

Договор о выполнении безвозмездных работ № 13

г. Челябинск

« 16 » 12 2014 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №120 г. Челябинска, в лице директора Пашковой Марины Юрьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующий на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Педагогическая система развития инженерной культуры обучающихся в образовательном процессе», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату.

2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом 1 (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Согласовать финансирование данного Договора с главным распорядителем средств.

3.1.5. Сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.6. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладной продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

4. Порядок сдачи и приемки работ

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно, так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

6. Момент вступления Договора в силу

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания.

7. Ответственность сторон

7.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

7.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными

Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

8. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

- 1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ОУ (приложение № 1);
- 2) Календарный план работы (приложение № 2);
- 3) Акт приема-сдачи (приложение № 3);
- 4) Образец формы уведомления об окончании работ (приложение № 4).

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

9. Юридические адреса сторон

«ЗАКАЗЧИК»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 120 г. Челябинска (МБОУ Лицей №
120)
454074, г.Челябинск, ул. Бажова, 32
Контактный тел.: тел./факс 8(351)772-25-73
E-mail: mou-lic120@rambler.ru
ИНН: 7452018486 КПП745201001
Отделение Челябинск г. Челябинск
л/с 2047306163Н
р/с 40701810400003000001
БИК 047501001
ОКТМО 75707000

Директор
М.Ю.Пашкова

(подпись)

М.П.

«16» 2014 г.

ИСПОЛНИТЕЛЬ»

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования «Челябинский
институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования» (ГБОУ
ДПО ЧИППКРО)
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46, т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО л/с 20401202046ГЗ)
р/с 40601810500003000001 в ГРКЦ ГУ в
Отделении по Челябинской области Уральского
главного управления Центрального банка
Российской Федерации
БИК 047501001

ОКТМО 75701000

Контактный телефон: (351) 264-01-51, Факс:
(351) 263-89-35

E-mail: emd74@yandex.ru Сайт: www.ipk74.ru

Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

В.Н. Кеспигов

М.П.

«16» 2014 г.

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ лицей №120 г. Челябинска М.Ю.Пашкова « 16 » 12 2014 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ ДПО ЧИППКРО Сердюков В.Н. « 17 » 12 2014 г.</p>
---	--

М.П.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ лицей №120 г. Челябинска

В соответствии с решением отдела по научно-исследовательской работе (протокол № 4 от 05.12.2014 г.) отдел ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ лицей №120 г. Челябинска.

1. Тема научно-прикладного проекта: Педагогическая система развития инженерной культуры обучающихся в образовательном процессе

2. Руководители проекта: Зуева Флюра Акрамовна, руководитель отдела по научно-исследовательской работе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук., Пашкова Марина Юрьевна, директор МБОУ лицей №120 г. Челябинска

3. Полное наименование заказчика: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №120 г. Челябинска

4. Пояснительная записка

Выдвижение темы данного проекта базируется на понимании причин, обусловивших снижение качества технологического образования в образовательных организациях Челябинской области как стартовой ступени начала процесса воспроизводства кадровых ресурсов для региональной экономики. Идея достижения конкурентного уровня качества технологического образования в общеобразовательных учреждениях, постулируемой концепцией «ТЕМП», посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций представляет актуальной проблему создания педагогической системы по развитию у обучающихся инженерной культуры. Основное содержание проекта направлено на изучение существующего методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с обучающимися, выявление потребностей и возможностей педагогов для обеспечения процессов взаимодействия с мотивированными к получению инженерных специальностей обучающимися, развитию их инженерной культуры.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: педагогическая система

5.2. Предмет исследования: процесс развития у обучающихся инженерной культуры

5.3. Основные теоретические положения и научный задел отдела по данной теме.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: развитие инженерной культуры обучающихся в образовательном процессе будет эффективным при условии создания педагогической системы

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: определение педагогических средств деятельности педагогов по формированию мотивационной готовности к получению инженерных специальностей, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях, направленных на развитие инженерной культуры обучающихся.

