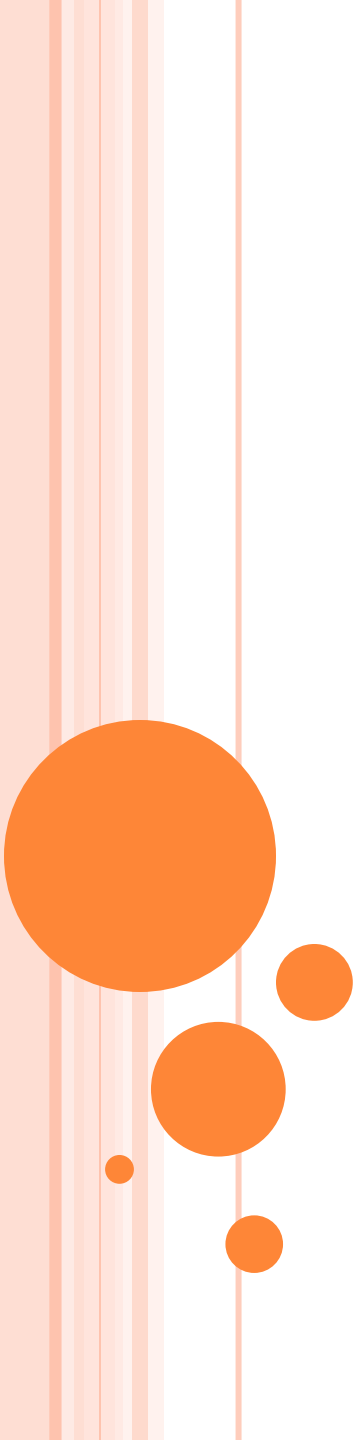




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА УЧЕБНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

*Герасимова Кристина Валерьевна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 21 Копейского городского округа*

Цель:
презентация опыта проектной
деятельности обучающихся
на уроках русского языка в
начальной школе.



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Погружение в проект
- Планирование деятельности
- Осуществление деятельности
- Оформление результатов
- Презентация
- Оценка результатов и процесса проектной деятельности



Темы учебных проектов по русскому языку

1 класс	Живая Азбука Скороговорки Сказочная страничка
2 класс	И в шутку и всерьёз Рифма Пишем письмо В словари — за частями речи!
3 класс	Рассказ о слове Семья слов Составляем орфографический словарь Тайна имени Имена прилагательные в загадках
4 класс	Похвальное слово знакам препинания. Говорите правильно Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина Пословицы и поговорки

Темы учебных проектов по русскому языку

- ❖ Всегда ли мягкий мягкий знак?
- ❖ Древнерусский алфавит
- ❖ Откуда растёт корень слова?
- ❖ Крылатые слова и выражения
- ❖ Разделительные Ъ и Ь
- ❖ В царстве трёх склонений
- ❖ На что похоже наречие
- ❖ Как различать омонимы
- ❖ Такие разные синонимы
- ❖ Тайны морфемы
- ❖ Заимствованные слова

Живая Азбука



Живая Азбука



Скороговорки



МИНИ-ПРОЕКТ

«СЛОВАРНОЕ СЛОВО»

1. Запиши слово, поставь ударение.
2. Определи количество букв, звуков, слогов в слове.
3. Отметь, где написание расходится с произношением.
4. Найди в «Толковом словаре» и выпиши лексическое значение слова.
5. Составь предложение со словом.
6. Выпиши из словаря или подбери сам родственные слова.
7. Подбери слова, обозначающие действие этого предмета.
8. Подбери слова, обозначающие признак этого предмета. Или – подбери слова, которые можно употреблять вместе с данным словом.
9. Найди в художественной литературе предложение или отрывок из стихотворения с этим словом.
10. Найди пословицы, поговорки с этим словом.

