**Учебно - тематический план**

**1 – ая четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название тем, индивидуальных и групповых занятий* | *Наименование направлений внеурочной деятельности разделов (модулей)* | *Всего часов* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* | *Характеристика* *деятельности**Вид деятельности**Форма проведения* |
| *Аудиторные* | *Внеаудиторные* |
| **18** | **7** | **11** |
| **1** | Единый классный час, посвященный Дню Знаний.Урок Мира. | Общекультурное направление | 1 | 1 | - | 01.09.15 | Классный час «В первый раз, в пятый класс»Виртуальная экскурсия «Дни воинской Славы и памятные даты России. |
| **2** | День памяти трагических событий в Беслане. | Социальное направление | 0,5 | 0,5 |  | 03.09.15 | Классный час, посвящённый трагическим событиям в Беслане |
| **3** | Беседа «Путешествие в страну любимых занятий. Хорошая учёба – это настоящий труд» | Общеинтеллектуальное направление | 0,5 | 0,5 |  | 04.09.15 | Составление маршрутных листов «Безопасная дорога в школу и домой» |
| **4** | Классное собрание № 1 «Режим дня пятиклассника». | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 08.09.15 | Знакомство родителей с программой ВД классного руководителя, закон «Об образовании», № 15-39. Обсуждение режима дня пятиклассника. |
| **5** | ПДД № 1. Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия. | Общекультурное направление | 0,5 |  | 0,5 | 11.09.15 | Занятие по ПДД. Работа со схемой посёлка. Знаки в посёлке, главные дороги. Экскурсия по улицам с соблюдением ПДД. |
| **6** | Общий сбор класса. Введение в КТД. | Духовно – нравственное направление | 1 |  | 1 | 10.09.15 | Работа в группах (инсценировка). Что такое КТД, основные положения и принципы. |
| **7** | Работа по оформлению классного уголка | Общекультурное направление | 1 | 1 |  | 15.09.15 | Изучение шаблона классного уголка. Разработка основных разделов. Оформление. |
| **8** | Беседа «Как стать успешным» | Социальное направление | 0,5 | 0,5 |  | 18.09.15 | Анализ деятельности учащихся в начальной школе (по представлению учителя начальных классов). Беседа с ребятами о критериях, которые необходимы для того, чтобы стать успешным. |
| **9** | Подбор материалов ко Дню Учителя. Оформление стенгазеты. | Общекультурное направление | 1 |  | 1 | 22.09.15 | Работа учащихся совместно с родителями, старшеклассниками. Подбор материала в сети Интернет. Оформление газеты. |
| **10** | Общешкольный легкоатлетический кросс | Спортивно – оздоровительное направление | 1 |  | 1 | 24.09.15 | Беседа о правильном беге во время легкоатлетического кросса. Психологический настрой на пробег.  |
| **11** | Работа НОУ. Подготовка к областной конференции «Шаг в будущее» | Общеинтеллектуальное направление | 0,5 | 0,5 |  | 25.09.15 | Обсуждение основных этапов научно – исследовательских работ, выделение ключевых моментов. Выводы и заключение. Подготовка презентации доклада к выступлению. |
