**Областной интернет – конкурс методических материалов «Обучение без границ»**

**Номинация конкурса:** Лучшая технологическая карта урока, направленного на формирование (развитие) профессиональной ориентации и (или) самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения об авторе**: Галичева Наталья Михайловна ([natali.galicheva@mail.ru](mailto:natali.galicheva@mail.ru)), учитель-логопед.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска"

**Аннотация конкурсной работы**: Технологическая карта группового занятия (5-6 человек) курса внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию» для обучающихся 2-го класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), осваивающих АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ по варианту 6.2 на тему: Все профессии важны (вводное). Целью работы является – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и важности каждой из них в жизни людей. Ожидаемые результаты от занятия: участие детей в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности, расширение кругозора о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к профессиям людей.

**Занятие №1**

**Тема:** Все профессии важны (вводное).

**Цель:** Довести до понимания обучающихся необходимость и важность каждой профессии в жизни человека.

**Задачи:** 1. Формирование представлений о профессиях.

2. Развитие слуховой памяти и внимания.

3. Воспитание уважения к труду.

**Словарь:** профессия.

**Оборудование:** компьютер, презентация, мягкий мяч, цветные карандаши, картинки с изображением представителей профессий для раскрашивания, картинки с изображением смайликов.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Организационный момент | Слова педагога | Слова детей | Техническое сопровождение |
| I  (1 мин.) | Дети приветствуют учителя, стоя возле парты.  Дети сидят за рабочими местами | - Добрый день, ребята! Прошу сесть за парту того, кто быстро и правильно ответит на мой вопрос.  1. Какое сегодня время года?  2. Какая сейчас часть суток?  3. Какой сегодня день недели?  4. Какой сегодня месяц?  5. Какое сегодня число месяца?  6. Сколько месяцев в году?  *(вопросы могут быть разнообразными, педагог ориентируется на знания конкретной группы детей)*  - К нам сегодня на занятие пришла обезьянка Чили и принесла для вас загадки. Давайте их отгадаем! (*1 слайд*) | Дети отвечают на вопросы  - Давайте. | Презентация |
| II   1. мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | 1. Кирпичи кладет он в ряд,  Строит садик для ребят.  Не шахтер и не водитель,  Дом нам выстроит …  *После того, как дети называют «строитель», на кране появляется картинка, изображающая строителя; 2 слайд)*  2. Мастерица на все руки  Нам сошьет пиджак и брюки.  Не закройщик, не ткачиха.  Кто она, скажи …  *Появляется на экране изображение портнихи.*  3. Вот на краешке с опаской  Он железо красит краской,  У него в руке ведро,  Сам раскрашен он пестро.  *Появляется на экране изображение маляра.*  4. Кто пропишет витамины?  Кто излечит от ангины?  На прививках ты не плачь –  Как лечиться, знает –  *Появляется на экране изображение врача.*  - Молодцы, ребята, отгадали все загадки! А как вы думаете, какое слово объединяет данных людей? | - Строитель.  - Портниха.  - Маляр.  - Врач.  - Профессия. | Презентация |
| - О чём мы поговорим сегодня на занятии? *(3 слайд)*  - Какие цели поставим на занятие?  *(4 слайд)* | - Мы поговорим о профессиях людей.  - Мы узнаем, что такое профессия и выясним, для чего она нужна. | Презентация |
| III  (5 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Как вы думаете, что такое профессия?  - Хорошо. А давайте теперь с вами прочитаем научное определение понятию «профессия». *(5 слайд)*  - Как вы думаете, это правильное определение? Что с ним не так?  - Да, давайте тогда составим верное определение.  - Верно. Молодцы! *(6 слайд)* Какие профессии вы еще знаете? *(7 слайд)* | - Умения работать, знания.  Дети смотрят на экран, где дано неверное определение (слова перепутаны).  - Нет, слова перепутаны.  **-** Профессия- это те умения, которые человек проявляет на своей работе.  Ответы детей. | Презентация |
