Номинация- [Авторские программы и разработки занятий по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, в т.ч. материалы по организации коррекционно-развивающих занятий, индивидуализации образования](http://ikt.ipk74.ru/forum/forum4/topic19/)

Автор- Яговдик Ольга Николаевна, эл. адрес: [Yagovdik70@mail.ru](mailto:Yagovdik70@mail.ru), Муниципальное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 5 VIII вида г Кыштыма

Урок внеклассного чтения, 5 класс. Разработан с учетом использования национально- регионального компонента.

Тема: С. Власова «Увильдинская легенда»

Цели:

1. Познакомить с литературой родного края (писательницей, произведением)
2. Коррекция внимания через игры «Что лишнее», «найди букву»; коррекция речи через ответы на вопросы, устные высказывания
3. Воспитание любви к своему краю, природе; привитие интереса к чтению

Ожидаемый результат:

* знакомство с произведением и автором,
* формирование УУД (коммуникативных, регулятивных и познавательных);
* приобретение навыков владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
* взаимодействие с родителями через выполнение домашнего задания.

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | ЦОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Повторение |  | - Какие народные сказки мы с вами прочитали?  - Как называется литературная сказка, написанная А.С. Пушкиным?  - Кто главный герой в сказке Мамина- Сибиряка? | Отвечают на вопросы |
| 1. Целеполагание |  | Сегодня у нас урок внеклассного чтения. Мы познакомимся с еще одной литературной сказкой. | слушают |
| 1. Актуализация знаний, повторение изученного | Интерактивная доска  Герб города | Но прежде ответьте на мои вопросы:  - В каком городе мы живем?  - Как переводится с башкирского название нашего города?  -Почему название городу дали башкиры?  -Посмотрите на картинку. Что это такое?  - Чем гордится наш город, чем он известен, что изобразил автор герба?  -Как называются горы ? (обводит контуры гор, подписывает названия)  - Какая из гор выше?  - Знаете ли вы легенду о Сугомаке и Егозе?  -Я хочу вам ее напомнить (просмотр видео) | Отвечают на вопросы  Рассказывают  смотрят |
| 1. Новая тема | фото | Легенда , с которой мы сегодня познакомимся, рассказывает об озере, расположенном недалеко от Кыштыма. Отгадайте: Первая буква У, последняя –ы (Увильды)  Хочу я стихами воспеть Увильды  Огромное озеро чистой воды, И каменный берег, и солнечный свет, И воздух, нежнее которого нет. (автор Татьяна Уманова)  - Кто из вас был на Увильдах?  - Скажите, какое оно, это озеро? (чистое, холодное)  Ученые установили, что вода в озере- целебная, она возвращает людям силы, залечивает ранки.  - Почему вода в озере такая чистая? (бьют родники) | Отгадывают  Рассматривают  отвечают |
| 1. Биография   С. Власовой | Фото, название | А вот о том, как появилось это озеро, почему получило такое название, расскажет нам уральская писательница, собирательница сказов, легенд Серафима Власова. Она написала более 60 сказов и сказок, рассказов, легенд. Родилась в городе Томске, в 1920 году вышла замуж и приехала к нам на Урал. Работа учителем в Верх- Исетской средней школе. Похоронена в Челябинске. | Слушают |
| 1. физминутка | презентация | Гимнастика для глаз |  |
| 1. Знакомство с текстом | текст | Читает текст | Следят |
| 1. Беседа по содержанию | текст | - О чем же гласит древняя легенда?  - Как переводится название озера Увильды? (голубая жемчужина)  - Найдите в тексте описание Урала.  Найдите предложения, в которых говорится о том, как жила Сайма, что она делала?  - Найдите в тексте, как описывает автор Карыма (его глаза, внешность, портрет)  - Зачитайте последний абзац легенды.  -Что в этой сказке волшебного?  - Что могло быть на самом деле? | Краткий пересказ  зачитывают |
| 1. Коррекция | Слова на доске | - Какое слово лишнее? (Сайма, Карым, Увильды, Царевна)  -подчеркните все буквы а в первом предложении. | Выходят к доске и убирают слово |
| 1. Рефлексия | Картинки на доске | Что нового вы узнали на уроке?  Понравилась ли вам легенда?  Выберите свое настроение на уроке (солнышко- мне хорошо, я все понял; тучка- мне плохо, я ничего не понял; вопрос- у меня есть вопрос) | Выбирают картинку, перетаскивают |
| 1. Домашнее задание |  | Нарисовать озеро летом, если есть фотографии, принести, подготовить по ним рассказ |  |
| 1. дополнительно | http://nashural.ru/Mesta/uvildi.htm | Сайт «Наш Урал. Озеро Увильды» |  |