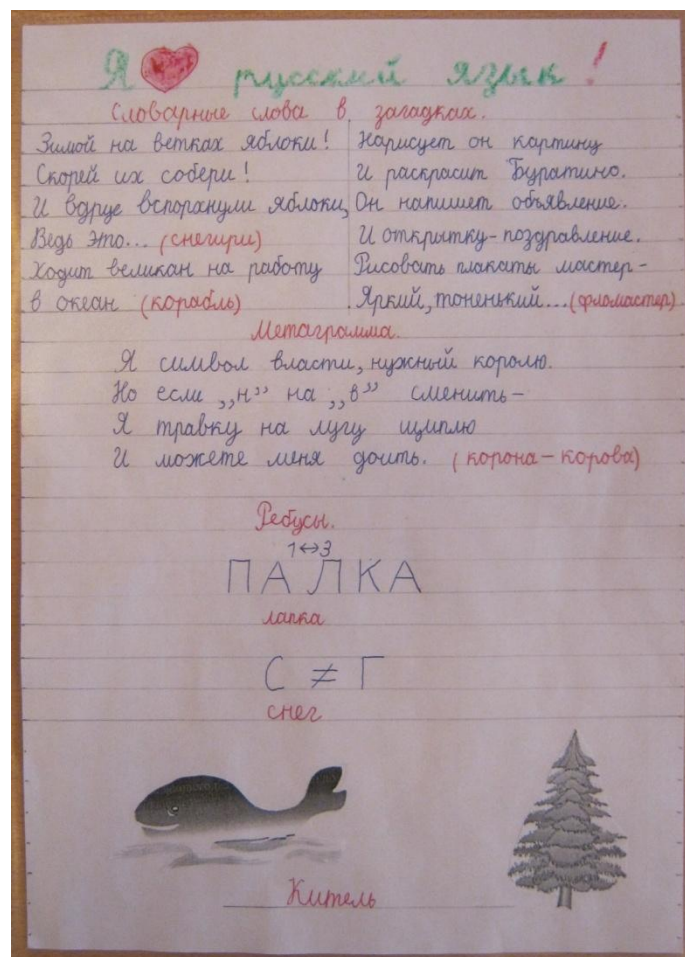
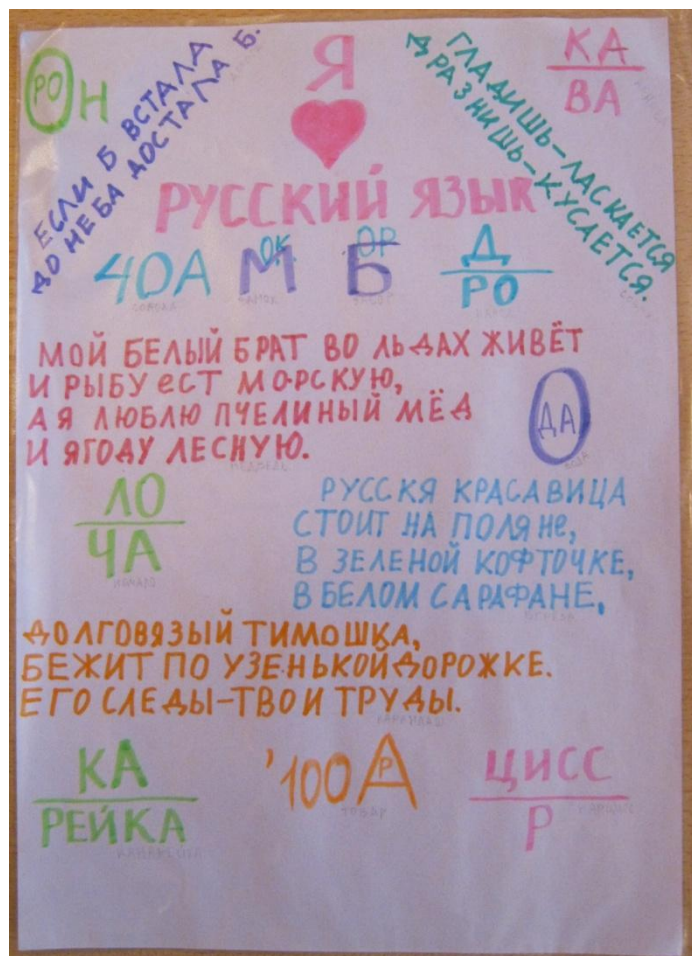


