

Результаты интернет-конференции «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»

С 15 ноября 2015 г. по 13 декабря 2015 г. для педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования была организована и проведена интернет-конференция **«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»**. Инициатором проведения данного мероприятия выступил Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Целью проведения мероприятия являлось обсуждение проблем и перспектив использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Материалы рассматривались по следующим направлениям (далее – номинации):

- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в условиях информатизации образования;
- Лего-технология как универсальный инструмент формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности;
- Электронные формы учебников как условие реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании.

Базой для проведения Конференции явился форум портала Центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам: <http://ikt.ipk74.ru/forum>.

В конференции приняли участие 137 специалистов из образовательных организаций г. Челябинска и Челябинской области, четыре педагога из г. Анже (Франция), г. Майкоп (республика Адыгея), г. Волжский (Волгоградская область), п. Тарбагатай (Забайкальский край).

На конференцию по 5 номинациям было предоставлено 250 материалов. Оценка материалов осуществлялась по критериям, представленным в Положении об интернет-конференции **«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»**.

Материалы участников конференции отражают наиболее существенные, с позиции дидактических принципов, методические цели обучения школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через развитие конструктивного, алгоритмического мышления благодаря особенностям работы обучающихся с компьютером; развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности; формирование информационной культуры, умений осуществлять поиск и обработку информации;
- реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества: подготовка обучаемых средствами ИКТ к самостоятельной познавательной деятельности;
- мотивация образовательной деятельности: повышение качества и эффективности процесса обучения за счет использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

В представленных материалах четко прослеживается тенденция оптимизации использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности. Использование ИКТ в образовательной деятельности существенно влияет на

формы и методы представления учебного материала, характер взаимодействия между обучаемым и педагогом и, соответственно, на методику проведения занятий в целом. Вместе с тем информационно-коммуникационные технологии не заменяют традиционные подходы к обучению, а значительно повышают их эффективность. Главное для педагога – найти соответствующее место ИКТ в образовательной деятельности, т.е. идти от педагогической задачи к информационным технологиям ее решения там, где они более эффективны, чем обычные педагогические технологии.

Материалы также интересны своими подходами к формированию аналитических и оценочных способностей, обучению планированию и обдумыванию перспективы своих действий.

Анализ материалов участников конференции позволяет сделать вывод о существенном расширении спектра применяемых учебных материалов и средств обучения с использованием ИКТ. Реалией современного урока стало проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с позиций личностно-ориентированного обучения. В условиях деятельностного подхода к организации урока с применением ИКТ осуществляется право ученика на личностное развитие. средствами достижения планируемых результатов становятся информационные образовательные источники.

Использование Лего-технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ, повысить его эффективность, существенно обогатить образовательную среду, открывают новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Результатами конференции можно считать следующее.

1. Самыми активными муниципалитетами / городскими округами явились: Челябинский городской округ (36 участников), Карталинский муниципальный район (12 участников), Златоустовский городской округ (7 участников), Южноуральский городской округ (6 участников).

2. Экспертной группой отмечены образовательные организации, сотрудники которых проявили наибольшую активности в работе интернет-конференции в различных номинациях: МОУ Фершампенуазская СОШ, МБСКОУ школа – интернат II вида №12 г. Челябинска, МБОУ школа-интернат №10 г. Челябинска, МАОУ Лицей № 142 г. Челябинска, МДОУ ДС № 3 «Золотой ключик» г. Южноуральска.

3. В номинации «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» была представлена 21 работа. Дипломантами в данной номинации, по результатам работы экспертной группы, явились:

ФИО автора	Образовательная организация	Название работы
Базарова Ш.К., Васильева О.В.	МОУ Фершампенуазская СОШ	<i>Итоги апробации электронного продукта "Мобильная электронная школа" на базе МОУ Фершампенуазской СОШ</i>
Борискова О.А.	МБОУ СОШ № 112 г. Трехгорного	<i>Опыт реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения в образовательном процессе МБОУ СОШ №112</i>
Шушарина М.В.	МОУ СОШ № 47 г. Магнитогорска	<i>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных</i>

ФИО автора	Образовательная организация	Название работы
		<i>образовательных технологий на примере курса «Мир моих интересов. Необычное в обычном»</i>

4. В номинации «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в условиях информатизации образования» представлено 52 работы. Дипломантами в данной номинации, по результатам работы экспертной группы, явились:

ФИО автора	Образовательная организация	Название работы
Куршева Е. А., Чеботарёва Н. А., Заякина Н. Е., Кузьмина Е. В., Иванова Т. М., Зайцева Л. А.	МБОУ СОШ №125 г. Снежинска	<i>Проект "Профильная многопредметная смена на базе естественно-математической лаборатории МБОУ СОШ №125" (г. Снежинск)</i>
Крупнова Т. Г., к.х.н.	ЮУрГУ	<i>Изучение модификационной изменчивости моллюсков с использованием компьютерного модуля «GRAPHS» в рамках проекта НОУ 8 классов «Малой академии химии» ЮУрГУ</i>
Чернова Е.Н	МБОУ гимназия № 1 г. Челябинска	<i>Развитие исследовательских навыков на уроке биологии. Модульный урок. Тема: «Цветок. Соцветия»</i>
Князькова И.В, Нестеров А.А.,	МАОУ гимназия №26 г. Челябинска	<i>Телекоммуникационные проекты как средство формирования у учащихся межкультурной коммуникативной компетенции</i>
Гришина Т.А.	МОУ СОШ №6 г. Южноуральска	<i>Проект «Создание цифровых образовательных ресурсов в программе AutoPlay Media Studio», «Проект «Создание буклета в программе MS Publisher»»</i>
Головачева Г. А.	МУ ЦРО г. Каргалы	<i>Проект «Каша - всему голова»</i>
Чудихина С.Е.	МС(к)ОУ С(к)ОШ № 5 VIII вида г. Кыштыма	<i>Образовательная программа дистанционного обучения «Учебно-исследовательская деятельность учащихся в рамках изучения краеведения»</i>
Мельнова Н.С., Новикова Е. А.	МБОУ «Коррекционная общеобразовательная начальная школа-детский сад» г. Куса	<i>Проект по нравственно-патриотическому воспитанию младших школьников «Спасибо деду за победу!»</i>

5. В номинации «Электронные формы учебников как условие реализации основной образовательной программы образовательной организации» представлено 12 работ. Дипломантами в данной номинации, по результатам работы экспертной группы, явились:

ФИО автора	Образовательная организация	Название работы
Струкова Н.Ф.	МБОУ СОШ № 13 г. Златоуста	<i>Электронный учебник «Квадратные уравнения»</i>
Однорал О.Ю.	МОУ СОШ № 47 г. Магнитогорска	<i>Электронные формы учебников как условие реализации основной образовательной программы образовательной организации</i>
Дьяконов Е. А.	МКОУ СОШ №2 г. Сим	<i>Конструирование урока в современной информационной образовательной среде</i>
Оленникова Е. А.	МКОУ ООШ № 8 г. Миасс	<i>Электронные тесты по ПДД</i>

6. В номинации «Лего-технология как универсальный инструмент формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности» представлено 32 работы. Дипломантами в данной номинации, по результатам работы экспертной группы, явились:

ФИО автора	Образовательная организация	Название работы
Анна Степанова, учитель французского языка	г. Анже, Франция (Angers, France)	<i>Размышления учителя французского языка о датской игрушке LEGO</i>
Тугушева В.В.	МБОУ «СОШ №17» г. Майкоп Республики Адыгея	<i>Использование лего-технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования</i>
Дергунов М.А.	Центр образовательной робототехники на базе МБОУ «Лицей № 13» г. Троицка	<i>Технология формирования учебно-конструкторской деятельности по средствам образовательной робототехники</i>
Ахатова Е. В.	МАОУ СОШ № 73 г. Челябинска	<i>Лего - технология как универсальный инструмент формирования универсальных учебных действий», «Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир Лего» (1-10 класс), «Рабочая программа для внеурочной деятельности «Создание проектов в Scratch» (5-7 классы)</i>

7. В номинации «Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании» представлено 20 работ. Дипломантами в данной номинации, по результатам работы экспертной группы, явились:

ФИО автора	Образовательная организация	Название работы
Волосникова С.Ю.	МДОУ ЦРР № 20 п. Рощино	<i>Создание сайта лего-конструирования в образовательной деятельности дошкольного образования</i>

	Ашинский муниципальный район	<i>Опыт Ашинского муниципального района по организации соревнований по образовательной робототехнике для обучающихся ДО</i>
Левчук Е.В.	МАДОУ ДС № 85 г. Златоуст	<i>Удивительная страна LEGO: «Космодром»</i>
Авзина Т.А.	МАДОУ ДС №72 г. Златоуст	<i>Включение лего-конструирования в образовательный процесс ДО</i>
Извекова Е.С.	МДОУ ДС № 7 г. Карталы	<i>Будущее в LEGO - конструировании и робототехнике в ДОУ</i>
Лопатина С.И.	МДОУ ДСКВ №204 г. Карталы	<i>Использование Лего-конструирования в работе с дошкольниками. Лего-проект «Профессии Южного Урала»</i>

8. Значительное число участников конференции, представляющих практически все муниципалитеты Челябинской области, а также участие представителей других регионов свидетельствует об актуальности вопросов, предложенных для обсуждения в рамках конференции. Самой востребованной оказалась номинация «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в условиях информатизации образования».

Вместе с тем были выявлены некоторые проблемы: авторы не указывали контакты для обратной связи; предоставленные работы не соответствовали номинациям, это затрудняло работу членов экспертной группы, но не повлекло за собой снижения оценочных баллов.

Всем участникам Конференции будут высланы электронные сертификаты участника; дипломантам Конференции по номинациям - электронные дипломы.