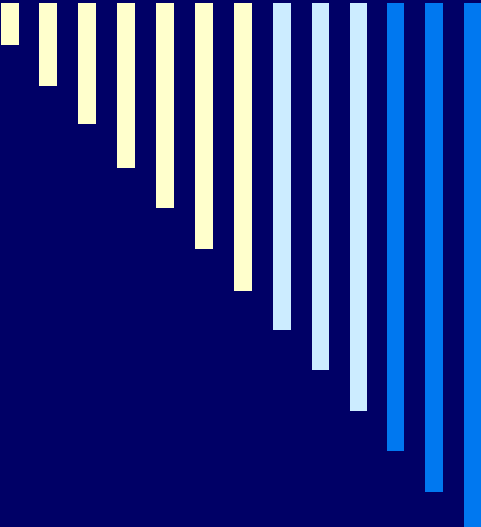
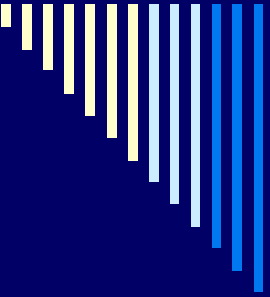
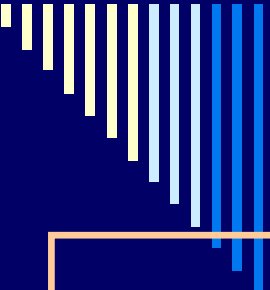



Применение информационно- коммуникационных технологий в преподавании геометрии

Баландина Т. Г.,
учитель математики
«МАОУ «Лицей № 142»



*«Да, путь познания не гладок,
Но знаем мы со школьных лет,
загадок больше, чем разгадок,
И поискам предела нет!»*



Как построить урок, чтобы, не
отнять прекрасное качество
общения, и через общение с
учащимися донести знания?

Принципы классической дидактики:

Мотивация

Предпосылки
к восприятию

Постановка
учебной цели

Подача учебно-
го материала

Оценка

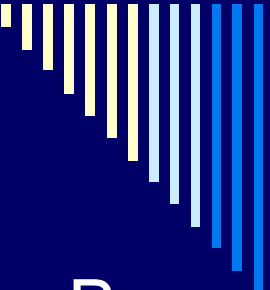




Использование ИКТ на уроках геометрии.

Цели:

- Повышение качества математических знаний.
- Повышение интереса к предмету.
- Активизация учащихся при изучении нового материала.
- Использование наглядности.
- Повышение мотивации обучения.
- Использование на уроках разнообразных форм и методов работы с целью максимальной эффективности урока.
- Вовлечение учащихся в сознательную деятельность.



Компьютерные технологии позволяют:

- Выиграть время для более интенсивного обучения.
- Сделать урок интересным, разнообразным и наглядным.
- Вовлечь всех детей в учебный процесс.
- Уменьшить нагрузку учащихся и сохранить их здоровье.
- Вводить новое через компьютерные технологии.
- Развивать творчество учащихся.
- Увеличивать самостоятельность школьников.