Образец работы ученика

1. Медвѐдь.
2. Медведь – 7 б., 6 зв., 2 сл.
3. Медведь.
4. Медведь – крупное хищное животное с длинной шерстью и короткими ногами.
5. Медведь ест малину.
6. Медведь – медвежонок, медведица, медвежья.
7. Бродит, охотится, спит, ревет, добывает.
8. Бурый, белый, гималайский, злой, сильный, олимпийский.
9. Идет медведь между елками,
Бредет медведь между березками,
В овражки спускается,
На пригорки поднимается.
10. Медведь на ухо наступил. Медвежья услуга.



«И в шутку и всерьёз»



Я люблю русский язык!



ПИШЕМ ПИСЬМО

Письмо Деду Морозу



РИФМА



Ушки, ушки, ушачки!
Едет уш на палочке,
А за ним и зайчики
Скачут на скакалочке!



5

Почтень-срочный
хлопушка — вертушка
ёлочка — иголочка
белочка — стрелочка
птичка — невалячка
книжка — стрижка

6

КАРИНА ПУТУСОВА.

Новый год!

Новый год! Новый год!
Дни веселья и хлопот!
Яркие игрушки,
Забавные зверюшки!
И подарки соберу
И решат все вопросы!



В нашей школе очень классно
Как зимой первоклассно.
Можно в школу не ходить
Даже если минус пять!



Моя новая подружка
Будто пухлая ватрушка.



Эта худенькая птичка
Очень тонкая, как спилка.



Рассказ о слове

Технологическая карта

- 1) Определить лексическое значение слова
- 2) Подобрать однокоренные слова
- 3) Подобрать синонимы и антонимы к этому слову, подобрать фразеологизмы
- 4) Сочетаемость слова
- 5) Найти пословицу или загадку к слову
(загадку можно сочинить самим)
- 6) Составить предложения с этим словом
(можно вспомнить или найти строки из стихотворения, песни)

Проект
"Рассказ о слове"

Солнце

1. Лексическое значение слова:
1) Солнце — небесное светило.
2) Свет, тепло.
3) Тимчасціскае ўпражненне.
2. Однокоренные слова:
Солнышко, солнечный, солнечно, солнышко, безсолнечность, надсолнечный, оканч. а. неч. а. т. т.
3. Синонимы: Звезда, светило, свет, ред.
4. Антонимы:
5. Фразеологизмы:
Место под солнцем — право на существование
6. Сочетаемость слова:
(Солнце (какое?) яркое, чистое, жаркое, свет-
лое, яркое, жаркое.
7. Пословица:
В дождливый день солнце не светит. Даже
самый высказанная — и ты не займешь са-
мод.
8. Загадка:
Что видишь ты, взглянув в окошко? Нам зра-
дочка светит, (солнце)
9. Предложение:
Марш и солнце, день чудесный. (А.С. Пушкин)

РАССКАЗ О СЛОВЕ

Проект "Рассказ о слове"

Свет

1. Лексическое значение слова:

1. Свет - чистая энергия.
2. Свет - зима, веселая.
3. Свет - общественная среда, общество.

2. Однокоренные слова:

Светлый, беда, подсвечник, светящийся, рассветать, светиться, светало, светилка.

3. Синонимы: Зима, источник, общество, мир, зима, огонь, освещение.

4. Антонимы: Свет - тьма, свет - темнота, свет - зима, свет - сумрак.

5. Фразеологизмы:

Свет в окошке, свет в конце туннеля, восторг из света, ни свет ни заря.

6. Сочетаемость слова:

Ясный свет, тусклый свет, дневной свет, ночной свет, светлый свет.

7. Пословица:

Темно - свет, а печенье - тьма.
Свет советского народа виден из далека.

