

Формирование универсальных учебных действий средствами Lego - конструктора "Построй свою историю"



Формат занятий	Классы	Программа	Используемые конструкторы	Социальные партнеры по реализации технологического образования
Дополнительное образование	1-2 кл.	«ЛЕГО. Построй свою историю»	LEGO® Education "Построй свою историю"	Договоры о сотрудничестве: ДЮТТ ГОУ ДПО ЧИППКРО МАОУДОД ДПШ ООО «ЗУКМ» (см. Приложение) ЧГПУ
	3-5 кл.	«Удивительный мир Лего—конструирования»	NXT, Wedo	
Внеурочная деятельность	2-4 кл.	Образовательная робототехника (на базе ДЮТТ)	Lego Mindstorms NXT 2.0	
	10-11 кл.	«Шаг в будущее», НОУ	Lego Mindstorms NXT 2.0 Фишертехник	
Урочная деятельность	5-9 кл.	Рабочие программы по «Технология. Индустриальные технологии», «Физике»	LEGO® Education Фишертехник	

ПРОГРАММА

«Лего.Построй свою историю»

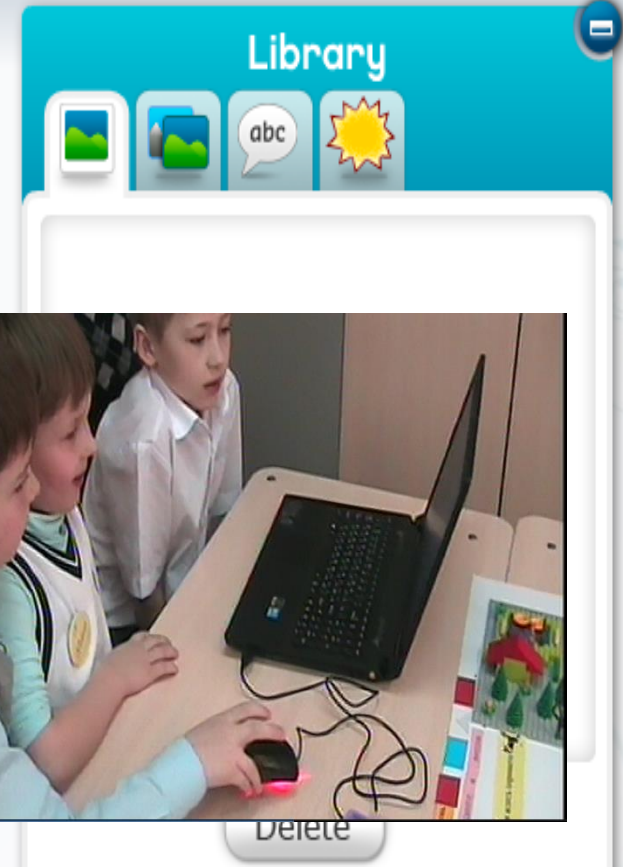
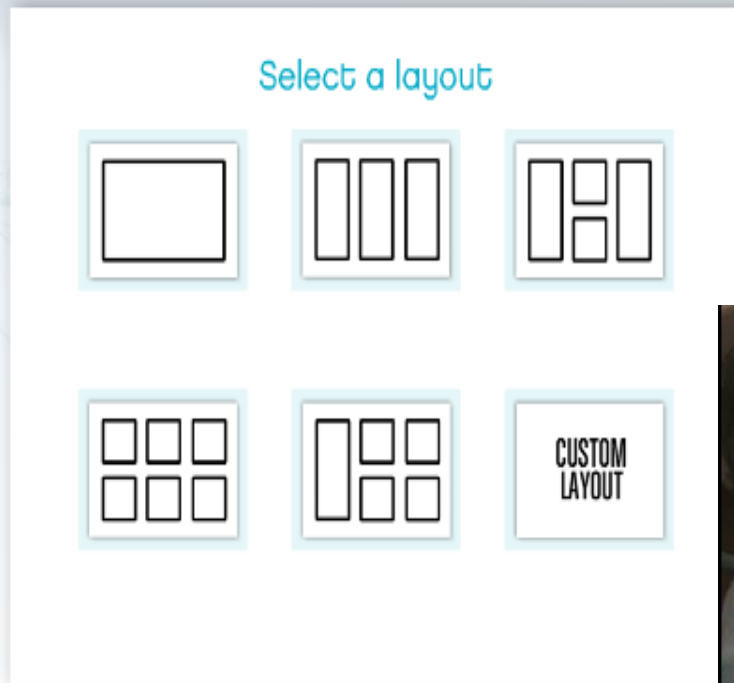
- Создана для непрограммируемых конструкторов
- Сочетает технологический и коммуникативный блок
- Отражает требования ФГОС
- Учитывает умения детьми пользоваться цифровыми технологиями



