**Ф.И.О. автора:** Сырейщикова Алёна Евгеньевна

**Место работы:** специальная (коррекционная)

 общеобразовательная школа №5 VIII вида,

 Челябинская область, г. Кыштым

**Занимаемая должность:** учитель

 начальных классов

**Пояснительная записка**

**к дистанционному курсу обучения «Учим с Аладдином математику»**

При знакомстве с вычислительными приемами сложения и вычитания чисел в пределах второго десятка, учителя начальных классов общеобразовательных школ, как правило, ориентируются на подготовленных учащихся, которые уже владеют отвлеченным счетом.

При объяснении нового материала педагоги недостаточно акцентируют внимание учеников на алгоритме решения примеров. Вследствие этого в классе появляются неуспевающие учащиеся.

Многие родители, желая помочь своему ребенку, часто просят методической помощи со стороны учителя. По этой причине нами был разработан курс по дистанционному обучению «Учим с Аладдином математику» (внетабличные и табличные случаи сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка).

**Описание курса:**

Вместе с Аладдином и его друзьями дети знакомятся с вычислительными приемами внетабличных и табличных случаев сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка. Выполняя задания данного курса, ребята будут выручать героев мультфильма из опасных ситуаций, совершат путешествия в разные страны, в доступной форме познакомятся с интересными фактами из истории этих стран, узнают о повадках животных, живущих в той или иной местности.

Работа над вычислительными приемами построена в соответствии с традиционной методикой преподавания математики в начальной школе. При этом нами были учтены особенности детей, имеющих ограниченные возможности обучения. Совершенствование вычислительных навыков происходит в игровой форме через решение примеров и простых задач.

**Цель курса:**

овладение вычислительными приемами внетабличных и табличных случаев сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить с вычислительными приемами внетабличных и табличных случаев сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка;

-научить решать примеры на сложение и вычитание в пределах чисел второго десятка с использованием алгоритма;

-развивать вычислительные навыки внетабличных и табличных случаев сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка через решение примеров и простых задач;

**Развивающие:**

-развивать психические процессы (внимание, память, мышление, восприятие);

-обогащение словаря; развитие речи через введение математических понятий;

**Воспитывающие:**

Воспитывать любознательность, мотивацию к обучению.

**Надпредметные:**

-формировать первоначальные навыки работы с программами Microsoft Office Word, Paint, Internet Explorer.

**Условия обучения:**

**Системные требования**: Windows XP\ Wista\7.

**ИКТ-компетентность**: со стороны родителей необходима помощь ребенку при работе с программами Microsoft Office Word, Paint, Internet Explorer.

**Разделы и темы обучения:**

I раздел: «Устная и письменная нумерация чисел второго десятка»

1. Устный счет предметов в прямой и обратной последовательности в пределах 20.

2. Знакомство с письменным обозначением чисел второго десятка.

II раздел: «Внетабличные случаи сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка».

1.Решение примеров вида 12±1.

2.Решение примеров вида 10+5, 15-5, 15-10.

3.Решение примеров вида 15±4.

4.Решение примеров вида 20-5.

5.Решение примеров вида 20-15.

6.Контрольная работа по теме: «Внетабличные случаи сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка».

III раздел: «Табличные случаи сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка (с переходом через разряд)».

1.Знакомство с алгоритмом решения примеров на сложение в пределах 20 с переходом через разряд.

2. Знакомство с алгоритмом решения примеров на вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.

3. Сопоставление табличных случаев вычитания в пределах 20 с примерами на сложение.

4.Контрольная работа по теме: «Табличные случаи сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка (с переходом через разряд)».

**Структура курса:**

Каждая тема дистанционного курса «Учим с Аладдином математику» имеет четкую структуру:

1.Знакомство с учебным материалом через прочтение математической сказки. 2.Выполнение творческого задания по сюжету сказки.

3.Обсуждение вопросов на форуме по сюжету сказки.

4.Промежуточное тестирование по теме.

5.Дидактические игры и упражнения на закрепление вычислительных навыков.

6.Контрольное тестирование по теме.

7.Глоссарий.

Остановимся на каждом этапе подробно:

**1.Знакомство с учебным материалом через прочтение математической сказки.**

Учебный ресурс выполнен в программе Microsoft Office Word. Для поддержания интереса ребенка, в материале используются красочные иллюстрации. В процессе чтения, ребенок выполняет задания, вносит ответы в документ и, сохранив изменения, отправляет работу преподавателю.

