Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII в"

Катав - Ивановского муниципального района

Челябинской области

Классный час



**«Я живу в России»**

Классный руководитель 3 «А», 3 «Б» кл.:

Цвеловская Анна Сергеевна

***Цель:***

* познакомить детей: с символами России (флаг, герб, гимн); с понятиями: малая и большая Родина, конституция;
* сформировать первоначальные элементарные представления о родном крае, о Родине;
* вызвать интерес к родной стране, народу;
* воспитывать культуру поведения, чувство дружбы, волевые качества, умение уступать и сопереживать;
* развивать внимание, коммуникативные качества;
* соблюдать технологии здоровьесберегающего режима.

***Оборудование:***

* Понятия, написанные на карточках.
* Фотографии, иллюстрации по теме.
* Герб, флаг.
* Песня на сл. М. Матусовского, муз. М.Баснера “С чего начинается Родина”.
* Плакаты с пословицами.
* “Стихи о Родине” - Сборник стихов “Пою моё отечество”. – Москва. – Детгиз. - 1985
* Герб разрезанный на части – мозаика
* Раскраски флага (для каждого ребенка).

***Для детей:*** альбом, карандаши, книги.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**Орг. момент. Поздравление с началом учебного года**

Каждый год бывает осень…

Для детей учебный год

Начинается с дня знаний,

Торжествует весь народ!

**Подготовка к основной части. Беседа**

Ребята, послушайте внимательно песню и скажите, о чём эта она? *(звучит песня “С чего начинается Родина”).*

*-* Что такое Родина?

*Дети свободно высказываются*

**Слушание стихов о малой родине и беседа**

Город наш невелик, только это не важно  
И его ты найдёшь среди неба и скал.  
Если ты побывал здесь однажды  
Город наш для тебя близким сразу же стал.  
Если вдруг загрустишь, находясь в отдалении  
Набери телефон и друзьям позвони  
Слыша голос родной, улетят вдруг сомнения  
Дружбой славен наш город  
И славен людьми.  
Мой Катав – моя малая родина  
Ты любовь и судьба моя  
Катав, сколько тропок здесь пройдено  
Катав, ты со мной навсегда.

- О какой родине это стихотворение? *(О малой Родине, г. Катав-Ивановск.)*

*На доске открывается:*

|  |
| --- |
| Малая Родина |

|  |
| --- |
| г. Катав-Ивановск |

- Обратите внимание на фотографии нашего города. Что это за снимки, где находится?

*Вывод:*у каждого есть малая Родина, т. е. там, где ты родился.

**Что такое большая Родина?**

Для меня Россия – белые берёзы,  
Для меня Россия – утренние росы,  
Для меня Россия – ты всего дороже,  
До чего на маму ты мою похожа.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями.

- Как называется та Родина, которая для всех одна? *(Россия).* Наш город Катав-Ивановск лишь маленькая часть большой страны, которая называется Россия.

*На доске открываются карточки:*

|  |
| --- |
| Родина |

|  |
| --- |
| Россия |

Россия самая большая среди всех стран. Россия богата своим растительным и животным миром. В нашей Родине самые полноводные реки с большими запасами рыбы.

*Вывод:*У всех нас есть большая Родина – Россия.

**Знакомство с Конституцией**

Существуют правила по которым мы живём. Правила на дороге – правила дорожного движения, правила в школе, правила в классе. Вот некоторые правила, которые мы должны выполнять. Повторите, запомните и выполняйте их.

*Дети произносят хором после учителя:*

1. Стараться учиться
2. Бережно относиться к школе, классу
3. Следить за своим внешним видом
4. Поддерживать порядок на своём рабочем месте
5. Уважать старших и одноклассников

В России тоже есть правила, они записаны в одной книге, которая называется конституция.

*На доске открывается:*

|  |
| --- |
|  |
| Конституция – это сборник всех правил, по которым живут люди. |

*Вывод:*Каждый человек, живущий в России пользуется правами этого государства и несёт обязанности перед своей Родиной.

**Физминутка**

**Знакомство с флагом России**

Гордо рею я на мачте корабля,  
И в бою солдаты берегут меня.  
Я России часть и знак-  
Бело-сине-красный…. (флаг)

- У вас на столе лежат полоски флага. Кто аккуратно, дружно и правильно соберёт флаг?

