**Номинация :**

**Методические материалы по организации проектного обучения**

**ПРОЕКТ**

**«Помни каждый день, подаривший тебе жизнь»**

Авторы:

Обвинцев Г.Е.

Елистратова Ю.А.

г. Миасс

2015г.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пункт** | **Комментарий** |
|  | Авторы и разработчики проекта | Обвинцев Геннадий ЕвгеньевичЕлистратова Юлия Анатольевна |
|  | Название проекта | Помни каждый день, подаривший тебе жизнь |
|  | Территория реализации проекта | Российская Федерация, Челябинская область, Миасский городской округ, МБОУ «СОШ № 18» |
|  | Электронный адрес  | yula\_80\_07@mail.ru |
|  | Начало реализации проекта | 01.09.2014г.  |
|  | Окончание реализации проекта | 01.05.2015 г. |

**Актуальность проекта**

Истинный патриотизм проявляется не только в знании ее истории, но и в сбережении истории своей страны. Каждый гражданин России, если он действительно любит свою Родину, обязан не просто помнить, но и хранить память о значимых вехах в истории своей страны, без которых немыслимо существование народа.

Гражданско-патриотическое воспитание детей на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Реализуя этот проект, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач развития российского общества. Особенности реализации политики в области патриотического воспитания заключаются в том, что Россия на данный момент находится в состоянии, когда одни ценности, являющиеся базовыми для многих поколений, частично утратили актуальность, а новые находятся в процессе формирования. Переживая сложные процессы социально-экономических преобразований и структурных реформ, в стране наблюдается острый дефицит ценностного содержания патриотизма, идей гражданской солидарности.

Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории. Проект предполагает привлечение молодого поколения к изучению истории Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке реализации данного проекта путем создания условий, актуальных для развития современной конкурентноспособной, исследовательской и творческой личности. В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой деятельности среди учащихся с привлечением общественности.

Хотелось бы обратить внимание, что данную разработку можно использовать как шаблон на любом предмете, где есть возможность исследовательской деятельности.

**Цель проекта**

Главная цель данного проекта в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи проекта**

1. **Образовательная:**

-активизация и актуализация знаний, полученных школьниками при изучении определенных тем по различным предметам;

- систематизация знаний;

-знакомство с комплексом материалов, заведомо выходящих за пределы школьной программы.

1. **Развивающая:**

-развитие умения размышлять в контексте изучаемых тем.

-анализировать, сравнивать, делать собственные выводы, отбирать и систематизировать материал, реферировать его.

- использовать ИКТ при оформлении результатов проекта

- публичное представление результатов.

1. **Воспитательная:**

-создание продукта, полезного и востребованного другими.

 -Приобщение учащихся к особенностям национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственным основам жизни человека, отдельных народов, культурологическим основам семейных, социальных, общественных явлений.

**Направления деятельности**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* организация увлекательных для обучающихся форм активности, социально-одобряемой и результативной деятельности с целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, мотивации патриотического поведения,
* создание условий для творческого, интеллектуального самовыражения школьников, развития коммуникативной культуры обучающихся, индивидуальной ответственности за коллективный результат.
* дополнение, расширение знаний обучающихся в различных науках.

**Реализация проекта**

**« Помни каждый день, подаривший тебе жизнь!»**

 В начале работы над проектом была поставлена проблема: как интересно и познавательно донести до учащихся большой по объему материал о событиях и людях во время ВОВ.

Исходя из цели и задач проекта, учащиеся были разделены на группы (группы были разновозрастные, т.е. происходило взаимообучение). Ребята самостоятельно выбирали группу, в которой хотели бы поработать.

Все нижеперечисленные группы тесно взаимодействуют друг с другом. Каждая из групп представляет результаты своей работе в виде публичного доклада с последующим обсуждением.

**1 группа « Журналисты»**

*Задача:* Сбор и систематизация информации.

 Реализуется и развивается умение обучающихся самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

*Результат*: Был подготовлен теоретический материал, который подвергся последующей обработке и систематизации .

При публичной защите ребята должны были объяснить, чем они руководствовались при отборе информации, какие источники использовали.

**2 группа « Модераторы».**

Состав группы: ученики 9-11 класса.

*Задача:* Обработка информации, полученной 1 группой. Проверка на соблюдение авторских прав.

Реализуется и развивается умение критически относиться к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности;

умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач.

*Результат:* подготовленный материал для публикации.

При публичной защите обосновывали критерии, по которым рецензировали полученный материал.

**3 группа «Редакторы»**

*Задача:* Учащиеся работали над целостностью и логическим содержанием проекта.

Развивается умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации и т.п.).

*Результат:* бумажный макет наглядного пособия.

**4 группа: «WEB оформители»**

*Задача*: Сделать электронную версию проекта, подготовить наглядное пособие к использованию.

Развивается умение работы с современными графическими редакторами, изучаются и применяются на практике знания в программировании и 3-D дизайне.

 *Результат:* электронная версия проекта, соответствующая требованиям интернет издания.

Трудно недооценить пользу работы в группах. Компетенции, которые ребята начали осваивать и совершенствовать очень разнообразны:

- информационные (Знакомство с компьютером, получение технических навыков по работе с различными устройствами (наушники, колонки, принтер, сканер, web-камера и т.п.); Владение способами работы с информацией (поиск; извлечение информации с различных носителей; систематизация, анализ и отбор информации; преобразование информации )

- коммуникативные (Владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками. Владение языковой, лингвистической компетенцией (систем кодирования, языков программирования). Умение работать в группе, искать и находить компромиссы (работа над совместным проектом, взаимодействие в Сети и т.д.). Толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов ) Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта, принимать решение в случае нестандартной ситуации (сбой в работе системы, несанкционированный доступ к сети…)).

- ценностно-смысловые (Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета, изучения темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.).

-учебно-познавательные (Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности (владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием).

Умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат (моделирование и формализация, численные методы решения задач, компьютерный эксперимент, и т.п.))

**Практическое применение**

Получившееся наглядное пособие имеет широкие возможности для использования. В 2014 -2015 году (празднование 70 – ой годовщины Победы в ВОВ) плакаты, по мере создания, вывешивались в холле школы. В результате ученики нашей школы к 9 мая знали не только основные этапы Великой отечественной войны за каждый год, но отдельные события, происходившие в каждом месяце Великой отечественной войны, вследствие чего смогли провести экскурсию для ветеранов.

В данный момент в школьном музее действующая выставка посвящена Великой отечественной войне, плакаты используются для оформления композиции и проведения экскурсий и открытых уроков, экскурсоводами в которых выступают учащиеся, участвовавшие в подготовке проекта.

Незаменимый материал для использования на классных часах, посвященных воспитанию патриотизма (уроки мужества).

Использование на уроках истории в качестве наглядного пособия при прохождении тем «Великая отечественная война» и «Вторая мировая война», а также создания рефератов и докладов по отдельным событиям.

**В приложении дана часть наглядного пособия, весь проект содержит 32 плаката формата А1.**