| **12** | Классный час «Согреем ладони, разгладим морщины».Международный день пожилого человека. | Социальное направление | 1 |  | 1 | 01.10.15 | Выявление пожилых людей – бабушек и дедушек учащихся, кому за 80 лет. Учащиеся представляют рассказы о них. Остальные готовят открытки для поздравления пожилых людей – родственников, соседей, знакомых. |
| **13** | День Учителя. Участие в праздничном концерте. | Общекультурное направление | 1 |  | 1 | 05.10.15 | Выступление на праздничном концерте. |
| **14** | Экскурсия на озеро Зелёное. | Общекультурное направление | 1 |  | 1 | 09.10.15 | В ходе экскурсии на озеро Зелёное выполнять ряд очистительных мероприятий по уборке прибрежной полосы озера. |
| **15** | ПДД № 2. «Движение обучающихся группами в колонне» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 12.10.15 | Знакомство с дополнительными средствами информации. Разбор ситуаций движения обучающихся группами в колонне. |
| **16** | Подготовка доклада и презентации к областной конференции «Шаг в будущее» | Общеинтеллектуальное направление | 0,5 |  | 0,5 | 12.10.15 | Предварительная защита научно – исследовательской работы. |
| **17** | Подготовка к осеннему празднику. Репетиция. | Общекультурное направление | 1 |  | 1 | 14.10.15 | Разучивание названия и девиза. Репетиция флэшмоба. |
| **18** | Подготовка выборов органов самоуправления «Формируем службы класса» | Социальное направление | 1 | 1 |  | 15.10.15 | Классный час по выбору органов самоуправления. Выборы старосты класса, ответственных за разные поручения. |
| **19** | Подготовка конкурсных материалов на областной конкурс на лучшее знание государственной символики | Общеинтеллектуальное направление | 1 |  | 1 | 16.10.15 | Обработка материалов к областному конкурсу на лучшее знание государственной символики. Оформление конкурсных материалов. |
| **20** | Беседа о рациональном использовании воды, написание сочинений о воде. Оформление материалов к областному конкурсу «Вода на земле» | Общекультурное направление | 1 |  | 1 | 20.10.15 | Беседа с учащимися о воде. Что такое вода, о рациональном использовании воды. Разработка рекомендаций для бережного отношения к воде и водным ресурсам. |
| **21** | Муниципальный этап геологической олимпиады | Общеинтеллектуальное направление | 1 |  | 1 | 23.10.15 | Отбор учащихся для участия в муниципальном этапе областной геологической олимпиады. |
| **22** | Классное собрание № 2. «Как я начал учебный год, и какие результаты получил по окончанию 1 четверти» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 23.10.15 | Подведение итогов 1 – й четверти. Сравнительная характеристика достижений учащимися результатов по окончанию начальной школы и 1 – й четверти. Анализ, выводы. |
| **23** | Оформление творческих работ на областной конкурс «Вода на Земле» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 23.10.15 | Обработка собранных материалов на областной конкурс. Оформление конкурсных материалов.  |

