Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

Цель: Познакомить детей с буквой А

Задачи:

-закрепить представления о звуке [а].

-учить выделять звук на фоне ряда звуков, слогов и слова.

-учить определять место звука [а] в слове.

-уточнить понятие «гласный звук».

-учить различать понятия «звук» и «буква».

-формировать произвольность поведения.

Ход занятия:

I. Вводная часть (Организационный момент).

Правило поведения на занятии.

 - Раз, два, три, четыре, пять

 Будем мы сегодня с вами

 Смотреть, слушать, размышлять,

 Но друг другу не мешать.

 Внятно, четко говорить,

 Не вертеться, не шалить.

II Основная часть:

На доске картинки (арбуз, апельсин, абрикос) какой общий звук слышится в словах? одним словом как мы это назовем?

Сегодня мы будем работать со звуком [а] и познакомимся с буквой А. Посмотрите на схему, чем отличается звук от буквы?

Давайте дадим характеристику звуку [а].(с помощью фишек, выкладывают на столе и дают характеристику звуку)

Задание 1 Приготовили ладошки игра на внимание: я буду называть звуки а вы если услышите звук [а], хлопаете в ладоши:

В, Б, а, Т, Ш, У, а, С,П,а,а.

Теперь слушаем слоги: АМ, то, СА, ун, ох, ЖА.

Задание 2 (Слайд 2) нужно найти слова в которых слышится звук [ а ]

Задание 3 (Слайд 3) нужно в словах услышать место звука [а]

(Слайд 4) Наш звук надел одежду посмотрите перед вами буква А

Буква А-начало алфавита, тем она и знаменита,

А узнать её легко, ставит ноги широко.

Гимнастика для глаз:

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

Задание 4 (Слайд 5) На что похожа буква А?

Задание 5 Из скольки элементов состоит буква А? Выложить на парте букву А (в лоточках у кого-то палочки, пуговки, спички, камушки)

Задание 6 Давайте в воздухе пропишем букву А.

Перед следующим заданием сделаем гимнастику для пальцев

Разбросала осень листья                Волнообразные движения ладонями.

Разукрасила их кистью                    Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.

Мы в осенний парк пойдем,          «Шагают» пальцами обеих рук.

В букеты листья соберем.             Скрещивают ладони с растопыриваем

пальцев.

Лист кленовый, лист с осинки,    Поочередно загибают пальцы, начиная с

Лист дубовый, лист рябинки,      большого, на обеих руках одновременно

Рыжий тополиный лист                на каждый лист.

На дорожку спрыгнул вниз.        Звонко хлопают в ладоши.

Задание 7 Откройте тетрадь, посмотрите я вам напечатала букву А, рядом стоят точки, посмотрите как я буду печатать букву, (показ у доски) от верхней точки ведем линию влево-вниз (раз), от верхней точки ведем линию в право и вниз (два), по середине соединяем их (три). Печатая в тетради, проговаривайте: « Ножка, ножка и черта- получилась буква А».

Задание 8 Возьмите в руки карандаш, теперь самостоятельно до конца строчки пропечатайте букву А.

Вывод: С каким звуком и буквой работали?

Чем отличается звук от буквы?

Дайте характеристику звуку [а]!

Спасибо за занятие!