

Организация групповой формы работы над проектом в начальной школе по информатике

Нусратуллина Ирина Александровна

учитель информатики

МАОУ «СОШ №30 г.Челябинска»

Основные требования к проекту:

1. Необходимо наличие социально **значимой задачи (проблемы)** исследовательской, информационной, практической.
2. Выполнение проекта начинается с выбора темы и подготовки материала для учащихся. Ученики узнают тему перед самой работой. **Планируют сами действия** по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.
3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы обучающихся.

Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – **поиск информации**, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.

4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является **продукт**.
5. Подготовленный продукт должен быть представлен заказчику и (или) представителям общественности, и представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы. Таким образом, проект требует на завершающем этапе **презентации** своего продукта.

.

Этапы выполнения проекта:

1. Определить составы групп;
2. Выбрать капитана группы (в зависимости от подготовленности группы назначается учителем или определяется по жеребьевке);
3. Распределить обязанности (прямое поручение, «добровольцы», аукцион – поручение получает тот, кто внесёт больше предложений);
4. Обсудить проект:
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем буклет или презентацию?
5. Составить план

- 6.Выполнить проект
- 7.Контролировать исполнение
- 8.Представить результаты
- 9.Проголосовать за лучшую работу
- 10.Заполнить лист самооценки

Правила совместной работы:

1. Работать дружно, т.е. быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего;
2. Работать по плану (сверять дела с планом);
3. Своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца;
4. Качественно выполнять работу;
5. Каждый из членов группы должен уметь защищать как общее дело, так и своё.

Для того чтобы все эти правила заработали необходимо вызвать у обучаемых интерес к работе над групповым проектом. Поэтому выбор темы должен исходить либо от учеников, либо предлагаться учителем, опираясь при этом на предпочтения детей. Во многом этот интерес является движущей силой, позволяет сделать проект глубоким и нестандартным. Важно отметить, что если тема детям интересна и личностно значима, то даже самый сложный теоретический материал будет усваиваться легко.

II. Работа с участниками

ЗАДАНИЕ

Представьте, что Вам подарили компьютер вы о нем ничего не знаете.

Подготовьте и представьте сообщение «История создания компьютера».

Не обязательно рассказывать всё, что вы знаете. Выберите какую-нибудь одну тему. Например,

Первые ЭВМ;

Ранние приспособления и устройства для счёта;

Компьютерная мышь.

Первые ЭВМ. Можно рассказать и о том, какие это были компьютеры, кто их создавал в каком году и какой стране они были созданы. *Ранние приспособления и устройства для счёта.* Можно рассказать какие устройства использовали для счета до появления компьютеров. *Компьютерная мышь.* Кем и где была создана компьютерная мышь. Вы можете рассказать и о чём-нибудь ещё – по вашему выбору.

Подготовьте и оформите буклет или компьютерную презентацию, содержащие:

- 1) **заголовок** – название выбранной вами темы;
- 2) небольшой **текст** (от 10 до 20 предложений) – сообщение по выбранной вами теме;
- 3) **иллюстрации** к тексту и **подписи** к ним;
- 4) два-три **вопроса** к составленному вами тексту;
- 5) две **пословицы** или **поговорки**, или две **загадки** по выбранной вами теме;
- 6) один-два интересных **факта** по выбранной вами теме;

В нижней части буклета или в конце презентации обязательно укажите **состав** вашей группы и **список использованной литературы**.

Для выполнения задания вы можете использовать:

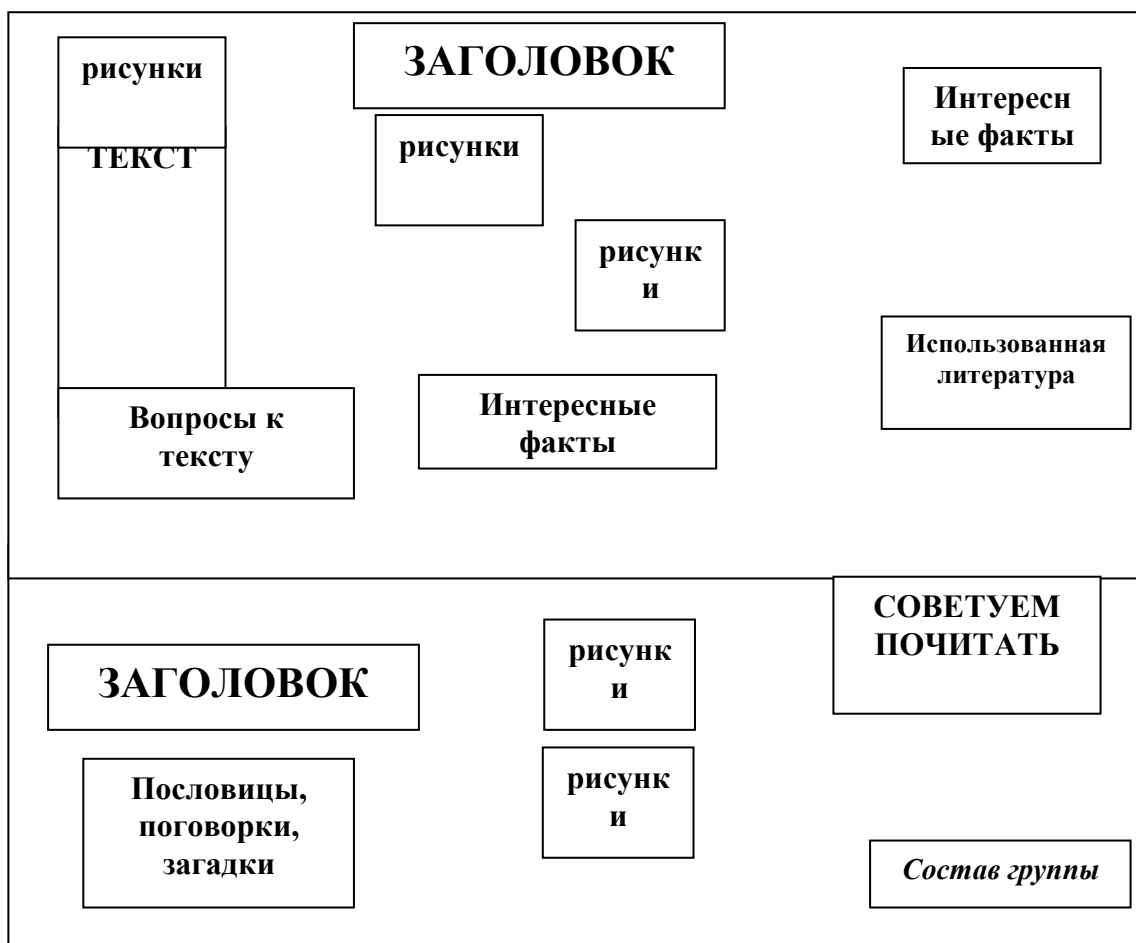
- компьютер и принтер, проектор;
- книги и справочники, бумажные иллюстрации;
- информационные и иллюстративные материалы, содержащиеся в папках на рабочем столе компьютера;
- ручки.

Советы по выполнению задания

1. Обсудите и выберите тему вашего сообщения и форму ее представления – буклет или компьютерная презентация.
2. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению задания, подготовке буклета или презентации. Заполните *лист планирования и продвижения по заданию*.
3. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 20 – 25 минут.
4. Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
5. Представьте результаты вашей работы другим группам. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей группы. Выступление должно занять не более 2-х минут.
6. Выслушайте отчеты других групп.
7. Оцените выполненные вами работы – свою и других групп. Прикрепите свой стикер (клеякую цветную полоску) к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.
8. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните *лист самооценки*.

Примеры оформления работ

Буклета вы можете оформить, например, так:



А компьютерную презентацию вы можете оформить, например, так:

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА 1	Заголовок текст Рис 2	Заголовок текст факт 3	Вопросы 1. 2. 3. 4
Загадки 1. 2. 3. 5	Советуем почитать 1. 2. 6	Использованная литература 1. 2. 3. 7	Спасибо! Презентацию подготовили: 8

Рефлексия:

- Какие сложности возникли перед Вами в процессе работы?
- Какие неизвестные стороны одаренного ребенка перед вами раскрылись?
- Оцените по пяти бальной шкале свою готовность работать с одаренными детьми.