Изучение
НОВОГО
материала

Проверка
домашних
работ

Проведение
устных
упражнений

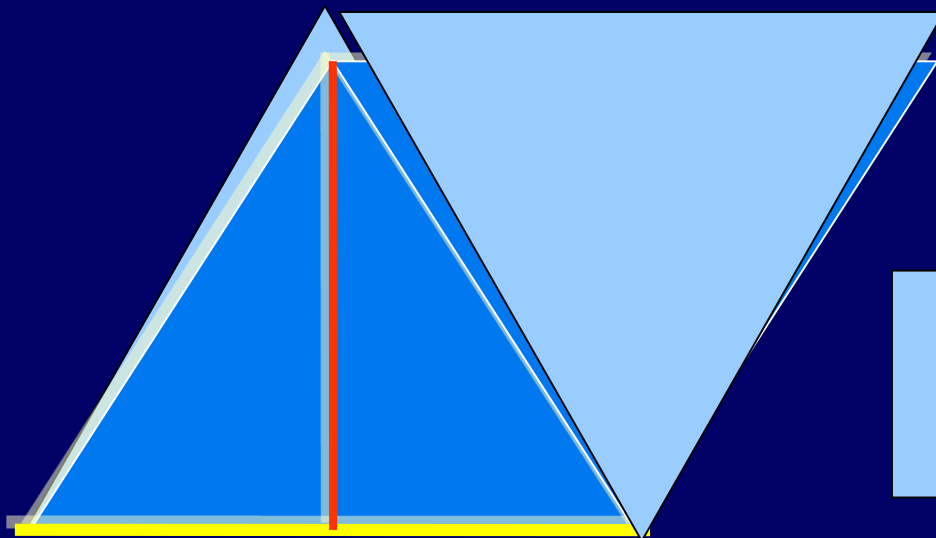


Решение
задач
обучающего
характера

Проверка
фронтальных
самостоятельных
работ



Тема: «Площадь параллелограмма»



$$S = ah$$

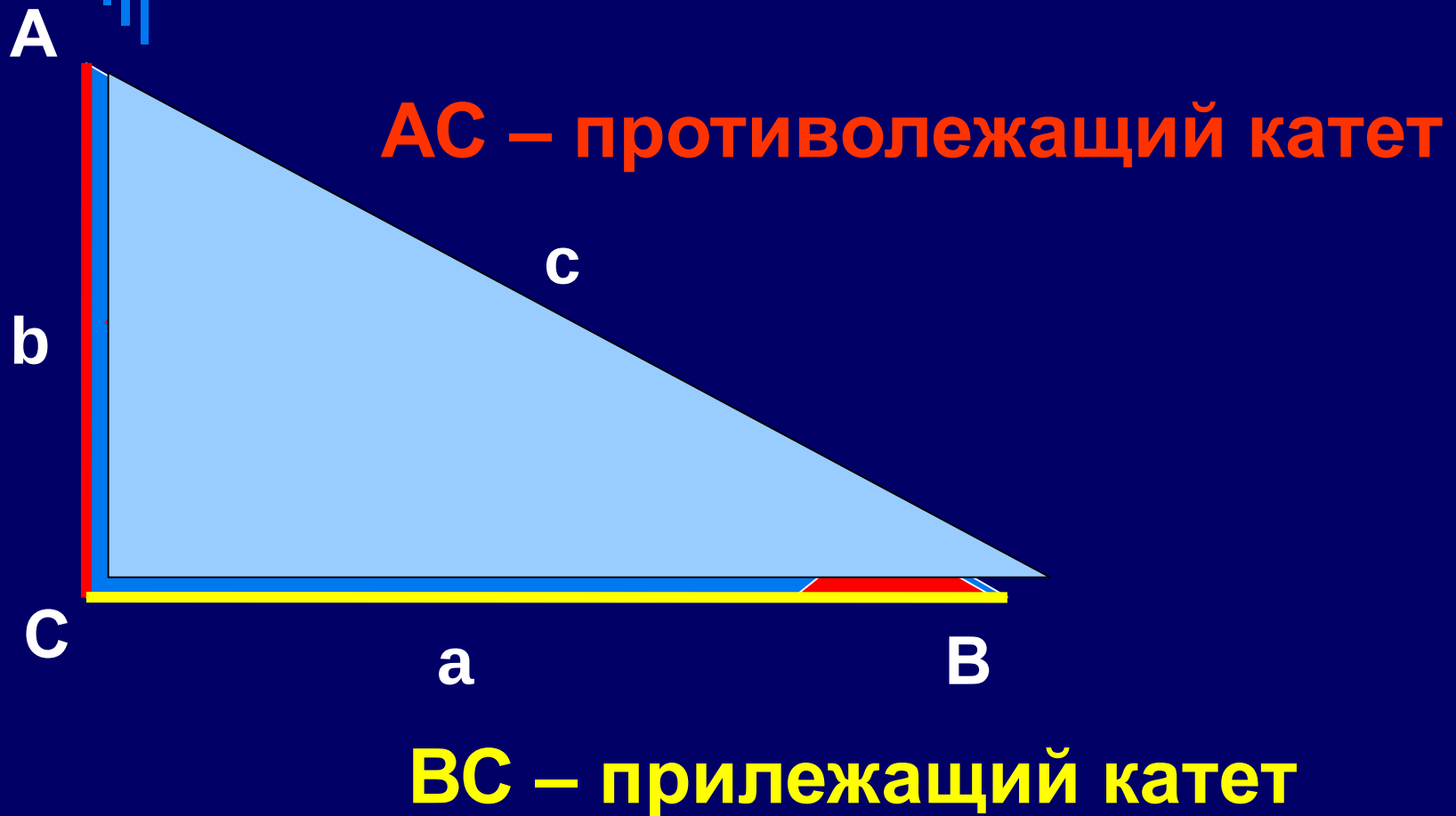
$$S = \frac{1}{2} ah$$

При изучении нового материала.

