*План реализации подпрограммы «Одаренные дети»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направления деятельности мероприятия* | *Сроки* | *Исполнитель* |
| *Проектно-поисковый механизм* | | | |
|  | Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренных детей | Сентябрь | Педагог – психолог |
|  | Создание банка данных одаренных детей по итогам комплексной диагностики и результативности участия лицеистов в олимпиадах и конкурсах различного уровня | В течение года | Зам. директора по НМР |
|  | Диагностика профессиональных потребностей и затруднений педагогов лицея в работе с одаренными детьми | Сентябрь | Зам. директора по НМР |
|  | Проектирование деятельности методической службы по повышению уровня образовательной подготовки одаренных учащихся | Август | Зам. директора по НМР |
|  | Прогноз развития дидактического обеспечения УМК, ориентированного на проблемные, проектные и исследовательские методы обучения | Март | Зам. директора по НМР,  Зам. директора по УВР |
|  | Проектирование системы сетевого взаимодействия, способствующей формированию высокого уровня компетентности учащихся в различных областях знаний | Август | Зам. директора по НМР, зав. кафедрой «Технология» |
|  | Формирование запроса на дополнительные образовательные услуги для одаренных учащихся | В течение года | Зам. директора по ВР |
|  | Формирование банка дополнительных образовательных услуг для одаренных учащихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР,  Зам. директора по НМР |
|  | Проектирование системы элективных курсов на основе анализа индивидуальных потребностей одаренных учащихся и их родителей | Апрель | Зам. директора по УВР |
| *Нормативно-правовой механизм* | | | |
|  | Совершенствование системы управления деятельностью образовательного учреждения по созданию условий для интеллектуально-творческой самоактуализации и самореализации одаренных детей | I полугодие | Директор МБОУ «Лицей №120» |
|  | Разработка новых образовательных программ, технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплектов для работы с одаренными детьми в рамках деятельности лаборатории по технологии | В течение  года | Зам директора по НМР, зав. кафедрой и руководители МО |
| *Методическое и кадровое обеспечение* | | | |
|  | Организация деятельности филиала НОУ в лицее | В течение года | Руководители секций НОУ |
|  | Разработка системы психолого-педагогического сопровождения механизмов эффективного взаимодействия педагогов лицея, консультантов ВУЗов и одаренных детей | В течение года | Педагог - психолог |
|  | Организация и методическое сопровождение предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, смотров, профессиональных проб учащихся | В течение года | Зав. кафедрой и МО |
|  | Обеспечение реализации интеллектуальных способностей и возможностей, учащихся через подготовку и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности и др. | В течение года | Зав. кафедрой и МО |
|  | Углубленная подготовка учащихся к научно-поисковой и проектной деятельности через секции НОУ, творческие объединения, элективные курсы и предметные лаборатории | В течение года | Педагоги лицея |
|  | Составление программы личностного развития, учащихся в рамках работы с портфолио | I четверть | Педагоги-наставники, педагог-психолог |
|  | Формирование программно-методической и учебно-дидактической базы учебно-воспитательного процесса для работы с одаренными детьми | Август | Зав. кафедрой и МО |
|  | Выявление, распространение и обобщение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми. Подготовка методических материалов, обобщающих опыт работы учителей лицея с одаренными детьми, для сборников различного уровня | В течение года | Зам. директора по НМР,  зав. кафедрой и МО |
|  | Совершенствование деятельности кафедр и МО по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации технологической модели образования | В течение года | Зам. директора по НМР,  зав. кафедрой и МО |
|  | Проведение круглых столов по проблемам работы с одаренными детьми | В течение года | Зам. директора по НМР,  зав. кафедрой и МО, педагоги-наставники |
|  | Проведение семинара на тему «Творческий учитель-одаренный ученик» | Декабрь | Зам. директора по НМР |