Всего часов в 1 – й четверти: 18 часов

Из них аудиторных – 7 часов

Внеаудиторных – 11 часов

**2 – ая четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название тем занятий* | *Наименование направлений внеурочной деятельности разделов (модулей)* | *Всего часов* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* | *Характеристика* *деятельности**Вид деятельности**Форма проведения* |
| *Аудиторные* | *Внеаудиторные* |
| **19** | **12,5** | **6,5** |
| **1** | Единый классный час, посвящённый Дню народного единства. | Социальноенаправление | 1 | 1 |  | 03.11.15 | История праздника. Почему праздник так называется и с какими событиями связан этот день. |
| **2** | Экскурсия в церковь п. Новокаолиновый | Духовно – нравственное направление | 0,5 |  | 0,5 | 03.11.15 | Беседа об открытии церкви в посёлке, история. Экскурсия в церковь. |
| **3** | Классный СПС «Толерантность и мы» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 06.11.15 | Что такое толерантность. Для чего надо быть толерантным.  |
| **4** | Подготовка к областной конференции «Отечество» | Общеинтеллектуальное направление | 1 | 1 |  | 11.11.15 | Индивидуальная работа с членами НОУ. Подготовка к областной конференции. |
| **5** | Весёлые старты. | Спортивно – оздоровительное направление | 1 |  | 1 | 11.11.15 | Разработка этапов игры, разбивка на команды и проведение соревнований. |
| **6** | ПДД № 3 «Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 13.11.15 | Знакомство с разными видами современного транспорта. Разбор видов транспортных средств и их классификация. |
| **7** | Подготовка материалов для участия в областном конкурсе «Герои отечества – мои земляки» в номинации «Письмо моему герою» | Социальноенаправление | 1 | 1 |  | 16.11.15 | Обсуждение материалов для участия в конкурсе, написание сочинений. |
| **8** | Подготовка к областной конференции «Шаг в будущее» | Общеинтеллектуальное направление | 1 | 1 |  | 18.11.16 | Разбор материалов исследовательских работ. Подготовка к участию. |
| **9** | Обсуждение положения районного конкурса «Креодонт» и возможности участия. Разработка основных этапов, продумывание творческих работ. | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 20.11.15 | Обсуждение положения районного конкурса «Креодонт» и возможности участия. Разработка основных этапов, продумывание творческих работ |
| **10** | Классный час «Вы прекрасны, матери России» | Социальное направление | 1 | 1 |  | 25.11.15 | Разработка сценария к классному часу, посвящённом ко Дню матери. |
| **11** | Классное собрание № 3 «Моё портфолио» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 27.11.15 | Подготовка папок для портфолио, обсуждение содержимого папок. |
| **12** | Оформление творческих работ на «Креодонт» | Общекультурное направление | 1 | 1 |  | 30.11.15 | Работа над оформлением творческих работ. |
| **13** | Беседа «Рациональное питание и здоровье» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 04.12.15 | Работа над тематикой беседы о рациональном питании. Разработка вопросов для беседы о здоровье и здоровом питании. |
| **14** | ПДД № 4. «Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными средствами». | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 |  | 11.12.15 | Просмотр материалов об оборудовании автомобилей и мотоциклов специальными средствами. |
| **15** | Участие в предметно – методической неделе «Математика – царица всех наук» | Общеинтеллектуальное направление | 2 | 0,5 | 1,5 | 30.11.-04.12.15 | Разработка предметно – методической недели, обсуждение основных этапов, продумывание открытия недели, оформления. |
| **16** | Проект «Мой родной посёлок» | Общеинтеллектуальное направление | 1 |  | 1 | 08.12.15 | Обсуждение основных этапов проекта. Распределение ответственных учащихся за каждый этап. |
| **17** | Виртуальный классный час «День Конституции. История праздника». | Духовно – нравственное направление | 0,5 | 0,5 |  | 14.12.15 | Разработка классного часа. Обсуждение истории праздника. |
| **18** | Подготовка и организация акции «Начни свой день с зарядки» | Спортивно – оздоровительное направление | 1 | 1 |  | 15.12.15 | Подготовка и организация акции «Начни свой день с зарядки» |
| **19** | Оформление классного кабинета к новому году. Оформление новогодней газеты | Общекультурное направление | 2 | 0,5 | 1,5 | 18.12.15 | Подготовка материалов для оформления и выпуска новогодней газеты. Продумывание оформления кабинета и оформление. |
| **20** | Классное собрание № 4 «Подведение итогов 1 – го полугодия». Чаепитие, посвящённое Новому году. | Общекультурное направление | 1 | 1 |  | 23.12.15 | Выставление оценок за четверть, вручение благодарственных писем родителям хорошистов. Разработка проведения чаепития, посвящённого окончанию четверти и Новому году. |
| **21** | Новогодний утренник. | Общекультурное направление | 1 |  | 1 | 25.12.15 | Участие в новогоднем утреннике. |