- Позволяет иллюстрировать разнообразными наглядными средствами.
- Применение особенно выгодно в тех случаях, когда необходимо показать динамику развития какого-либо процесса.



Расположение углов и сторон

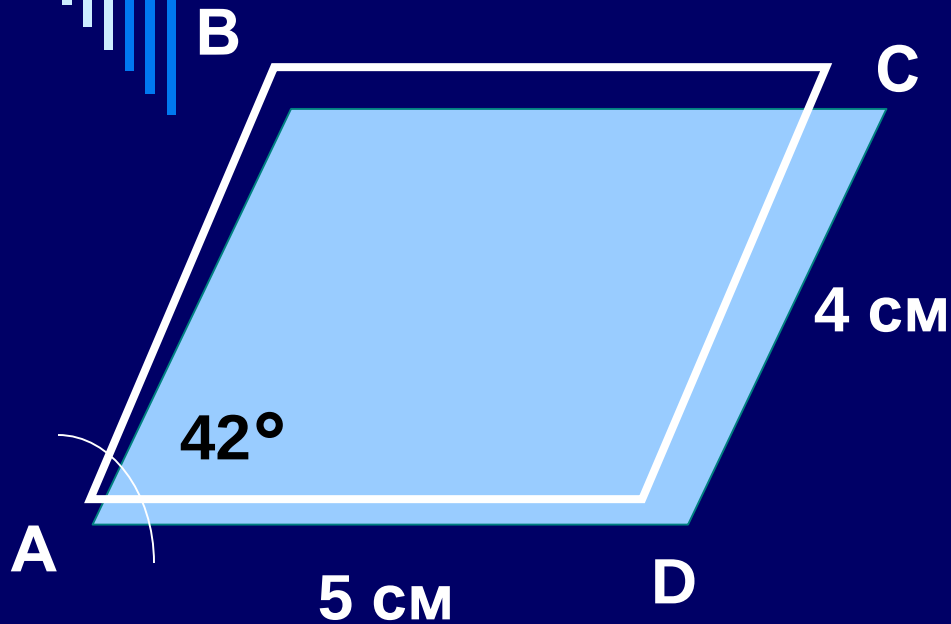


При решении задач обучающего характера:

- Помогает выполнить рисунок,
- составить план решения,
- контролировать промежуточные и окончательный результаты самостоятельной работы по этому плану.



Решение задач



ABCD – параллелограмм.

Найти:

~~СВ~~, ~~АД~~, ~~В~~

При закреплении новой темы

- Для ученика – это самопроверка и самореализация, это хороший стимул для обучения, это способ деятельности и выражения себя.
- Для учителя – это средство качественного контроля знаний, программированный способ накопления оценок.



При проверке фронтальных самостоятельных работ

- Обеспечивает наряду с устным визуальный контроль результатов.



Для углубления знаний

- как дополнительный материал к урокам.



Методы использования мультимедийных презентаций.

Формы и место использования мультимедийной презентации (или даже отдельного ее слайда) на уроке зависят от содержания этого урока, цели, которую ставит преподаватель.

При изучении
нового материала

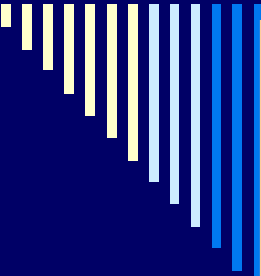
При закреплении
новой темы

При совершенство-
вании знаний

При проверке
с/р и к/р

При решении задач
обуч. хар-ра

Средство изготовле-
ния дидакт.мат-ла



Используя новые технологии, я поняла,
что главное действующее лицо на
уроке - ученик, и потому говорю себе:

- не навреди.
- новое – ещё не значит хорошее.
- помни, что идей всегда больше, чем пользы от них.
- помни традиции: они тебе пригодятся.
- записывай каждую крупницу своих открытий.
- твори , выдумывай, пробуй.