

Договор о выполнении работ № 15

г. Челябинск

« 15 » 04 2014 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 г. Челябинска, в лице директора гимназии №1 Тимерханова Дамира Галихановича, действующего на основании устава, именуемый в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующий на основании устава, именуемый в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка как условие формирования иноязычной компетенции учащихся», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату.

2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом 1 (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Согласовать финансирование данного Договора с главным распорядителем средств.

3.1.5. Сохранять конфиденциальность *(не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.6. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладной продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

4. Порядок сдачи и приемки работ

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

5. Момент вступления Договора в силу

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания.

6. Ответственность сторон

6.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

6.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

7. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ОУ (приложение № 1);

2) Календарный план работы (приложение № 2);

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

10. Юридические адреса сторон

«ЗАКАЗЧИК»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1, г. Челябинска

Ф.И.О. директора Тимерханов Дамир Галиханович

Почтовый адрес учреждения ул. Красная, 59, г. Челябинск, 454080,

Контактный тел./факс: (351) 263-15-71

E-mail: chelschool1@mail.ru Сайт учреждения: www.chelschool1.ru

Банковские реквизиты учреждения

Комитет финансов города Челябинска (л/с № 0347307608Б)

р/с 40116810100000000025, БИК 047501001, ИНН/КПП 7453045651/745301001,

ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области

ОГРН 1027403892658 ОКПО – 36921997 ОКОГУ – 49007 ОКАТО 75401386000

ОКТМО – 75701000 ОКФС - 14 ОКОПФ - 72

 Д.Г. Тимерханов

(подпись)

«» 2014 г.

«ИСПОЛНИТЕЛЬ»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ЧИППКРО)

Почтовый адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д.88

ИНН 7447041828 КПП 745301001

УФК по Челябинской области (Министерство финансов Челябинской области, ГБОУ ДПО ЧИППКРО,

л/с 20401202046ГЗ, л/с 20401202046ПЛ)

Р/с 40601810500003000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области БИК 047501001

ОКАТО 754001000000

Контактный телефон: (351) 264-01-28, 264-01-26, Факс: (351) 263-89-35

E-mail: opr_od@mail.ru Сайт: www.ipk74.ru

Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

 В.Н. Кеспигов

(подпись)

«» 2014 г.

<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ гимназии №1, г. Челябинска Тимерханов Д.Г. / <i>Д.Г. Тимерханов</i> « 15 » 04 2014 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО Кеспигов В.Н. / <i>В.Н. Кеспигов</i> « 15 » 04 2014 г.</p>
--	---

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназии №1, г. Челябинска

В соответствии с решением кафедры языкового и литературного образования (протокол №2 от 06.02.2014г) кафедра ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №1, г. Челябинска

1. *Тема научно-прикладного проекта:*

«Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка как условие формирования иноязычной компетенции учащихся».

2. *Руководитель проекта:*

Тетина Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО

3. *Полное наименование образовательного учреждения:*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Челябинска.

4. *Пояснительная записка:*

Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижении нового качества его результатов. Создание дидактического и методического обеспечения иноязычного образования с использованием ресурсов лаборатории иностранных языков МБОУ гимназии №1 г. Челябинска.

5. *Содержание научно-прикладного проекта:*

5.1. *Объект исследования:* Дидактическое и методическое обеспечение иноязычного образования для формирования иноязычной компетенции учащихся

5.2. *Предмет исследования:* Совершенствование дидактического и методического обеспечения иноязычного образования

5.3. *Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме:*

На кафедре языкового и литературного образования имеется необходимый научный задел по данной проблематике.

5.4. *Гипотеза научно-прикладного проекта:* Преподавание иностранного языка будет эффективным при условии совершенствования профессиональной компетенции учителя иностранного языка и создания условий для формирования иноязычной компетенции учащихся, изучающих иностранный язык. А также, создание и использование необходимого дидактического и методического обеспечения иноязычного образования.

5.5. *Цель:* Совершенствование дидактико-методического обеспечения в преподавании иностранного языка

Задачи научно-прикладного проекта: Оказать содействие учителям иностранного языка и образовательной организации в достижении высокого качества преподавания иностранного языка. Совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса в области преподавания иностранного языка. Разработать и апробировать систему мониторинга качества образования по предмету «Иностранный язык». Разработать структуру подготовки к

итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях использования учебных пособий зарубежных издательств, в том числе, издательства «Macmillan». Способствовать полному удовлетворению образовательных потребностей учителей в области методики преподавания английского языка.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Основные этапы реализации проекта

