Конкурсная работа: Комплексная программа внеурочной

деятельности классного руководителя «МОЙ МИР»

Автор: Маканова Зайтуна Шакировна, учитель географии и краеведения МОУ «Новокаолиновая СОШ»

Номинация: Методические материалы по психологическому и организационно - управленческому сопровождению педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности.

Аннотация

Методические материалы по психологическому и организационно - управленческому сопровождению педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности, представлены в виде комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя. Реализация всех направлений внеурочной деятельности в одном классе для всех учащихся в условиях сельской местности не всегда является эффективной. На сегодняшний день, учителя и классные руководители сталкиваются с проблемой организации деятельности талантливых детей, проявляющих способности в разных областях науки. Во – первых, большая нагрузка школьников, во – вторых, загруженность как учителя, так и классного руководителя. Для эффективной организации внеурочной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности МОУ «Новокаолиновая СОШ» разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и состоит из 5-х автономных модулей по всем направлениям внеурочной деятельности.

В МОУ «Новокаолиновая СОШ» модули реализуются общим объемом 105 часов в год. Один из модулей, объёмом 35 часов, отводится на спортивно – оздоровительное направление при участии классного руководителя, 35 часов отводится на общекультурное направление, собственно на работу классного руководителя для организации и проведения классных часов, остальные модули объёмом 35 часов реализуют четыре направления: интеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное и духовно – нравственное. Конечно, при небольшой нагрузке классного руководителя, эффективной была бы реализация пяти модулей по пяти направлениям внеурочной деятельности общим объёмом 175 часов в год в расчёте по 35 часов в год на один модуль.

Данная программа внеурочной деятельности школьников основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, диалогичности, патриотической направленности, поддержки самоопределения воспитанника. Реализация программы предусматривает разные формы работы, в том числе индивидуальные занятия, на которых предоставляется возможность одарённым детям заниматься научно – исследовательской и другими видами деятельности.

Содержание комплексной программы классного руководителя выстраивается исходя из особенностей класса, и должно учитывать комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных, краевых мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения. Таким образом, при внедрении данной программы решаются и вопросы подготовки к общешкольным мероприятиям, и проведение классных часов и экскурсий, реализация программ здоровье сбережения, профилактике дорожно – транспортных происшествий и т.д. Таким образом, комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя является компонентом внеурочной деятельности школы. Общешкольные дела так же являются компонентом внеурочной деятельности школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, и интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

***Особенностью*** программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. Включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора, личный пример родителей, использование различных видов деятельности. Большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к старшему поколению, к своим товарищам, к самому себе. Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме. При планировании и проведении занятий учитывается мнение обучающихся, их инициатива.