| IV  (8 мин) | Дети сидят за рабочими местами. | - Ребята, обезьянка Чили хочет с вами поиграть. Она предлагает такую игру: «Что будет, если?»  - Мы с вами живем в большом городе, и чтобы в нем было все в порядке, требуется труд людей разных профессий. Трудно представить себе, что было бы, если хоть одной из профессий не было. Давайте попытаемся.  - На экране вы видите представителей профессий. Назовите их. *(8 слайд)*  - Молодцы! Еще раз посмотрите на экран внимательно и запомните этих людей.  - Закройте ваши глазки. *На экране исчезает один из представителей профессии.*  - Открываем наши глазки. Кто пропал?  - Верно. *(9 слайд)* Что было бы, если бы строителей не было?  - Молодцы! Теперь еще раз внимательно посмотрите на экран. Закрывайте глазки.  *На экране есть все представители профессий, кроме учителя.*  - Открывайте глаза. Кто пропал?  - Верно. *(10 слайд)* Что было бы, если бы учителей не было?  - Абсолютно верно. Закройте ваши глазки.  *На слайде есть все представители профессий, кроме полицейского.*  - Открывайте глаза. Кто пропал?  - Верно. *(11 слайд)* Что было бы, если бы полицейских не было?  - Абсолютно верно. Закройте ваши глазки.  *На экране есть все представители профессий, кроме врача.*  - Открывайте глаза. Кто пропал?  - Верно. *(12 слайд)* Что было бы, если бы врачей не было?  - Верно. Закройте ваши глазки.  *На слайде есть все представители профессий, кроме продавца.*  - Открывайте глаза. Кто пропал?  - Верно. *(13 слайд)* Что было бы, если бы продавцов не было? | - Продавец, строитель, врач, учитель, полицейский.  Смотрят на экран и запоминают всех представителей профессий.  Закрывают глаза.  Открывают глаза.  - Строитель.  Если бы не было **строителей**, люди все находились бы и жили на улице. Не было бы зданий детских садов, школ, больниц, магазинов, библиотек и др.  Закрывают глаза.  Открывают глаза.  - Учитель.  Если бы не было **учителей**, все люди были бы безграмотными и не умели ничего делать, потому что читать и писать не научились. Поэтому всех профессий бы не было! Закрывают глаза.  Открывают глаза.  - Полицейский.  Если бы не было **полицейских**, в мире было бы много преступников, воров, нарушителей порядка.  Закрывают глаза.  Открывают глаза.  - Врач.  - Если бы не было **врачей**, люди бы исчезли с планеты Земля или жили бы недолго, их было бы мало, потому что некому было бы лечить болезни.  Закрывают глаза.  Открывают глаза.  - Продавец.  - Если бы не было **продавцов**, никто ничего бы не смог купить: ни одежду, ни продукты, ни машины, ни другие предметы. Все бы брали без спроса, воровали, а производители товаров за свою продукцию не смогли бы получить деньги и изготовлять новые товары. |  |
| V  (1 мин. )  Физ. минутка | Дети стоят возле своих мест. | - Раз, два, три – возле парты встали мы.  Четыре, пять, шесть – пальчики вот здесь!  Семь, восемь – поиграть их просим! *(14 слайд)*  Много есть профессий знатных,  (*Соединять пальцы правой руки с большим.)*  И полезных, и приятных.  (*Соединять пальцы левой руки с большим.)*  Повар, врач, маляр, учитель,  Продавец, шахтёр, строитель…  (*Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*  Сразу всех не называю,  *(Сжимать и разжимать кулачки.)*  Вам продолжить предлагаю.  *(Дети называют профессии, сжимают и разжимают кулачки)*  - Девять, десять – мы на стулья сядем вместе. | Дети встают.  Повторяют движения пальцев за учителем.  Дети дополнительно называют профессии.  Занимают свои рабочие места. |  |