|  | Организация разнообразных совместных форм методической деятельности различных профессиональных объединений:  -лекций по психолого-педагогическим проблемам в работе с одаренными детьми;  -методические декады, представляющие различные формы урочной и внеурочной деятельности с одаренными детьми;  -мастер-классов по обмену опытом организации исследовательской деятельности учащихся, по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, совместным интегрированным проектам. | В течение года | Зав. кафедрой и МО, педагоги-наставники |
|  | Организация курсовой подготовки учителей в ММЦ Тракторозаводского района, на курсах ЧИППКРО | В течение года | Зам. директора по УВР |
|  | Развитие практики социального партнерства с ВУЗами, предприятиями и организациями. Использование ресурсной базы (интеллектуально-технической) социальных партнерств для формирования высокого уровня компетентности учащихся в различных областях знаний | В течение года | Зам. директора по НМР |
|  | Внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми | В течение года | Зам. директора по УВР |
|  | Осуществление дифференцированно - адресного педагогического сопровождения интеллектуально одаренных учащихся, учитывающего их типические особенности. Создание института педагогов-наставников | В течение года | Педагоги-наставники |
|  | Организация деятельности предметной лаборатории по технологии для работы с одаренными детьми | В течение года | Руководитель лаборатории «Технология» |
| *Информационное обеспечение процесса развития* | | | |
|  | Создание единой информационной базы данных библиотечного фонда лицея для подготовки учащихся к самостоятельным исследованиям, проектам, олимпиадам и конкурсам | I полугодие | Библиотекарь |
|  | Информационное сопровождение предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, смотров | В течение года | Зав. кафедрой и МО |
|  | Организация интегрированных курсов (предметных и информационных) | Август, сентябрь | Зав. кафедрой информационных технологий, педагоги-наставники |
|  | Разработка информационных материалов, ЦОРов, обеспечивающих высокий уровень  компетентности учащихся в различных областях знаний в соответствии с их индивидуальными потребностями | В течение года | Преподаватели информатики |
|  | Организация дистанционного обучения одаренных детей и подростков | В течение | Преподаватели информатики |
|  | Совершенствование работы педагогического лектория для родителей, включение в его тематику лекций психолога, освещающих специфическую составляющую обучения одаренных детей | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Оборудование компьютерного класса с несколькими выходами в Интернет для проведения форм дополнительного образования, олимпиад, конкурсов с одаренными детьми | В течение | Зав. кафедрой информационных технологий |
|  | Проведение презентационной деятельности форм дополнительного образования, направленных на формирование высокого уровня компетентности одаренных учащихся в различных областях знаний в соответствии с их индивидуальными потребностями | Сентябрь | Руководители секций НОУ, творческих объединений |
| *Мониторинговый механизм* | | | |
|  | Изучение динамики личностного развития одаренных учащихся через психологические исследования и мониторинг участия в предметных олимпиадах, конкурсах, профпробах, социальных практиках и др. | В течение года | Педагог - психолог |
|  | Организация социологических исследований, опросов, анкетирования родителей и учащихся по удовлетворенности запросов на индивидуализацию обучения, воспитания и выстраивания дальнейшей траектории профессионального развития | В течение года | Классные руководители, педагоги-наставники |
|  | Анализ информации участия одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах с целью определения динамики и дальнейшей перспективы развития учащихся | В течение года | Педагоги-наставники |
|  | Внедрение методик использования информационно-коммуникационных технологий для определения результатов обучения одаренных детей | Декабрь, май | Зам. директора по УВР |
|  | Анализ востребованности дополнительных образовательных услуг в условиях развития технологической модели образования одаренными учащихся и их родителями | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
|  | Формирование для специалистов, работающих с одаренными детьми, и самих учащихся мотивационно-целевой системы поддержки их деятельности. Учреждение премий и именных стипендий учащимся и педагогам, особо отличившимся в интеллектуальной, творческой и созидательной деятельности | Декабрь, май | Директор МБОУ «Лицей №120», зам. директора по НМР |