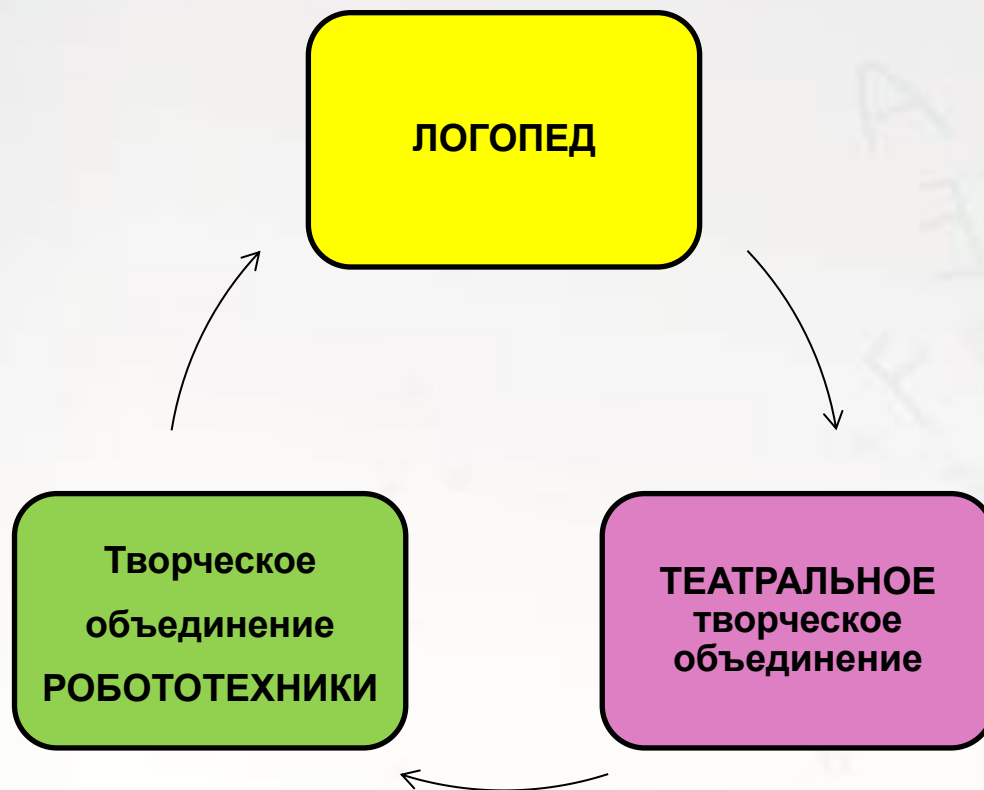
StoryVisualizer (Интерфейс-программа)



StoryVisualizer



СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В МАОУ СОШ №14



Задачи программы

1. Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей
2. Формировать умение проводить исследования, создавать проекты и презентации итогов собственного труда;
3. Формировать мотивацию к изучению наук;
4. Развивать навыки устной речи, чтения, письма, способности получать знания в процессе исследования и анализа художественных и научных источников информации;
5. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве;