8. Загадка:

Ваня бросил шарик
Видит шарик в комнате (Свет)

9. Предложение:

Свет мой, зеркальце, скажи,
Есть ли правда доложу (А. Пушкин)

Проект "Рассказ о слове"

Рассказ о слове радость

1. Лексическое значение слова:

Радость - веселое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения.

2. Однокоренные слова:

радостный, рад, радоваться, радужный, радостно, радужный, обрадованный, радужный.

3. Синонимы: радость - веселье, восторг, ликование, отрада.

4. Антонимы: радость - печаль, радости - грусть.

5. Крылатое выражение:

Это радость со слезами на глазах - из песни "День Победы" (1945) Это когда человек понимает о радости.

6. Сочетаемость слова:

Радости (какая?) неограниченная, радость (какая?) душевная, радости (какая?) окрыляющая.

7. Пословица:

- Перемотали пеньки на радость?
Не увидишь горя, не увидишь и радости.

8. Загадка:

Она у каждого бывает, кто про невзгоды забывает.
(Радость)

9. Предложение:

Рад, рад, рад
Светит солнце,
И на них все радости
Вырастают розы.
(Юрий Чуховский)

Правила работы в группе

- *Говорим вежливо,*
- *называем собеседника по имени,*
- *говорим по очереди, не перебивая друг друга,*
- *внимательно слушаем,*
- *четко высказываем свое мнение,*
уважаем мнение собеседника,
- *соблюдаем порядок на парте.*



Рефлексия

Насколько удачно мы спланировали и использовали время для подготовки проекта? _____