Задачи:

1. Проанализировать уровень имеющегося методического обеспечения деятельности педагогов по инженерной культуре обучающихся
2. Выявить педагогические средства, обеспечивающие совершенствование методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях.
3. Обобщить результаты проведенных исследований в форме методических рекомендаций.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (январь –июнь 2015г.) сбор материалов о существующем методическом обеспечении деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях

2 этап – констатирующий (июнь 2015 –июнь 2016):

- анализ существующего методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях;
- изучение и анализ имеющегося опыта работы лицез в этом направлении;
- сбор материала для разработки содержания методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях;
- разработка методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности к инженерным специальностям, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях;
- подготовка к печати материалов образовательного учреждения по заявленному проекту.

3 этап – транслирующий (август 2016г. – декабрь 2017 г.)

- подготовка тьюторов из числа сотрудников по вопросам, разрабатываемым в рамках НПП;
- распространение опыта через мероприятия повышения квалификации (модульные курсы, стажировки, круглые столы и т.д.)

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап –оформленные аналитические материалы;

2 этап – основным результатом второго этапа будет являться систематизация существующего методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, применению современных образовательных технологий в различных предметных областях, его анализ, а также разработка методического обеспечения деятельности педагогов, применению современных образовательных технологий в различных предметных областях и подготовка к печати материалов образовательного учреждения по заявленному проекту.

3 этап – семинары, модульные курсы, стажировки, направленные на диссеминацию опыта по разработке и функционированию методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, применению современных образовательных технологий в различных предметных областях, созданию организационно-управленческих условий,

обеспечивающих реализацию данных программ в образовательном пространстве лицея, города, публикации по теме НПП.

5.8. Методы реализации: метод текстуального изучения научных источников (методической литературы), анализ и синтез, метод проектирования, поисковый, исследовательский метод.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта: Федеральный государственный образовательный стандарт, современные учебно-методические материалы, инновационные образовательные технологии, интернет-ресурсы, региональная концепция «ТЕМП».

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможно посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров, научно-практической конференции, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации педагогических работников региона.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

-
-
-
- дописать состав группы НПП
-
-

7. Предполагаемые источники материально-технического и финансового обеспечения научно-прикладного проекта: участие в конкурсах различного уровня, привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования

8. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Содержание реализуемого проекта может быть включено в курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений обучающихся по программе «Современный менеджмент образования», для руководителей и специалистов городских методических объединений, муниципальных методических служб по программе «Управление методической работой в образовательном учреждении», педагогических работников Челябинской области по образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в рамках модуля «Технологии формирования мотивационной готовности обучающихся к получению инженерных специальностей обучающимися». Результаты проведенного исследования могут быть использованы при раскрытии содержания дисциплин программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», повышения квалификации «Теория и методика преподавания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование работ по Договору и основных этапов его выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Научный продукт
1.	Оформление заявки от МБОУ лицей № 120 г. Челябинска	Декабрь 2014-январь 2015		Заявительные документы
2.	Утверждение плана реализации научно-прикладного проекта	Январь 2015		Календарный план
3.	Проведение заседаний рабочей группы	Январь 2015		Протоколы заседаний
4.	Изучение и анализ имеющегося опыта работы в этом направлении	Июнь 2015		Аналитическая записка
5.	Сбор и анализ материала для разработки содержания методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях	Июнь 2016		Аналитическая записка
6.	Разработка и апробация содержания методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях	Август 2016		Программы стажировки, модульных курсов, методические рекомендации
7.	Утверждение отчета о промежуточных результатах научно-прикладного проекта на Методическом Совете МБОУ лицей № 120 г. Челябинска, заседании отдела по научно-исследовательской работе	Август 2016-июнь 2017		Отчет о промежуточных результатах реализации НПП
8.	Подготовка к печати материалов образовательной организации по заявленному проекту	Май-август 2017		Статьи в научных журналах и сборниках конференций, Методические рекомендации

9.	Проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по методическому обеспечению деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях естественно-математического и технологического циклов	Апрель 2017 – ноябрь 2017		Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации опыта, приказы о зачислении слушателей
10.	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в отдел по научно-исследовательской работе Института	Декабрь 2017 г.		Отчет о результатах реализации НПП

От «Заказчика»

Директор МБОУ лицей №120
г. Челябинска

Пашкова М.Ю.

« 20 » г.
М.П.



От «Исполнителя»

Руководитель Научно-прикладного
проекта Зуева Ф.А.

Ректор МБОУ лицея №120

Кеслик В.Н.

« 20 » г.

