**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Мастер производственного обучения: Русанова В.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная практика | | УП.01 ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте | | | |
| № группы, профессия/специальность обучающихся | | Са(к)-8  18103 «Садовник» | | | |
| Раздел/тема Программы | | Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта | | | |
| Тема урока | | Пикировка растений | | | |
| Цели урока | | Обучающая: отработка первоначальных умений и навыков при пикировки рассады цветочно-декоративных культур, следуя указаниям инструкционно-технологической карты и соблюдения правила безопасных условий труда. | | | |
| Развивающая:  - развивать умения применять полученные знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать задание и организовывать трудовую деятельность;  - способствоватьразвитию памяти, внимания, мышления, наблюдательности, целостности восприятия. | | | |
| Воспитательная: Формирование у обучающихся самостоятельности при выполнении практического задания. Прививание бережного отношения к инструментам, приспособлениям и оборудованию, а также чувство ответственности за выполнение индивидуальной работы в коллективе. Воспитание чувства ответственности за качество выполняемых работ. Приобщение обучающихся к санитарно-гигиеническим условиям в практической деятельности. | | | |
| Тип урока | | Учебная практика | | | |
| Технологии, методы, приёмы обучения | | Словесный (Объяснение, беседа, рассказ, фронтальный опрос)  Наглядный (демонстрационные технологии выполнения пикировки растений)  Практический (самостоятельная работа обучающихся по выполнению комплексных работ, упражнения для отработки производственных навыков и умений по пикировки растений в закрытом грунте.)  Контроль (корректировка выполнения заданий, оценивание деятельности обучающихся и выполнение работ, соблюдение ТБ и ОТ.) | | | |
| Оснащение урока | | Рабочий стол, клеенка, фартуки, перчатки. пикировочный нож, емкости для посадки, почвенная смесь, совки, рассада бархатцев, пульверизатор, лейка.  **Оборудование**: компьютер**,** экран, проектор, сотовые телефоны обучающихся  **Дидактическое оснащение урока:**  Инструкционно- технологические карты (чек-листы), интерактивные -задания | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | |
| Общие компетенции | | | | | |
| ОК 1. | | Уметь: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | | |
| ОК 2. | | Уметь Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | | | |
| ОК 3. | | Уметь Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | | | |
| ОК 5. | | Уметь Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. | | Уметь Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК 1.5 | | Уметь: Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | |
| **Элементы внешней структуры урока** | **Элементы внутренней (дидактической) структуры урока** | | **Задачи этапа урока** | **Деятельность мастера производственного обучения** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Вводный инструктаж | 1.1. Организационный момент | | Установление эмоционального контакта с группой | 1.Приветствие обучающихся. Обращение внимания на готовность обучающихся к началу занятия.  2.Проверка явки обучающихся на занятии, наличие спецодежды. Подготовка обучающихся к активной учебно-практической деятельности.  . | Организуют рабочее место, визуально контролируют свою готовность к уроку. |
| 1.2.Целевая установка | | Обучение выполнения задания по образцу.  Обобщение и систематизация по теме «Пикировка растений» | Озвучивает тему и целевые установки занятия, разъясняет порядок выполнения работы, принципы оформления отдельных частей работы, требования к работе.  Напоминает зачем нужна пикировка рассады | Развивают требовательность к себе , формируют привычку и последовательность выполнения работы |
| 1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся | | Повторение теоретического материала | Организует деятельность обучающихся, задает вопросы:  ***1 Вопрос:***  Что такое пикировка? Пикировка это - ……………………………………………  ***Ответ:***  **А**) перемещение рассады из небольшого горшочка, куда высевались семена, в меньший по объему горшочек, заполненный новой почвенной смесью.  **Б**) перемещение рассады из небольшого горшочка, куда высевались семена, в больший по объему горшочек, заполненный новой почвенной смесью.  **С**) перемещение рассады из большого горшочка в небольшой по объему горшочек, заполненный новой почвенной смесью.  ***2 Вопрос:***  **Для чего нужна пикировка?**  **А)** помогает рассаде развивать мощную корневую систему для получения больного растения.  **В**) помогает рассаде развивать слабую корневую систему для получения сильного и здорового растения.  **С**) помогает рассаде развивать мощную корневую систему для получения сильного и здорового растения.  ***3 вопрос (приложение 1):***  Соедините изображение и название инструмента  ***4 вопрос (приложение 3)***  Расставьте номера операций в правильной последовательности | Отвечают на вопросы. Вспоминают теорию. |
| 1.4 Инструктаж по охране труда и технике безопасности | | Формирование требований по охране труда и технике безопасности перед началом работы, во время и по окончании | **Приложение 2**  Чек-лист по охране труда и технике безопасности | Внимательно слушают и выполняют инструкции |
| 2. Текущий инструктаж | 2.1. Организация  практической работы | | Формирует практические навыки поПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. | Подготовка к практической работе (надеваем спец.одежду)  - подготовка инструментов к работе  - приготовление емкости для пикировки рассады (удобрение);  - последовательность выполнения пикировки рассады (**приложение 4** Чек лист «Пикировка цветочной рассады»);  - требование к качеству выполнения пикировки рассады;  - основные ошибки при выполнении пикировки рассады. | Выполняют последовательность действий согласно инструктажа по ОТ и ТБ, используют инструкционную карту «Пикировка цветочной рассады» |
| 2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) освоенных способов действия | | Контроль за правильностью выполнения учебно-производственных работ; оказание нужной помощи обучающимся | Формирование умений и навыков:  - распределение учащихся по рабочим местам;  - получение заданий учащимися;  - контроль за соблюдением техники безопасности;  - контроль за качеством выполнения операций.  - предупреждение возможных ошибок.  - соблюдение личной гигиены  - оказание помощи учащимся при выполнении работ с учётом индивидуальных способностей | Самостоятельное выполнение  Актуализация внимания за практическими действиями, приёмами мастера |
| 2.3. Выдача домашнего задания | | Повторение учебного материала | повторить материал по теме пикировка рассады цветочно-декоративных культур с учетом агротехнических требований. | Обсуждают и записывают домашнее задание |
| 3. Заключительный инструктаж | 3.1. Подведение итогов урока | | Рефлексия | Мастер проводит анализ производственной деятельности группы:  - подводит итоги за день, анализ работы каждого учащегося;  - демонстрирует лучшую работу;  - разбирает ошибки, допущенные при выполнении работы и пути их устранения,  - оценивает работы в соответствии с требованиями к качеству;  - сообщает оценки с обоснованием выставленных баллов;  -подведение итогов и занятия в целом;  Уборка рабочих мест. | Отвечают на вопросы преподавателя  дают самооценку своей деятельности  и выявляют трудности, с которыми столкнулись на уроке.. |