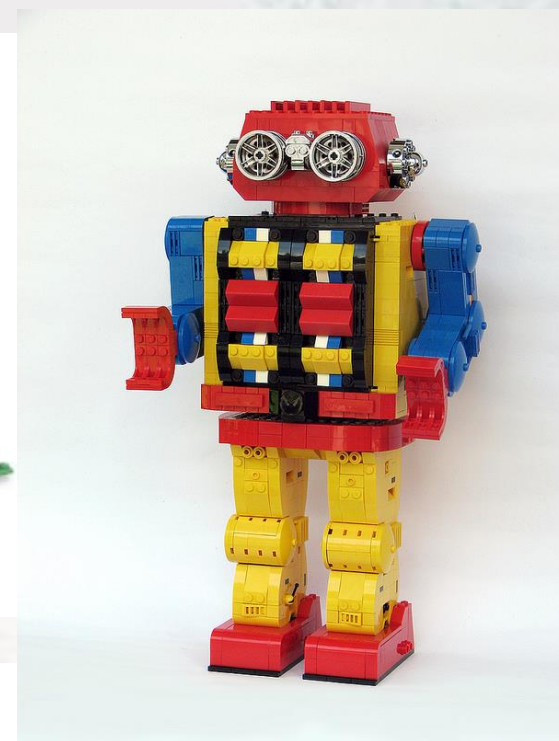
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ



КОСМОС



АРХИТЕКТУРА

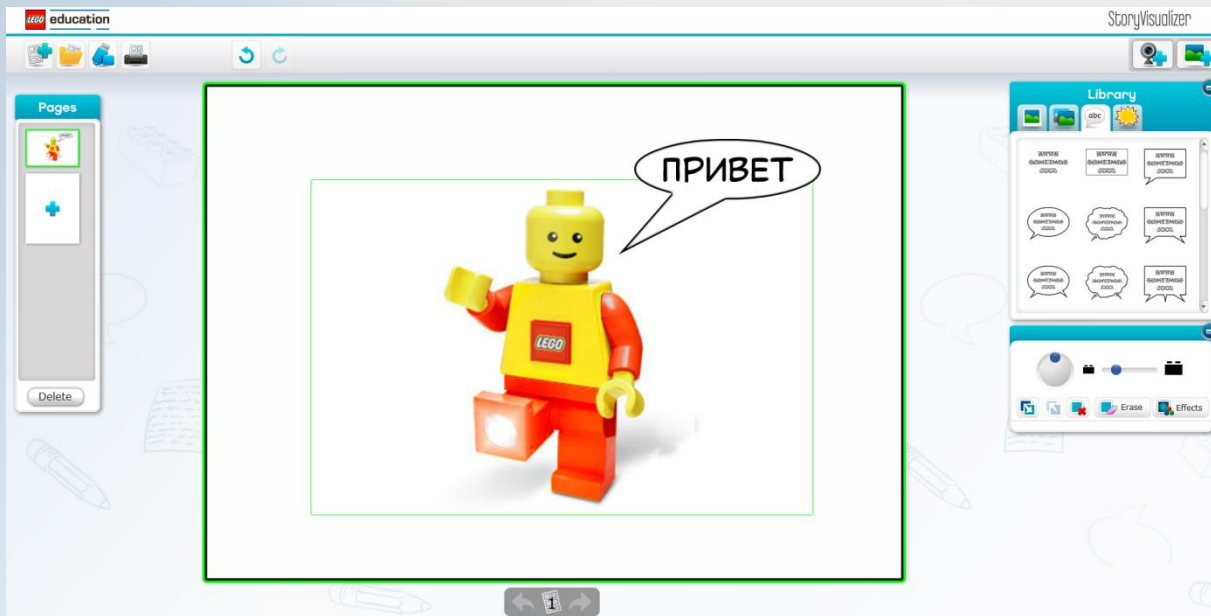


РОБОТЫ



ТРАНСПОРТ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ



ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ





Проект по окружающему миру «Охрана природы»

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **Познавательная игра**
- **Задание по образцу**
- **Творческое моделирование**
- **Мини-проект**
- **Презентация проекта**

МЕТОДЫ РАБОТЫ

- **Объяснительно – иллюстративный**
- **Репродуктивный**
- **Программированный**
- **Эвристический**
- **Проблемного изложения**
- **Частично поисковый**

Технологическая карта занятия

Тема занятия:

Возраст детей:

Особенности детей:

Цель занятия:

Задачи:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы обучения	Формы обучения	Учебно-методическое и техническое обеспечение
1.Организационный момент: эмоционально-психологический настрой детей на занятие	Стихотворение-приветствие	Слушают, занимают свои места			
2.Актуализация знаний	Звучит аудиозапись. Возникает проблемно-поисковая задача		Частично поисковый метод	Познавательная игра	Аудиозапись
2.1 Постановка темы занятия	Проблемная ситуация при самостоятельной формулировке темы занятия	Предлагают варианты темы	Частично поисковый метод		
2.2 Работа с интерактивной доской	Систематизация знаний о значении парков отдыха в жизни города	Выбирают предметы, , объясняют свой выбор	Репродуктивный	Познавательная игра	Интерактивная доска с фотографиями
2.3Постановка цели занятия и планирование своей деятельности	Поисковая ситуация : «Что нужно сделать на занятии?»	1.Составим рассказ о 2.Построим его модель 3.Представим историю 4.Составим комикс	Репродуктивный		Интерактивная доска с деформированными целями работы

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Наборы «Построй свою историю»
- Программное обеспечение StoryVisualizer
- Компьютеры
- Веб-камера (фотоаппарат)
- Цветной принтер



Прогнозируемый результат

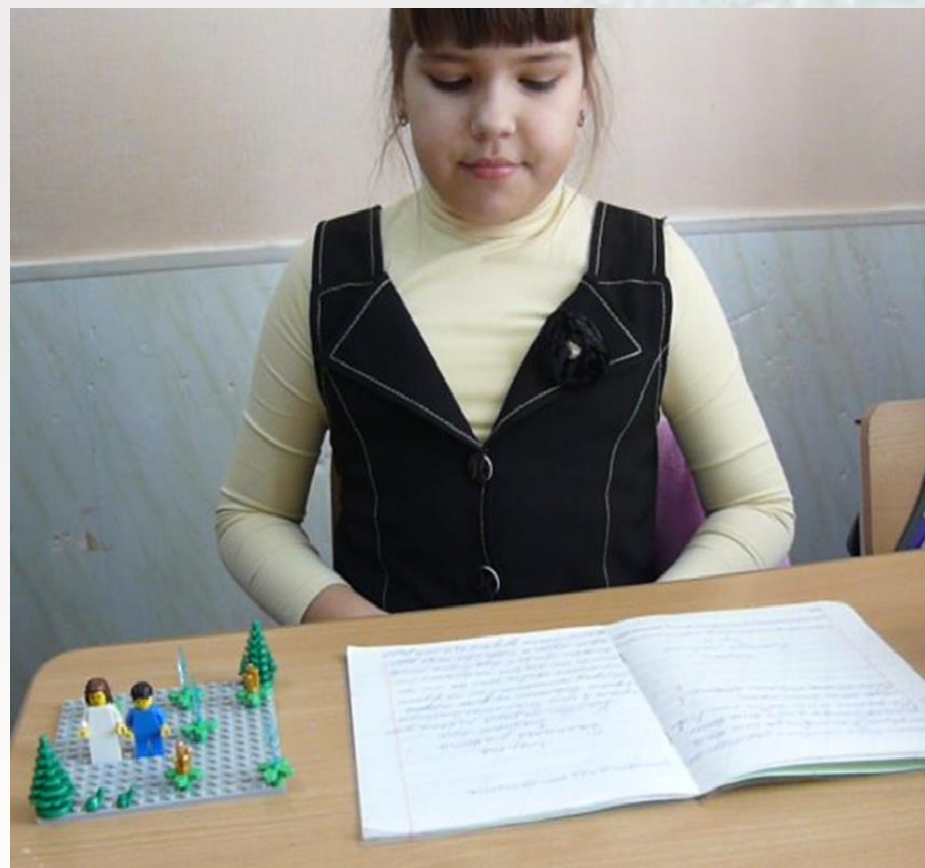
Будут сформированы умения:

- **Классифицировать материал для создания модели;**
- **Работать по предложенным инструкциям;**
- **Творчески подходить к решению задачи;**
- **Излагать мысли в четкой логической последовательности устно и на письме, отстаивать свою точку зрения, применять новые изученные слова, говорить развёрнутыми предложениями, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;**
- **Умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.**



МАТЕМАТИКА

ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА



РУССКИЙ ЯЗЫК

ИЗЛОЖЕНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ СОЧИНЕНИЯ



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
ТРУД ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ

Спасибо за внимание!



Шаламова Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 14
г. Челябинска