Тема: Состав числа 8

Программное содержание:

Учить детей раскладывать число 8 на два меньших числа, из двух меньших чисел составлять одно число.

Упражнять детей в порядковом счете в пределах 8; в согласовании числительных с существительными и прилагательными; в употреблении предлогов с существительными. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.

Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук.

Воспитывать навыки сотрудничества, желание оказывать помощь.

Словарная работа: цифроград.

Оборудование: Пособие «Город Цифроград», пакет, презентация, ворота, очки с цифрами, Д/и «Заколдованное дерево», Д/и ««Кормушки », прищепки – птицы, набор цифр.

Ход:

1. Организационный момент.

В: Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть. Посмотрите какой у меня красивый пакет, я хочу познакомиться с вами и взять ваши имена себе на память. ( Меня зовут Е.Н. я положила свое имя в пакет, а теперь ваша очередь).

**Слайд 1**

В: Ребята, подул сильный ветер и все наши имена разлетелись, давайте их соберем обратно в пакет.

В: Ребята, с нами желает еще кто-то познакомиться.

**Слайд 2**

 « Считайка» - здравствуйте ребята , меня зовут Считайка. Я живу в «городе Цифрограде». У нас в городе случилась беда, одна из цифр сбежала из города и никак не хочет возвращаться обратно, на свое место. Ребята помогите мне, пожалуйста найти и вернуть цифру…. (обрывается связь).

 **Слайд3**

В: Что же делать? Как помочь? (Д) Что это за город Цифроград? Как вы думаете, почему он так называется? (Д) Совершенно верно, это город, в котором живут цифры. Название города сложное, состоит из двух слов. Как вы думаете, из каких слов? Цифро – это цифра, град – город. Вот и получилось одно слово. Почему так называется город теперь мы знаем, а вот какую цифру искать и где находиться «город Цифроград» нам пока не известно. Предлагаю для начала найти дорогу в «город Цифроград». Путь предстоит не легкий, понадобиться ваши знания, умения, взаимопомощь. В «Город Цифроград» не едут поезда, не летят самолеты, не плывут пароходы. Оглянитесь вокруг, может нам, что-то подскажет в какую сторону идти в «город Цифроград». (Д)

- Совершенно верно нужно пройти через ворота. Подойдем к ним. Посмотрите здесь лежат очки. Как вы думаете, для чего они нужны ? (Д)

В: Если мы хотим попасть в «город Цифроград», то какие очки нам понадобятся? (С цифрами). Надевайте очки и друг за другом пройдем через волшебные ворота. (ворота с колокольчиками). Мальчики пойдут первыми, т.к. впереди у нас неизвестность, а они смелые, нам будет не страшно за ними идти.

2. Основной.

- Вот мы добрались до города. Обратите внимание, к нам с неба спустились волшебные снежинки и звездочки, выберите себе по одной понравившейся и встаньте на нее. Посмотрите как много здесь домов, каждый дом имеет номер. Давайте назовем номера домов . (дети считают по цепочке – первый, второй, третий, …..)

- Который по счету дом без номера? (восьмой )

- Вы догадались, какая цифра сбежала? (Д) 8

- Посмотрите, цифра 8 убегает в лес.

**(слайд 4с шумом)**

- Где же она там может прятаться в лесу? (Д) Давайте подойдем поближе и посмотрим.

**(слайд 5)** Цифра прячется на дереве ,

 **(слайд 6)** Цифра прячется под деревом ,

**(слайд 7)** Цифра прячется возле дерева ,

**(слайд 8)** Цифра прячется за деревом ,

- Хитрая какая, снова убежала. Может быть она спряталась за ветвями деревьев? Надо обязательно проверить. Посмотрите сколько деревьев в лесу. Подойдем к ним и подуем на ветки деревьев так, чтобы смогли увидеть цифры.

Д/и «Заколдованное дерево» - зрительное восприятие.

(12 деревьев. Каждый дует одновременно, находим цифру 8)

- Какую цифру увидели? (Д) Ребята, можем мы обозначить этой цифрой восьмой дом. (Д) .