**Приложение 1.** (<https://learningapps.org/watch?v=ppd3p04kn23>)

Карточка «Инструменты для ухода за рассадой».



1.Лейка

2.Ножницы

3.Рыхлитель

4.Лопатка

5.Пульверизатор

6.Пикировочный колышек

**Приложение 2 (**[**https://cloud.mail.ru/home/Обучение%20без%20границ%20-%202023**](https://cloud.mail.ru/home/Обучение%20без%20границ%20-%202023)**)**

Чек-лист «Правила охраны труда при уходе за рассадой»:

1.Использовать рабочую одежду: халат и перчатки.

2.Не размахивать инструментами и инвентарем;

3.Не проливать воду на пол;

4.При попадании воды на пол необходимо вытереть ее шваброй с тряпкой;

5.Не рассыпать почву на пол;

6.Не касаться лица рабочими перчатками, при необходимости перчатки снять;

7.При попадании почвы на пол необходимо подмести и протереть влажной тряпкой пол;

8.Не брызгать водой из пульверизатора на окружающих людей и предметы.

9. По окончании работы:

* Очистить оборудование от грязи и пыли.
* Убрать приборы, инструмент, приспособления.
* Привести в порядок рабочее место. Для уборки мусора и отходов при необходимости использовать щетки, совки и другие приспособления.
* Тщательно вымыть руки с мылом.

**Приложение 3. (**[**https://learningapps.org/watch?v=pck82tp9323**](https://learningapps.org/watch?v=pck82tp9323)**)**

**Задание:** Расставьте номера операций в правильной последовательности

Держать пальцами нужно не за ножку сеянца, а за семядольные листочки.

За день до пикировки рассаду обильно поливают.

После пикировки рассаду поливают теплой отстоявшейся водой и на 2 - 4 дня ставят в светлое место.

Проверяют, чтобы корни были направлены вниз, и плотно прижимают почву к корешку и семядольному колену.

Аккуратно вынимают растение из почвы, удаляют (прищипывают) кончик корешка сеянца, оставляя две трети или даже половину.

В почве делают небольшое углубление и высаживают туда сеянец, заглубив его до семядольных листьев.

Пересаживают растения, поддевая каждый сеянец специальной лопаточкой для пикировки или тонкой палочкой.

- Пригодится ли вам в жизни умение пикировать рассаду?

**Приложения 4 (**[**https://cloud.mail.ru/home/Обучение%20без%20границ%20-%202023**](https://cloud.mail.ru/home/Обучение%20без%20границ%20-%202023)**)**

**Чек-лист «Пикировка цветочной рассады»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Перед пикировкой сеянцы полить водой комнатной температуры |  |
| 2. | Сеянцы выкопать с помощью пикировочной палочки. |  |
| 3. | Взять стаканчик обязательно с отверстием на дне. |  |
| 4. | Насыпать земли, не досыпая до края 1-2 см слегка придавить. |  |
| 5. | Пикировочным колышком сделать ямку в земле глубиной 1-2 см |  |
| 6. | Сеянец опустить в ямку почти до первого листочка. |  |
| 7. | Придерживая сеянец левой рукой, правой засыпать землёй вокруг, слегка приминая. |  |
| 8. | Полить распикированное растение |  |
| 9. | Поставить в затененное место. |  |
| 10 | Через 5 - 10 дней после пикировки проводят первую подкормку растений**.** |  |