

Договор о выполнении безвозмездных работ № 11

г. Челябинск

« 15 » 04 20 14 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МАОУ Лицей №142 г. Челябинска, в лице директора Сергеевой Светланы Сергеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующий на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Научно-методическое обеспечение деятельности предметной лаборатории «Технология» по работе с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС общего образования», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату.

2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом 1 (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Согласовать финансирование данного Договора с главным распорядителем средств.

3.1.5. Сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.6. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладный продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

4. Порядок сдачи и приемки работ

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно, так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

5. Момент вступления Договора в силу

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания.

6. Ответственность сторон

6.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

6.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными

Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

7. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ОУ (приложение № 1);

2) Календарный план работы (приложение № 2);

3) Акт приема-сдачи (приложение № 3);

4) Образец формы уведомления об окончании работ (приложение № 4).

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

8. Юридические адреса сторон

«ЗАКАЗЧИК»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 142 г. Челябинска
454048, г. Челябинск, ул. Учебная, 5а,

тел. / факс: (351) 232-96-71

e-mail: Licei_142@list.ru

ИНН: 7451068357, КПП: 745101001

л/с автономного учреждения 3047305054А

отдельный л/с автономного учреждения 3147305062А

В Комитете финансов города Челябинска
в ГРКЦ г. Чел. ГУ ЦБ РФ

по Челяб. обл. БИК 047501001

р/с 40701810400003000001

Директор МАОУ лицей №142 г. Челябинска
С.С.Сергеева



(подпись)
М.П.
«15»

20 14 г.

«ИСПОЛНИТЕЛЬ»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ЧИППКРО)

Почтовый адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д.88

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20401202046ГЗ)
р/сч 40601810500003000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области БИК 047501001
ОКАТО 75401000000

Контактный телефон: (351) 264-01-51, Факс: (351) 263-89-35

E-mail: emd74@yandex.ru Сайт: www.ipk74.ru

Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

В.Н. Кеспигов



(подпись)
М.П.
«15»

20 14 г.

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ лицей №142 г. Челябинска Сергеева С.С. «15» 04 2014 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО Кеспигов В.Н. «15» 04 2014 г.
---	--

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и
МАОУ лицей №142 г. Челябинска

В соответствии с решением отдела по научно-исследовательской работе (протокол № 4 от 10.12.2013 г.) отдел ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ лицей №142 г. Челябинска.

1. Тема научно-прикладного проекта: Научно-методическое обеспечение деятельности предметной лаборатории «Технология» по работе с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС общего образования

2. Руководители проекта: Зуева Флора Акрамовна, профессор кафедры естественно-математических дисциплин ГБОУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук., Сергеева Светлана Сергеевна, директор МАОУ лицей №142 г. Челябинска

3. Полное наименование заказчика: Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей №142 г. Челябинска

4. Пояснительная записка

В ситуации реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов одной из задач, стоящих перед образовательными учреждениями, является создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих эффективность деятельности школ в частности и муниципалитета в целом в данном направлении. Одним из ведущих нормативно-правовых документов является Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В связи с этим, актуальной является проблема разработки методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности. Основное содержание проекта направлено на изучение существующего методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, выявление потребностей педагогов для обеспечения процессов взаимодействия с одаренными и мотивированными к обучению детьми.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: методическое обеспечение деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности.

5.2. Предмет исследования: научно-методическое обеспечение деятельности педагогов, работающих с одарёнными детьми

5.3. Основные теоретические положения и научный задел отдела по данной теме.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: обучение школьников, проявивших выдающиеся способности, будет эффективным при условии использования методического

обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, соответствующего ФГОС:

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: совершенствование методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях.

Задачи:

1. Проанализировать уровень имеющегося методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях.
2. Выявить организационно-управленческие условия, обеспечивающие совершенствование методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях.
3. Обобщить результаты проведенных исследований в форме методических рекомендаций.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (январь – февраль 2014) – оформление заявки от МАОУ лицей №142 г.Челябинска на открытие научно прикладного проекта; сбор материалов о существующем методическом обеспечении деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях, имеющихся условиях и механизмах реализации программ подготовки педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с детьми, проявившими выдающиеся способности, в лицее;

2 этап – констатирующий (февраль 2014 – март 2014):

- анализ существующего методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях;
- изучение и анализ имеющегося опыта работы лицея в этом направлении;
- сбор материала для разработки содержания методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях;
- разработка методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, а также применению современных образовательных технологий в различных предметных областях;
- подготовка к печати материалов образовательного учреждения по заявленному проекту.

3 этап – транслирующий (апрель 2014г. – декабрь 2015 г.)

- подготовка тьюторов из числа сотрудников лицея по вопросам, разрабатываемым в рамках НПП;
- распространение опыта через мероприятия повышения квалификации (модульные курсы, стажировки, круглые столы и т.д.)

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап – заявка от МАОУ лицей №142 г.Челябинска; оформленные аналитические материалы;

2 этап – основным результатом второго этапа будет являться систематизация существующего методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, применению современных образовательных технологий в различных предметных областях, его анализ, а также разработка методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, применению современных образовательных технологий в различных предметных областях и подготовка к печати материалов образовательного учреждения по заявленному проекту.

3 этап – семинары, модульные курсы, стажировки, направленные на диссеминацию опыта по разработке и функционированию методического обеспечения деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, по исследовательской деятельности обучающихся, применению современных образовательных технологий в различных предметных областях, созданию организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию данных программ в образовательном пространстве города, публикации по теме НПП.

5.8. Методы реализации: метод текстуального изучения научных источников (методической литературы), анализ и синтез, метод проектирования, поисковый, исследовательский метод.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта: Федеральный государственный образовательный стандарт, современные учебно-методические материалы, инновационные образовательные технологии, интернет-ресурсы.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможно посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров, научно-практической конференции, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации педагогических работников региона.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Пискунова Ольга Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе;
- Белоусов Александр Олегович, заместитель директора по информатизации;
- Надтоко Галина Николаевна, руководитель научного общества учащихся;
- Жиличкина Ольга Александровна, руководитель методического объединения учителей технологии, руководитель предметной лаборатории по ОО "Технология";
- Китунович Вера Ивановна, учитель технологии;
- Пятин Александр Валерьевич, учитель технологии.

7. Предполагаемые источники материально-технического и финансового обеспечения научно-прикладного проекта: участие в конкурсах различного уровня, привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования

8. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Содержание реализуемого проекта может быть включено в курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений обучающихся по программе «Современный менеджмент образования», для руководителей и специалистов городских методических объединений, муниципальных методических служб по программе «Управление методической работой в образовательном учреждении», педагогических работников Челябинской области по образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Технологии развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и