Получилось ли сделать то, что задумано как главный результат проекта? _____

Всё ли получилось так, как было задумано? _____

Что было сделано хорошо? _____

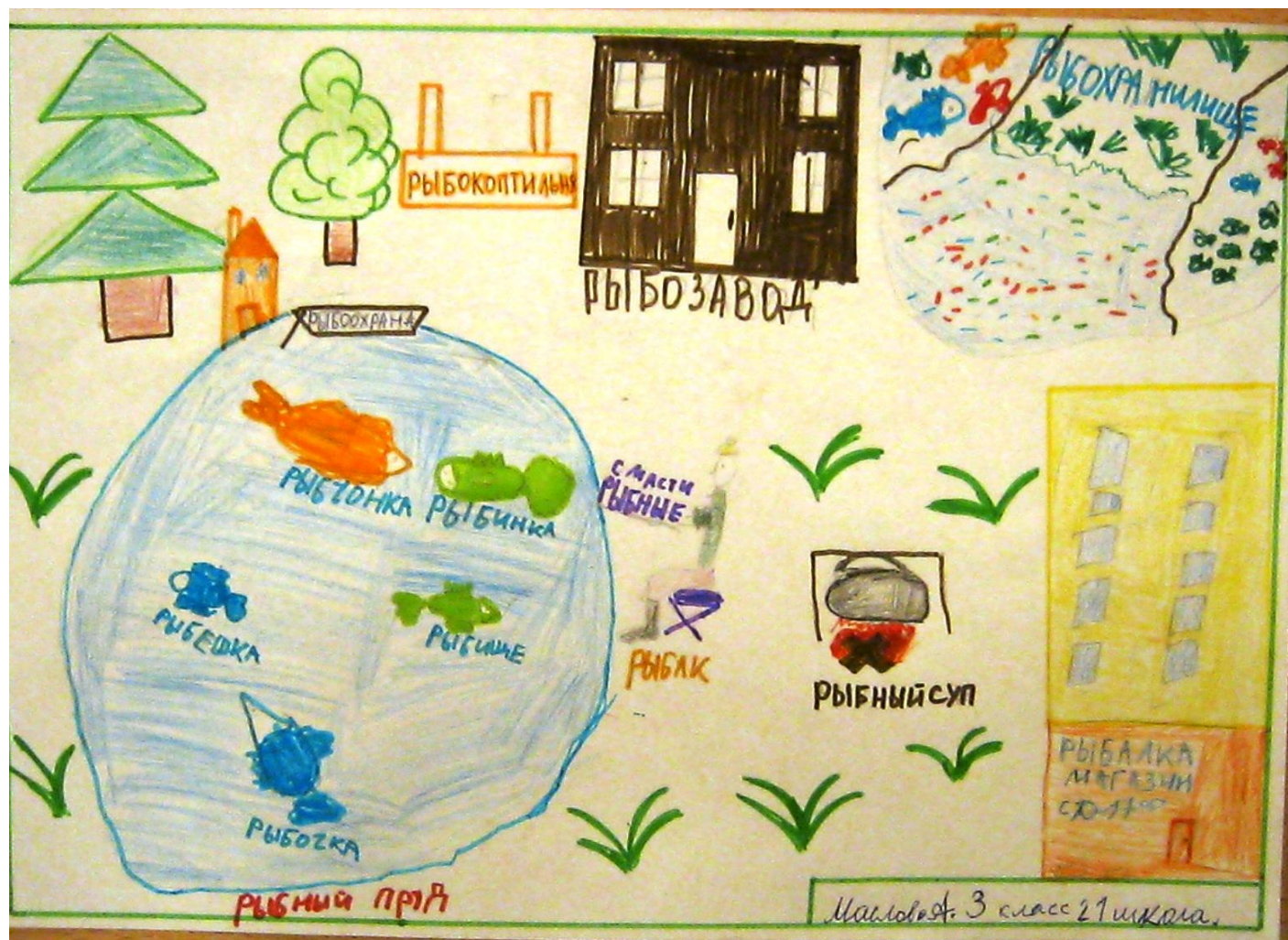
Что было сделано плохо? _____

Что было выполнить легко, а что оказалось неожиданно трудно? _____

Кто мог бы сказать нам *СПАСИБО* за проект? _____



СЕМЬЯ СЛОВ



СЕМЬЯ СЛОВ



КРЫЛАТЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Цель проекта: прививать
любовь и уважение к
родному языку.

Проблемный вопрос: Может
ли речь быть богатой?



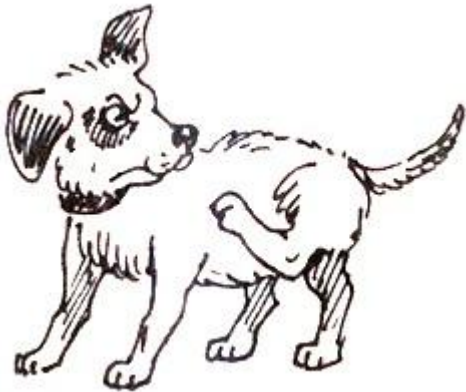
РАБОТА В ГРУППАХ

- Фразеологизмы, связанные с древнегреческими мифами
- Фразеологизмы, в которых упоминаются названия животных
- Фразеологизмы, связанные с библейскими событиями
- Крылатые слова из басен Крылова



**ГДЕ СОБАКА ЗАРЫТА
И ПОЧЕМУ ЕЁ НАДО
СЪЕСТЬ?**





ПОСЛОВИЦЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель проекта: пополнить активный словарный запас учащихся пословицами.

Проблемный вопрос: Как рождаются пословицы?



РАБОТА В ГРУППАХ

- Пословицы народов мира.
- Тематические пословицы.
- Пословицы разных времен.
- Пословицы о пословицах.



О маме

Сердце матери отходчиво.

***Матушкин гнев, что весенний снег: и много
его выпадает, да скоро растает.***

***Материнская молитва со дна моря
достанет.***

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.



Для матери дети милы не потому, что красивы, а потому, что свои (карел.)

Мать – святыня, с ней не спорят (чувашск.) Мать сказала – Бог сказал (мордовск.)

Кошки привязываются к дому, собака – к хозяину, ребёнок – к матери (кит.)

Отец – плечо, мать – душа (тат.)



*Учебный проект не нуждается ни в громоздком
научнообразном оформлении, ни в масштабном и
помпезном представлении. Побольше дела,
поменьше «барабанного боя»*

Крупская Н.К.



«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».

Философ Лессинг