Всего часов во 2 – й четверти: 19 часов

Из них аудиторных – 12,5 часов

Внеаудиторных – 6,5 часов

**3 – ая четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название тем занятий* | *Наименование направлений внеурочной деятельности разделов (модулей)* | *Всего часов* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* | *Характеристика* *деятельности**Вид деятельности**Форма проведения* |
| *Аудиторные* | *Внеаудиторные* |
| **15** | **5,5** | **9,5** |
| **1** | ПДД № 5 «Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 15.01.15 | Занятия по ПДД. Виды городского транспорта. Обсуждение вопроса о поведении в общественном транспорте и на остановочных площадках. |
| **2** | Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» (о разных профессиях) | Общекультурное направление | 1 | - | 1 | 22.01.15 | Классный час о профессиях: учащиеся по парам рассказывают о какой – нибудь профессии |
| **3** | День именинника | Общекультурное направление | 1 | 1 | - | 29.01.15 | Чаепитие, посвящённое Дню именинника. |
| **4** | Классное собрание № 5. «Профилактика простудных заболеваний» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 05.02.15 | Беседа о простудных заболеваниях, профилактических методах во избежание заболеваний. |
| **5** | ППД № 6 «Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 12.02.15 | Работа с презентацией о перекрёстках и дорожной разметке. |
| **6** | Календарные праздники народов, проживающих в нашем крае. | Духовно – нравственное направление | 0,5 | - | 0,5 | 17.02.15 | Беседа о народах, проживающих в нашем крае, календарных праздников. Обсуждение обрядовой деятельности разных народов.  |
| **7** | Экскурсия в поселковую библиотеку. «Литература – искусство слова» | Социальное направление | 0,5 | - | 0,5 | 17.02.15 | Экскурсия в поселковую библиотеку. Проведение мероприятия «Литература – искусство слова» совместно с методистом библиотеки. |
| **8** | Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Спортивно – оздоровительное направление | 1 | - | 1 | 16.02.15 | Проведение совместного праздника с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| **9** | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества.  | Общекультурное направление | 1 | 1 | - | 19.02.15 | Организация праздника ко дню Отечества для мальчиков. Конкурсная программа. Оформление праздничной стенгазеты. |
| **10** | Классное собрание № 6. Рейд по проверке учебников, тетрадей, школьных принадлежностей, школьной формы. Обсуждение поведения на уроках. Анализ успеваемости обучающихся. | Общекультурное направление | 1 | 1 | - | 26.02.15 | Рейд по проверке учебников, тетрадей, школьных принадлежностей, школьной формы. Обсуждение поведения на уроках. Анализ успеваемости обучающихся. |
| **11** | Подготовка к празднику, посвящённому 8 Марта. Оформление праздничной стенгазеты. | Общекультурное направление | 1 | 0,5 | 0,5 | 2.03.15 | Организация и подготовка праздника ко дню 8 Марта для девочек. Оформление праздничной стенгазеты. |
| **12** | Участие девочек в школьном мероприятии, посвящённом Дню 8 Марта. Чаепитие. | Общекультурное направление | 1 | 1 | - | 4.03.15 | Подготовка девочек к участию в школьном мероприятии, посвящённом Дню 8 Марта. Чаепитие. |
| **13** | Виртуальная экскурсия «Женский День 8 Марта. Что ты знаешь об этом празднике?» | Духовно – нравственное направление | 1 | 1 | - | 9.03.15 | Просмотр и обсуждение презентации Виртуальная экскурсия «Женский День 8 Марта. Что ты знаешь об этом празднике?» |
| **14** | Обсуждение разделов для разработки проекта «Атлас профессий» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 11.03.15 | Подготовка к проекту «Атлас профессий», обсуждение разделов проекта, выбор ответственных за разделы проекта. |
| **15** | ПДД № 7 «Личный транспорт. – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в личном транспорте» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 11.03.15 | Занятие по ПДД о правилах пользования личными видами транспорта, поведения пассажиров в личном транспорте, в частности правила вождения на велосипедах и скутере. |
| **16** | Анализ собранных учащимися материалов для проекта «Атлас профессий». Разработка основных этапов проекта. | Общекультурное направление | 1,5 | 0,5 | 1 | 18.03.15 | Групповая работа над проектом «Атлас профессий». Разработка основных этапов, анализ собранных материалов проекта. |
| **17** | День здоровья | Спортивно – оздоровительное направление | 1 | - | 1 | 23.03.15 | Проведение игр на свежем воздухе. |
| **18** | Классное собрание № 7. «Как я закончил 3 –ю четверть». Акция «Чистый класс» | Общекультурное направление | 1 | 1 | - | 25.03.15 | Подведение итогов четверти, выставление оценок в дневники, организация генеральной уборки кабинета. |

