Название номинации: авторские программы и разработки занятий

Автор педагог-психолог Смирнова Татьяна Игорьевна

Mail: menscheninatanya@mail.ru

Образовательная организация: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №40 п.Есаульский

Краткая аннотация работы

Конспект занятия с элементами ТРИЗ «Страна «ПСИХОЛОГиЯ» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Цели и задачи:

1. познакомить детей друг с другом, сплотить группу.

2. развивать невербальное и вербальное общение.

3. снять телесное и эмоциональное напряжение.

4. развивать психические процессы;

5. формирование познавательного интереса и способностей детей с ОВЗ к творчеству через введение их в мир проблемных ситуаций и изобретательских задач, упражняя в решении их, используя элементы ТРИЗ;

6. развитие творческого воображения через специальные игры, упражнения, тренинги, адаптированные к детям с ОВЗ, приемы фантазирования;

7. стимулирование уверенности детей в своих силах и способностях, создание условия для их актуализации.

Ожидаемый результат:

* возникает положительное эмоциональное отношение к занятиям у детей с ОВЗ,
* повышается познавательная активность,
* развивается фантазия,
* расширяется кругозор,
* увеличивается словарный запас;
* появляется увлечённость,
* повышенный интерес к изучению нового материала, желание учиться.

Материалы: карта страны «ПСИХОЛОГиЯ», смайлики, бланки с заданиями, цветные, простые карандаши, демонстрационный материал к заданию «Раскрась коврик» (демонстрационный бланк – желтый круг, зеленый треугольник, синий квадрат, оранжевый овал), настольно-печатная игра «Театр настроения» (серия «Зеркало», игра-лото «Театр Настроения» разработчик Л.В.Жданова), 3 пары следов.

**Ход занятия.**

I этап. Организационный

Приветствие

Психолог: Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. А здороваться будем необычно – частями тела, т.е. правая рука с правой рукой, левая нога с левой ногой, нос к носу, спина к спине, лоб ко лбу, ухо к уху; меняемся партнерами – здороваемся - бедро к бедру, колено к колену, пятка к пятке.

II этап. Мотивационный

1. Игра «Горячо-холодно»

Психолог: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране «ПСИХОЛОГиЯ». Для этого нам надо найти карту, сыграв в игру «Горячо-холодно».

2. Изучение карты

Психолог: у меня в руках карта страны «ПСИХОЛОГиЯ», на которой изображены города: город Дружбы, город Помощников, город Настроения, город Головоломка, город Впечатлений.

III этап. Практический

**1.** **Город Дружбы**

Игра Болото

Психолог: Делимся на пары. Перед вами болото, перейти которое вы можете только вдвоем и только вот по этим трем парам следов. Подумайте и перейдите болото.

Дети делятся на пары и переходят через «болото».

2. Игра «Присядьте те, кто…»

Психолог: Мы все очень разные и в то же время все чем-то друг на друга похожи. Давайте убедимся в этом. Сейчас я буду давать следующее задание. Присядьте все, кто любит мороженое… плавать в реке… ложиться спать вовремя… убирать игрушки … и т.д.

Дети сначала играют, а затем делают вывод, что действительно у них много общего.

**3. Город Помощников**

Психолог (читает детям рассказ «Про нос и язык» (автор – Е.Пермяк)).

У Кати было два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос тоже один.

— Скажи, бабушка, — просит Катя, — почему это у меня всего по два, а язык один и нос один?

Психолог: Как вы считаете, что ответила бабушка Кате? (Ответы детей, продолжение рассказа).

— А потому, милая внучка, — отвечает бабушка, — чтобы ты больше видела, больше слышала, больше делала, больше ходила и меньше болтала и нос свой курносый куда не надо не совала.

Психолог: Вот, оказывается, почему языков и носов бывает только по одному. Ясно? (Дети отвечают хором)

4. Игра «Дразнилки»

Психолог: Я назову объект, а вы, не называя его функцию вслух, подразниваете его с помощью суффиксов: -лка, -чк, -ще и др.

Слова: Нос – нюхалка, шмыгалка, сопелка…

Язык – лизалка,

Глаза – смотрелки, гляделки.

Мы сейчас посмотрим, какие у вас внимательные помощники.

5. Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения).

6. Задание «Коврик»

Каждому выдается бланк с заданием.

Психолог: Давайте украсим коврик. Слушайте внимательно и выполняйте то, что я буду говорить. В центре кубика будет круг, вокруг него лепесточки, как у ромашки. Внутри круга – треугольник. В верхнем правом и левом углах – большие круги, а между ними овал. В нижнем правом и левом углах – маленькие круги, а между ними – квадрат.

7. Задание «Раскрась коврик»

Каждому выдается бланк с заданием.

Психолог: А теперь посмотрите внимательно, как нужно раскрасить фигуры, запомнили? Теперь раскрашиваем по памяти.

**8.** **Город Настроения.**

Игра «Театр Настроения»

Психолог: Какие эмоции вы знаете? А вспомнить их нам поможет «Театр Настроения».

**9. Город Смышленышей**

Игра «Пинг-понг» (наоборот)

Психолог называет слово – дети называют слово противоположное по значению.

Слова: радость – грусть, сильный – слабый; влево – вправо; короткий – длинный; умный – глупый; сладкий – горький; быстро – медленно; трудолюбивый – лентяй; кривой – прямой.

**10. Город Головоломка**

Задание «Логический квадрат»

Каждому выдается бланк с заданием.

Психолог: дорисуйте в пустых клеточках жителей города.



IV этап. Рефлексивный

**11. Город впечатлений.**

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Психолог предлагает детям при помощи смайликов отметить города, по которым они путешествовали.

2. Ритуал прощания

Давайте попрощаемся частями тела, например: правая рука с правой рукой, левая нога с левой ногой, нос к носу, спина к спине, лоб ко лбу, ухо к уху.

Литература:

1. [Бурляева С. В.](https://www.blogger.com/profile/02689331338388929485) Маленькие волшебники: игры по ТРИЗ [Электронный ресурс] - URL: http://burlaewa.blogspot.ru/2014/06/blog-post\_18.html (дата обращения: 13.11.2015).

2. [Гин С](http://www.trizway.com/author/3.html). Мир человека [Электронный ресурс] – М.: Вита-Пресс, 2012. URL: <http://www.trizway.com/art/book/85_14.html> (дата обращения: 13.11.2015).

3. Куражева Н.Ю. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. / Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова/ - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 218 с.

4. Куражева Н.Ю. 70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2014. – 64 с.