- Вернем номер дому. Теперь каждый дом имеет свой номер. Номер дома означает, сколько жителей должно жить на каждом этаже. (Показ указкой). Количество жителей на каждом этаже записано цифрой. (Показ указкой). А в доме под номером 8 пусто. Когда цифра 8 сбежала, жители дома расшалились и все перепутались. Вот они. Теперь жители – цифры не знают, кто на каком этаже должен жить. Поможем заселить жителей правильно? Нужно правильно рассчитать количество жителей и обозначить соответствующей цифрой. Как же правильно рассчитать и не ошибиться? В этом нам помогут подсказки «Считайки». Отправимся дальше по тропинке в лес. **(слайд 9)**

 - Посмотрите сколько в лесу выросло березок? (В лесу выросло 7 березок. ) **( слайд 10)**

 Сколько еще выросло березок ? (Еще выросла 1 березка.)

**( слайд 11**)

 Сколько всего березок выросло? (Всего выросло 8 березок).

**( слайд 12)**

Как получилось число 8? (Сначала выросло 7 березок , потом еще 1 березка, всего получилось 8).

- Значит 8 это сколько? ( это 7 и 1)

- Теперь мы знаем, каких жителей поселить на первый этаж? (Д) Подойдем к домам. Я возьму цифры 7 и 1, т.к. 8 это 7 и 1. Поселю жителей на первый этаж. Посмотрите, как я это делаю, а дальше вы сами будете заселять дом.

- Следующая подсказка **,** это кормушки. Подойдем к ним. Если мы с вами правильно выполним задание, то мы сможем расселить следующих жителей. Для этого разделимся на пары (мальчик, девочка) . (Садятся за столы)

.**Слайд 13.**

Ребята к кормушкам прилетели птицы, надо их разместить так, что бы всем хватило места. Мальчики разместят на нижнем бортике кормушки снегирей , а девочки на верхнем бортике синиц.

- Сколько всего птиц на вашей кормушке? (Д) Как получилось число 8? (Д) Значит 8 это сколько? 2 и 6. (каждый из пары отвечает, первой дается право ответа девочке)

- Поселите жителей. На какой этаж вы их поселите? Как вы получили число 8? (Д)

- Сколько птиц на вашей кормушке ? Как получилось число 8? Значит 8 это сколько? 3 и 5. (отвечает каждый из пары)

- Поселите своих жильцов на третий этаж.

- Сколько птиц на вашей кормушке ? Как получилось число 8? Значит 8 это сколько? 4 и 4. (отвечает каждый из пары)

 - Поселите своих жильцов на четвертый этаж.

- Сколько птиц на вашей кормушке ? Как получилось число 8? Значит 8 это сколько? 5 и 3 (отвечает каждый из пары)

- Поселите своих жильцов на пятый этаж.

- Сколько птиц на вашей кормушке ? Как получилось число 8? Значит 8 это сколько? 6 и 2 (отвечает каждый из пары)

Поселите своих жильцов на шестой этаж.

-Сколько птиц на вашей кормушке ? Как получилось число 8? Значит 8 это сколько? 7 и 1 (отвечает каждый из пары)

-Поселите своих жильцов на седьмой этаж.

- Ну что ребята, цифру мы нашли, жильцов в дом заселили. Помогли мы с вами «Считайке»? (Д)

Какую цифру мы сегодня искали? Как можно получить число 8? А еще как? А еще как? Который по порядку дом мы заселяли? А какое задание было для тебя (имя ребенка) самым трудным? Вам понравилось помогать «Считайке»?

**(Слайд 14) «**Считайка»: Спасибо ребята вам за помощь. Без вас бы я не справился. А теперь я с вами прощаюсь. До свидания.

 **Итог.**

- Ну что пора и нам возвращаться в д/с. Одеваем очки, и друг за другом пройдем через волшебные ворота. Мальчики, пропускайте вперед девочек, ведь нам теперь опасность не грозит.(Проходим через ворота). Очки можно снять.

- Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Мы встретились сегодня с вами в первый раз, но мне было очень приятно с вами общаться. Потому что вы отзывчивые, дружные, внимательные и не оставили в беде «Считайку». Если вы еще раз захотите побывать в «Городе Цифрограде» и узнать что-то новое и интересное, то используйте эти волшебные очки, которые я вам дарю на память.

Ребята, я хочу подарить еще один подарок: если Вам понравилось наше путешествие, Вы не устали и Вам было интересно-то возьмите на память о нашей встрече красную цифру, а если Вы утомились, и Вам не понравилось это путешествие - возьмите синюю цифру. Какую цифру вы выбрали, покажите, пожалуйста! Спасибо Вам, ребята за помощь, я рада нашей встрече с вами. До свидания! До новых встреч!**( слайд 15)**