





Проект. Летняя школа по биологии

Предметная область	Биология
Участники проекта	Учащиеся 5-11 классов, учителя биологии
Цель	Реализация профильного обучения в сельской общеобразовательной школе с помощью дифференциации и индивидуализации обучения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить углубленное изучение предмета, заинтересовать детей 2. создать условия для развития склонностей и способностей учащихся, заложить основы экспериментальной деятельности в научном обществе учащихся 3. активно использовать материалы по краеведению для развития любви и бережного отношения к своему краю
Описание	<p>Проект помогает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобрести дополнительные знания и навыки исследования; 2. сформировать специальные умения и навыки и умения использовать информационные технологии; 3. применить знания в жизни, на экзаменах и в профессиональной деятельности; 4. развивать творческую деятельность учащихся
Информационные технологии (программы)	Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Movie Maker, Microsoft Internet Explorer, the Picasso 3 Readme, Digital Blue QX5 Computer Microscope, Microsoft Excel, Pinnacle Studio12, HP Image Zone 4,0, Scanjet 4600
Ключевые слова	Склонности, интерес, знания, развитие, творчество
Автор	Бабушкина Лили Артуровна, учитель биологии, МОУ Долгодеревенская СОШ, Сосновский район, Челябинская область
Дополнительные материалы.	<p>Исследовательская деятельность. Летняя профильная школа на сайте ПроШколу</p> <p>Страница блога) о летней школе</p>



Планирование проекта

<p>Реализация программы «Темп»</p>	<p>Актуальность – использование элементов профильного обучения в сельской школе</p>
<p>План мероприятий для осуществления проекта</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора, привлечение внимания детей интересными фактами 2. Подготовка презентаций, видеороликов , рефератов 3. Отработка полученных знаний и умений 4. Проведение исследований 5. Подготовка итоговых материалов с использованием их на уроках и во внеурочной деятельности 6. Выступления на конференциях НОУ, олимпиадах, декадах и семинарах, участие в конкурсах 7. профессиональная ориентация и выбор выпускниками школы профессии, связанной с использованием биологических и экологических знаний
<p>Программа проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летняя школа 2009 2. Летняя школа 2010 2. Летняя школа 2011 <p>Продолжение проекта:</p> <p>- Летняя школа 2012</p>	<p>Цикл экскурсий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение обитателей водоема 2. в окрестностях школы 3. «Растения и животные нашей местности» 4. в краеведческий музей «Флора и фауна Сосновского района». 5. в музей ЧГПУ. 6. Экскурсии «Биоценоз луга и реки»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетная презентация 2009 - Летняя школа по биологии - Презентация ученицы летней школы 2. Отчетная презентация 2011 - Летняя школа по биологии 	<p>Обмен опытом учителя с коллегами и участие в конкурсах:</p> <p>Грамота победителя 4 этапа программы Intel публикации, Семинары</p>   

Учебно-методические материалы и информационные ресурсы

Учебные материалы.



1. Методика работы с лабораторией «Архимед»- видеофрагмент учащихся
2. Методика работы с цифровым микроскопом
3. Мониторинг зеленых насаждений
4. Основы проведения исследовательских работ



Оценка и стандарты

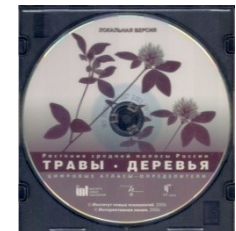


Интернет-ресурсы

1. Ресурсы Единой коллекции Цифровых образовательных ресурсов:
 - животный мир России
 - атлас-определитель растений

Руководство для учащихся:

1. Инструктивные карточки
2. локальная версия определителя растений
3. Подготовка к исследованию



Использование информационно-коммуникационных технологий



Видеофрагменты, созданные учащимися

- 1.Класс Насекомые
 - 2.Ондатра
 - 3.Дрозофила
- Презентации



Видеофрагменты, созданные на цифровом микроскопе

Результаты работы учащихся

Проектная и исследовательская деятельность

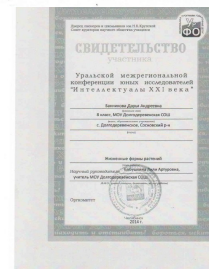
Работы учащихся на конференциях НОУ:

- «Особенности чайного гриба» 2013 год
- «Жизненные формы растений 2014 год
- «Птицы нашей местности» 2015 год
- «Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы» 2011-15 год
- выступления на конференциях НОУ

Участие в конкурсах:

- «Отечество» 2014 год;
- «Школа за экологию» 2014 год

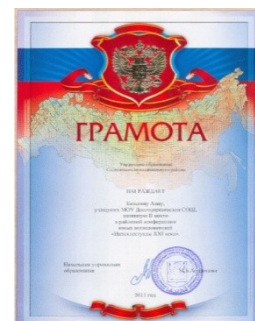
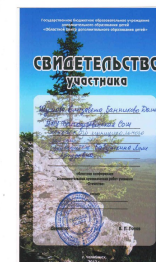
Материалы проектов используются на уроках



- Грамоты учащихся :
- грамоты, грамоты 2011-15 год

- - олимпиады
- - конкурсы

учащиеся призеры и победители



Обмен опытом и участие проекта в конкурсах:

1. «Образование вне стен школы» - **Конкурсы Галактика Intel**

2.

Исследовательская деятельность. Летняя профильная школа на сайте ПроШколу

Челябинская область, Сосновский район

МОУ Долгодеревенская СОШ Сайт МОУ Долгодеревенская СОШ



**Дополнительная информация о проекте
на странице учителя
(сайт ПроШколу)**



**Автор проекта. Бабушкина Лили Артуровна, учитель биологии,
МОУ Долгодеревенская СОШ**

**<http://www.proshkolu.ru/user/lilisekrist/> - страница учителя на сайте
Грамоты учителя с 2011 года**

E- mail: lilisekrist@mail.ru