Прежде чем выслать выполненное задание, необходимо проработать с ребенком контрольные вопросы и задания, которые даны в конце сказки. С помощью них родители могут закрепить полученные знания и проверить, насколько хорошо ребенок понял новую тему. За выполненную работу ребенок получает оценку.

**2.Выполнение творческого задания по сюжету сказки.**

После выполнения упражнений на первом этапе, ребенку даются творческие задания по сюжету сказки, которые направлены на развитие мышления и вычислительных навыков. (В основном, это задания на самостоятельное составление математических игр с художественным оформлением).

Здесь ученику потребуется помощь родителей: необходимо продумать задания и решить, как их оформить.

Для предупреждения компьютерной зависимости, мы рекомендуем использовать обычный способ: бумага, карандаши, фломастеры и краски. Однако, это возможно только при наличии сканера, т.к. работу потом необходимо отправлять преподавателю.

При отсутствии сканера, мы рекомендуем использовать любую графическую программу, в которой можно рисовать (Paint , Paint. NET и др.).

Выполненное задание отправляется преподавателю. За выполненную работу ребенок получает оценку.

**3.Обсуждение вопросов на форуме по сюжету сказки.**

По сюжету сказки ребятам задаются вопросы, направленные на развитие кругозора. Для нахождения ответа ребенок может использовать рекомендуемые ссылки на сайт. Свой ответ ученик оформляет в виде небольшого рассказа.

**4.Промежуточное тестирование по теме.**

Ребенок выполняет серию тестов по теме. По результатам теста преподаватель оценивает, насколько ребенок усвоил пройденный материал. При необходимости даются дальнейшие рекомендации. За выполненную работу ребенок получает оценку.

**5.Дидактические игры и упражнения на закрепление вычислительных навыков.**

В учебном ресурсе содержатся дидактические игры и упражнения, направленные на закрепление вычислительных навыков. Работа выполняется под контролем родителей. В системе дистанционного курса выполнение заданий не оценивается.

**6.Контрольное тестирование по теме.**

Ребенок выполняет серию тестов по теме. По результатам теста преподаватель оценивает, насколько ребенок усвоил пройденный материал. При необходимости даются дальнейшие рекомендации. За выполненную работу ребенок получает оценку.

**7.Глоссарий.**

При чтении сказки ребенок знакомится с математическими понятиями, которые будут встречаться и в следующих темах урока. Если ребенок забыл терминологию, а родители затрудняются объяснить конкретное понятие, можно обратиться к глоссарию.

Модуль, содержащий контрольную работу, в отличие от предыдущих тем, имеет другую структуру:

1.Подготовительные игры и задания.

2.Контрольная работа

**Ожидаемый результат**:

-овладение вычислительными приемами внетабличных и табличных случаев сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка;

-создание мультимедийного сборника дидактических игр по теме: «Внетабличные и табличные случаи сложения и вычитания в пределах чисел второго десятка» (работы учащихся).

**Перспективы распространения методического сопровождения курса:**

Учебные ресурсы, разработанные в рамках данного курса, можно использовать на уроках математики в общеобразовательных и коррекционных школах.

В содержании математической сказки легко просматриваются основные этапы урока получения новых знаний:

1. Сообщение цели урока.
2. Подготовительная работа к усвоению новых знаний (устный счет).
3. Объяснение нового материала.
4. Закрепление полученных знаний.
5. Итог урока.

Для развития вычислительных навыков мы рекомендуем использовать дидактические игры, которые соответствуют сюжету урока и выполнены в программе PowerPoint.

 Тестовые задания помогут педагогу выяснить, насколько ученики овладели вычислительными приемами.

 Дополнительные задания (вопросы по сюжету сказки) направлены на расширение кругозора учащихся. В поиске ответа школьники учатся добывать нужную информацию, используя интернет.

**Перспективы воспроизводимости курса:**

-оказание методической помощи родителям для ликвидации неуспеваемости ребенка на уроках математики;

-развитие у учащихся мотивации к урокам математики через новые формы обучения;

-дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;

-дистанционное обучение детей дошкольного возраста, чьи родители желают подготовить ребенка к школе.