**Литература**

1. Аксенов Н.А. Личностно – ориентированное обучение: вопросы теории и практики. Тюмень, 1997г.
2. *Андреев, В.И.* Эвристическое программирование учебно-исследовательской деятельности – М.: Высшая школа, 1981. – 240 с.
3. *Биянова Е.Б.* Модель организации исследовательской деятельности учащихся основной школы // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. I / Под общ. ред. Г. Д. Ахметовой. – Пермь: Меркурий, 2011. – С. 108-112.
4. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления. - М. 1984.
5. Гаврикова М.Ю., Гаврикова Н.Ю. Говорите красиво! Развитие речи учащихся 4-11 классов.- Волгоград. – Панорама. – 2006.
6. Гузеев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения// Директор школы. - 1995. -  № 6. - С. 39-47.
7. Дереклеева Н. И.. Научно - исследовательская работа в школе М.: "Вербум". М, 2000г.
8. Доманова С.Р. Новые информационные технологии в образовании. Ростов – на - Дону, 1995
9. *Иценко В.П., Санина З.А., Рахметова С.Э.* Целевой педагогический проект «Организация исследовательской деятельности школьников в общеобразовательном учреждении»
10. Качурин М.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы.— М., 1988.
11. *Леонтович, А.В.* Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. – Ж // Народное образование. – 1999. – №10. – С.152-158.
12. Сергеев И.С., Блинов В.И. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: Практическое пособие.- Москва. - АРКТИ.- 2007.
13. Слободчиков В.И. Основы проектирования развивающего обучения. – Петрозаводск. -  1996.
14. Стативка В.И. Обучение диалогической речи на уроках русского языка. - РЯШ №6. -  2002.
15. Терентьева Р.П. Школа научного поиска: исследовательская деятельность учащихся по литературе. // Русская словесность. – 2002. - №2.
16. Терентьева Н.П.
Исследовательские проекты по литературе или «Целый мир гипотез радостных наук» (М.Цветаева). – Челябинск: Изд-во: «Проспект-центр», 2011. – 216 с.
17. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования  /Под. ред.  Полат Е.С // Академия/ -  2002.
18. Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. Спб. - Два ТРИ. -  1996.
19. Якиманская, И.С. Личностно - ориентированное обучение в

современной школе/ И.С.Якиманская – М.: Сентябрь, 1996. – 96с

1. Якиманская И.С. Развивающее обучение. М.: Педагогика, 1979.144 с.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998 - 256 с.
3. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса: (Методические основы). -М.: Просвещение, 1982. 192 с.

**Электронные ресурсы**

<http://chelshkola4.umi.ru/market/napravlenie_nauchno_issledovatel_skoj_deyatel_nosti>

<http://vihbiblioteka.narod.ru/html/opit_raboti_center.htm>

<http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_9_0_688.pdf>

<http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/organizaciya-issledovatelskoy-deyatelnosti-uchashchihsya-v-processe>

<http://do.gendocs.ru/docs/index-283399.html?page=4>

<http://festival.1september.ru/articles/618850>

<http://www.myshared.ru/slide/220622/>

<http://www.l-11.ru/images/sampledata/docs/npk_terenteva_cspu.pdf>

<http://chel-nou.ru/methodical/100-issledovatelskie-proekty-po-literature.html>

<http://periodika.websib.ru/node/8462>