I этап - подготовительный (организационно-прогностический), сентябрь-декабрь 2014 г.	
Обсуждение в рабочей группе программы проекта. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы по иноязычному образованию. Исследование и обобщение имеющегося в областной образовательной системе положительного педагогического опыта по иноязычному образованию. Разработка системы мониторинга. Диагностика профессиональных затруднений учителей. Разработка программы повышения квалификации и переподготовки учителей иностранного языка. Моделирование методического сопровождения.	Отчет по завершению I этапа.
II этап - преобразующий (содержательно-процессуальный), 2015 г.	
Проведение на базе МБОУ гимназии №1 г. Челябинска курсов переподготовки и повышения квалификации учителей иностранного языка. Проведение научно-практических семинаров и круглых столов по проблемам учебно-методического обеспечения иностранного образования. Обмен опытом по совершенствованию дидактического и методического обеспечения.	Тематический план проведения теоретико-практических занятий с учителями иностранного языка на основе выявленных профессиональных затруднений, запросов и потребностей. Отчет по завершению II этапа.
III этап - аналитический (аналитико-корректирующий), январь-июнь 2016 г.	
Проверка эффективности внедрения дидактического и методического обеспечения в преподавании иностранного языка. Итоговая диагностика профессиональной компетентности учителей иностранного языка. Итоги проекта и оформление его результатов.	Методические рекомендации для учителей иностранного языка. Отчет по завершению III этапа

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу:

В процессе реализации научно-прикладного проекта будет разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель по совершенствованию профессиональной компетенции учителя иностранного языка как условие формирования иноязычной компетенции учащихся. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

5.8. Методы реализации:

Поставленная цель, сформулированные задачи и выдвинутая гипотеза обусловили выбор методов исследования.

В качестве теоретических методов исследования определены: метод последовательно – текстуального изучения научных источников (методической литературы), анализ и синтез; метод проектирования в процессе разработки и совершенствования дидактического

наполнения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Челябинской области; метод обобщённой оценки эффективности преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях Челябинской области. Частично - поисковый метод (эвристический) помогает подготовить учителей иностранного языка к самостоятельному поиску, совершенствованию и обновлению дидактического материала. Проблемный (проблемное изложение) метод позволяет раскрыть в учебно-методическом материале различные проблемы и показывает способы их решения (проблема, гипотеза, доказательство, достоверность или ложность выдвинутых предположений). Исследовательский метод обеспечивает овладение учителями методами научного познания, развивает и формирует у них черты творческой деятельности, обеспечивает условия успешного формирования мотивов творческой деятельности, способствует формированию осознанных, оперативно и гибко используемых знаний по решению новых проблем иноязычного образования.

5.9. *Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:*

Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) учителей иностранного языка. Примерный перечень программ по иностранным языкам, образовательные стандарты, методическое письмо о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Челябинской области. Современные словари и учебно-методические комплекты. Аутентичные учебные пособия зарубежных издательств, в том числе, издательства Макмиллан. Инновационные образовательные технологии. Компьютерные учебные программы и Интернет ресурсы.

5.10. *Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:*

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в образовательных организациях г. Челябинска и Челябинской области представляется возможным посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров и научно-методических конференций, участия в конференциях с докладами, проведения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Научная новизна: ресурсы лаборатории иноязычного образования в практику преподавания предмета «Иностранный язык»

6. *Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:*

Тетина Светлана Владимировна, ст.преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО

Факторович Евгения Павловна, заместитель директора МБОУ гимназии №1, г. Челябинска

Малышева Наталия Александровна, зав. кафедрой иностранных языков МБОУ гимназии №1, г. Челябинска

Учителя иностранного языка МБОУ гимназии №1 г. Челябинска

7. *Предполагаемые источники материально-технического и финансового обеспечения научно-прикладного проекта:*

Предполагаемые источники материально-технического обеспечения научно-прикладного проекта: бюджетное финансирование МБОУ гимназии № 1 г. Челябинска и ГБОУ ДПО ЧИППКРО в пределах штатного расписания, а также внебюджетные поступления (благотворительные взносы, дополнительные платные образовательные услуги и издательская деятельность).

8. *Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования:*

Практическая значимость ожидаемых результатов научно-прикладного проекта состоит во внедрении в практику работы кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО методического сопровождения преподавания иностранного языка в образовательных организациях г. Челябинска и Челябинской области. Включение результатов проекта в образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Заведующий кафедрой языкового
и литературного образования



Т.В. Соловьёва

« _____ » _____ 20____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование работ по Договору и основных этапов его выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Научный продукт
1.	Консультация преподавателей ГБОУ ДПО ЧИППКРО для учителей иностранного языка МБОУ гимназии №1	2014-2016	Тетина С.В.	Журнал консультаций
2.	Разработка программы: «Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка как условие формирования иноязычной компетенции учащихся»	сентябрь-декабрь 2014	Тетина С.В. Факторович Е.П. Мальшева Н.А.	Программа
3.	Семинары для учителей иностранного языка (слушателей КПК) г. Челябинска и Челябинской области (использование ресурса лаборатории иностранных языков для повышения качества иноязычного образования)	2014-1016	Тетина С.В. Факторович Е.П. Мальшева Н.А.	Программы семинаров
4.	Сборники (методические пособия) из опыта работы учителей иностранного языка МБОУ гимназии №1 г. Челябинска (продукты лаборатории иностранных языков для повышения качества работы с одарёнными детьми)	2014-1016	Тетина С.В. Факторович Е.П. Мальшева Н.А.	Сборники

От «Заказчика»
Директор образовательного учреждения

Тимерханов Д.Г.

«15» 04 2014 г.

От «Исполнителя»
Руководитель научно-прикладного проекта Тетина С.В.

Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО

Кесликов В.Н.
«15» 04 2014 г.