Всего часов в 3 – й четверти: 15 часов

Из них аудиторных – 9,5 часов

Внеаудиторных – 5,5 часов

**4 – я четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название тем занятий* | *Наименование направлений внеурочной деятельности разделов (модулей)* | *Всего часов* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* | *Характеристика* *деятельности**Вид деятельности**Форма проведения* |
| *Аудиторные* | *Внеаудиторные* |
|  |  |  |
| **1** | В здоровом теле здоровый дух! | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 8.04. | Беседа с учащимися о закаливании, правильном питании, занятиях спортом. Просмотр презентации. |
| **2** | ПДД № 8 «Мы – пешеходы. ПДД об обязанностях пешеходов» | Общекультурное направление | 0,5 | - | 0,5 | 11.04. | Прохождение улиц посёлка. ПДД об обязанностях пешеходов. |
| **3** | Классное собрание № 8. «Все на субботник!» | Общекультурное направление | 1 | - | 1 | 20.04. | Участие учащихся на общешкольном субботнике. |
| **4** | Кл. час, посвящённый Юрию Гагарину, первому космонавту. | Духовно – нравственное направление | 1 | - | 1 | 21.04. | Кл. час в библиотеке посёлка совместно с методистом. Викторина о первом полёте нашего космонавта. |
| **5** | Районная конференция НОУ. | Обще интеллектуальное направление | 2 | - | 2 | 22.04. | Участие членов НОУ в районной научно – практической конференции. |
| **6** | Акция «Чистый водоём» | Спортивно – оздоровительное направление | 1 | - | 1 | 28.04. | Уборка территории на побережье местного водоёма. |
| **7** | Беседа «Мир. Труд. Май». История праздника. | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 29.04. | Беседа о первомайском празднике, его истории. Как праздновали 1 Мая в советское время. |
| **8** | Единый классный час «Мы помним, мы гордимся» | Социальное направление | 1 |  | 1 | 3.05. | Подготовка и проведение акции «Сделай доброе дело ветерану» |
| **9** | Классный час «Поклонимся тем великим мы годам» | Духовно – нравственное направление | 1 | 0,5 | 0,5 | 6.05. | Подготовка и проведение акции «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных открыток и их разнос) |
| **10** | Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. | Духовно – нравственное направление | 1 | - | 1 | 9.05. | Участие всего класса в митинге, посвящённом празднованию 9 Мая. |
| **11** | Подготовка к районному геологическому слёту | Обще интеллектуальное направление | 2 | 1 | 1 | 11.05. | Разбор заданий на геологический слёт. Распределение ответственных за этапы, выполнение заданий каждым участником. |
| **12** | Классный час «Как стать успешным?» | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 13.05. | Беседа с учащимися по теме «Как стать успешным» |
| **13** | Музей – хранитель истории | Духовно – нравственное направление | 1 | - | 1 | 18.05. | Проведение беседы об истории создания музеев, какую роль выполняют музее. Кл. час в поселковом музее об истории его создания. |
| **14** | ПДД № 9 «Экскурсия по посёлку». Контрольный тест. | Общекультурное направление | 0,5 | 0,5 | - | 20.05. | Подведение итогов занятий ПДД. Выполнение контрольного теста. |
| **15** | Районный геологический слёт | Обще интеллектуальное направление | 1 | - | 1 | 20.05. | Участие на районном геологическом слёте. |
| **16** | Праздник Последнего звонка. | Общекультурное направление | 0,5 | - | 0,5 | 25.05 | Участие на торжественной линейке, посвящённой Празднику Последнего звонка. |
| **17** | Классное собрание № 9. «Вот и 5 класс позади. С какими результатами я перейду в 6 класс» | Общекультурное направление | 1 | 1 | - | 30.05 | Подведение итогов обучения в 5 классе. Выставление оценок в дневники. Обсуждение планов на лето. |

Всего часов в 4 – й четверти: 16 часов

Из них аудиторных – 4,5 часов

Внеаудиторных – 11,5 часов