекция, оценка действий партнёра**Регулятивная:**- прогнозирование; |
| **Аудирование**  | S.B. № 16 Listening. Listen to the dialogue and be ready to answer the questions.Ответить на вопросы используя текст. | Слушают запись.Готовятся отвечать на вопросы в парах.Отвечает на вопрос один из пары. | **Ауд. – P****(P1-P2)** активный**(P-Cl) –T** интерактивный | **Познавательная:****-** анализ и вычленение основной информации;-находить нужную информацию в тексте;-построение логической цепи рассуждений;**Коммуникативная:**-умение формулировать и выражать свои мысли;- аргументированно отвечать на вопрос;**-** контроль, коррекция, оценка действий партнёра.**Регулятивная:**- контроль;- коррекция. |
| **Чтение \ Ввод новых лексических единиц**  | And now you’ll work with a new text and new words.*Europe; Asia; Australia; Antarctica; the Vatican; France; Spain; Germany; Vietnam; China; Egypt; Italy* (учитель читает новые слова детям один раз) Open your S.B. at p.84 №18,№19 Чтение и перевод новых географических названий.Чтение и понимание текста.Поиск информации в тексте (true\false);Ответ на вопрос по тексту. | Самостоятельное Чтение; Перевод географических названий; Самостоятельный поиск ответов; Проверка выполненного задания, ответы на вопросы; Коррекция;  | **(P)****(P)****(P9-T) – Cl** активный**(Cl-P) - T** интерактивный | **Познавательная:****-** осознанное и произвольное построение речевого высказывания;- находить нужную информацию;- применение приобретенных знаний на практике (географическая карта); **Коммуникативная:****-** отвечать на простые вопросы учителя;**-**читать вслух и про себя текст;**-**инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации**;** **Регулятивная:****-**контроль и оценка прочитанного в группе;- определять правильность выполненного задания, внесение необходимых дополнений и корректировок. |
| **Итог урока****Задать ДЗ**  | As we worked with words and word combinations…. What will we do next time?Устный опрос по географическим названиямS.B. p.86, Ex.19,20 (отработать чтение) | **P1** – we will write a dictation.**P2** we will read the textЗаписывают в дневник Д\з.Дети открывают нужные страницы, прочитывают задания и поясняют, что им необходимо сделать дома. | **P10-Cl****P11-Cl** | **Коммуникативная:**-отвечать на простые вопросы учителя,**Регулятивная:**-прогнозирование;-планирование. |