| VI  (5 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Обезьянке Чили очень нравится, как вы работаете на уроке. Она решила дать вам более сложно задание. Она будет показывать картинки предметов, а ваша задача отгадать, какой человек определенной профессии их использует в своей работе.  - Указка, учебник, мел, доска. *(15 слайд)*  - Кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь. *(16 слайд)*  - Автомобиль, запасное колесо, руль, инструменты. *(17 слайд)*  - Кисти, мольберт, глина, краски. *(18 слайд)*  - Весы, товар, фартук, касса, деньги. *(19 слайд)*  - Халат, шапочка, медицинская карта, ручка. *(20 слайд)*  - Каска, шланг, вода, огнетушитель. *(21 слайд)*  - Ножницы, ткань, швейная машина, иголка. *(22 слайд)*  - Группа, прогулка, игра, книга. *(23 слайд)*  - Топор, пила, гвозди, доска, рубанок. *(24 слайд)*  - Кирпичи, цемент, дверь, окно. *(25 слайд)*  - Ножницы, фен, зеркало, расческа, заколки. *(26 слайд)* | Слушают задание.  - Учитель.  - Повар.  - Водитель.  - Художник.  - Продавец.  - Врач.  - Пожарный.  - Швея.  - Воспитатель.  - Плотник.  - Строитель.  - Парикмахер. | Презентация |
| (3 мин.) | Дети сидят за рабочими местами | - Очень хорошо, друзья, ну а вот еще задание  «Верно или неверно?» *(27 слайд)* Я буду проговаривать утверждение, а вы, если верно, топайте ножками, если нет, хлопайте в ладоши.  Садовник — это тот, кто работает в детском саду.  Садовник — это тот, кто ухаживает за деревьями и кустарниками в саду.  Уборщица — это та, кто делает головные уборы.  Уборщица — это та, кто убирает мусор, подметает и моет полы.  Столяр — это тот, кто делает столы.  Столяр — это тот, кто изготавливает пред меты из дерева.  Плотник — это тот, кто делает плоты.  Плотник — это тот, кто строит здания из дерева. Водитель — это тот, кто водит на экскурсии. Водитель — это тот, кто водит машину | Слушают учителя.  - Неверно.  - Верно.  - Неверно.  - Верно.  - Неверно.  - Верно.  - Неверно.  - Верно.  - Неверно.  - Верно. |  |
| (3 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Вы ответили верно, так держать! И у нас осталось последнее задание. Готовы?  - Мягкий мячик у меня, кому брошу его я, отвечай без сантиментов, что мы делаем этим инструментом. *(слайд 28)*  лопатой – копаем ножницами - ……  пилой - ………… иглой - ………….  топором - ……… молотком - ……..  ножом - ……….. граблями - ……… | Слушают учителя.  Ножницами – стрижом.  Пилой – пилим.  Иглой – шьем.  Топором – рубим.  Молотком – бьем (забиваем).  Ножом – режем.  Граблями – собираем. | Презентация |
| V  (4 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Молодцы, ребята! Обезьянка Чили вами очень довольна! Давайте подведем небольшой итог. Объясните, почему «все профессии важны, все профессии нужны»?  - Верно. Давайте вспомним, какие цели мы ставили на нашем занятие.  - Достигли ли мы поставленных целей?  - А давайте мы это с вами проверим. Предлагаю ответить на вопросы БЛИЦ-турнира от нашей обезьянки.  - Что такое профессия? *(29 слайд)*  А. Умения, которые человек проявляет на своей работе.  Б. Деньги, которые люди получают за работу.  В. Умения, которые человек проявляет в школе.  - Так держать!  - Для чего нужна профессия? *(30 слайд)*  А. Она нужна, чтобы помогать людям и получать за это деньги.  Б. Она нужна, чтобы быть умным.  В. Она нужна, чтобы родители тобой гордились.  - Абсолютно верно! Я и обезьянка Чили считаем, что вы отлично усвоили новый материал! | - Все профессии важны, потому что умения людей каждой профессии помогают жить всем людям на земле. Поэтому, очень важно, чтобы были специально обученные люди, для того чтобы выполнять разный труд и приносить пользу человечеству.  - 1. Дать определение понятию «профессия». 2. Выяснить, для чего нужна профессия.  - Да!  Ученики смотрят на экран, отвечают на вопросы, выбирая верные варианты ответов.  - А. Умения, которые человек проявляет на своей работе.  - А. Она нужна, чтобы помогать людям и получать за это деньги. | Презентация |
| (4 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Ребята, обезьянка Чили приготовила вам картинки людей разных профессий, закройте глазки и вытащите себе картинку из веера. Назовите профессию. Раскрасьте ее цветными карандашами и возьмите себе на память о сегодняшнем занятии. | Дети раскрашивают картинки профессий: строитель, портниха, врач, полицейский, учитель, продавец. |  |
| VI  (1 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Давайте попрощаемся с обезьянкой и пригласим ее на следующее наше занятие.  - Покажите смайлик своего настроения после занятия. Спасибо всем за работу! *(31 слайд)* | Прощаются с обезьянкой.  Ответы детей. | Презентация |