На доске открывается:



- Где можно увидеть флаг? (На форме защитника, на российском корабле, на костюме космонавтов, у нас в городе)

Это полотно из белой, синей, красной полос. Белая полоса – символ веры в чистоту. Синяя – благородство, верность. Красная – героизм, отвага, смелость.

*Вывод:* Флаг отличительный символ государства.

**Знакомство с гербом**

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

 Герб у нас очень красивый. На нём изображён двуглавый орёл. Это символ солнца, силы небесной, огня и бессмертия. Внутри герба – герб главного города Москвы. На нём Георгий Победоносец убивает копьём змею. Много врагов шло на Россию, но всегда россияне побеждали.

Соберите из частей герб России (работа в парах)

*Вывод*: Герб отличительный символ государства.

**Знакомство с гимном России**

Гимн - это песня граждан России, верных и любящих её. Называется эта песня – гимн. Запомните: слушают его и поют только стоя.

На доске открывается:

|  |
| --- |
| Гимн  Герб  Флаг |

- Государственные символы помогают распознать государство, узнать, что больше всего ценят жители этой страны.

*Вывод:* Гимн, герб, флаг - отличительные символы государства России.

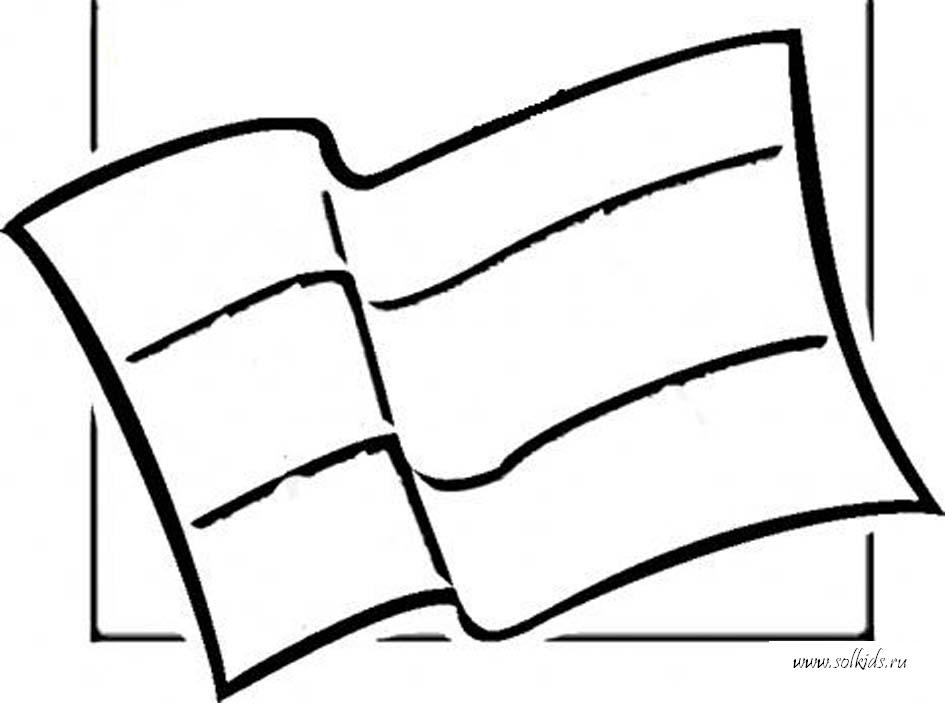
**Закрепление**

Прочитайте на доске пословицу и поговорку хором:

|  |
| --- |
| Береги землю родную, как мать любимую. |

|  |
| --- |
| Всякому мила своя сторона. |

- Раскрасьте красиво и правильно флаг России для нашей выставки, а ниже подпишите «Я ЖИВУ В РОССИИ»



**Подведение итогов**

- Дополните мои предложения:

* Наша малая Родина … г. Катав-Ивановск
* Наша большая Родина … Россия
* Символы России …гимн, герб, флаг
* Правила России записаны в … Конституции

- Экскурсия в школе «Уголок России»