**Областной интернет – конкурс методических материалов «Обучение без границ»**

**Номинация конкурса:** Лучшая технологическая карта урока, направленного на формирование (развитие) профессиональной ориентации и (или) самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения об авторе**: Галичева Наталья Михайловна (natali.galicheva@mail.ru), учитель-логопед.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска"

**Аннотация конкурсной работы**: Технологическая карта группового занятия (5-6 человек) курса внеурочной деятельности «Первые шаги в профессию» для обучающихся 2-го класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), осваивающих АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ по варианту 6.2 на тему: Все профессии важны (вводное). Целью работы является – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и важности каждой из них в жизни людей. Ожидаемые результаты от занятия: участие детей в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности, расширение кругозора о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к профессиям людей.

**Занятие №1**

**Тема:** Все профессии важны (вводное).

**Цель:** Довести до понимания обучающихся необходимость и важность каждой профессии в жизни человека.

**Задачи:** 1. Формирование представлений о профессиях.

 2. Развитие слуховой памяти и внимания.

 3. Воспитание уважения к труду.

**Словарь:** профессия.

**Оборудование:** компьютер, презентация, мягкий мяч, цветные карандаши, картинки с изображением представителей профессий для раскрашивания, картинки с изображением смайликов.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Организационный момент | Слова педагога | Слова детей | Техническое сопровождение |
| I(1 мин.) | Дети приветствуют учителя, стоя возле парты.Дети сидят за рабочими местами | - Добрый день, ребята! Прошу сесть за парту того, кто быстро и правильно ответит на мой вопрос. 1. Какое сегодня время года?2. Какая сейчас часть суток?3. Какой сегодня день недели?4. Какой сегодня месяц?5. Какое сегодня число месяца?6. Сколько месяцев в году? *(вопросы могут быть разнообразными, педагог ориентируется на знания конкретной группы детей)* - К нам сегодня на занятие пришла обезьянка Чили и принесла для вас загадки. Давайте их отгадаем! (*1 слайд*) | Дети отвечают на вопросы- Давайте. | Презентация |
| II1. мин.)
 | Дети сидят за рабочими местами. | 1. Кирпичи кладет он в ряд,Строит садик для ребят.Не шахтер и не водитель,Дом нам выстроит …*После того, как дети называют «строитель», на кране появляется картинка, изображающая строителя; 2 слайд)*2. Мастерица на все рукиНам сошьет пиджак и брюки.Не закройщик, не ткачиха.Кто она, скажи …*Появляется на экране изображение портнихи.*3. Вот на краешке с опаскойОн железо красит краской,У него в руке ведро,Сам раскрашен он пестро.*Появляется на экране изображение маляра.*4. Кто пропишет витамины?Кто излечит от ангины?На прививках ты не плачь –Как лечиться, знает – *Появляется на экране изображение врача.*- Молодцы, ребята, отгадали все загадки! А как вы думаете, какое слово объединяет данных людей? | - Строитель.- Портниха.- Маляр.- Врач.- Профессия. | Презентация |
| - О чём мы поговорим сегодня на занятии? *(3 слайд)*- Какие цели поставим на занятие?*(4 слайд)* | - Мы поговорим о профессиях людей.- Мы узнаем, что такое профессия и выясним, для чего она нужна. | Презентация |
| III(5 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Как вы думаете, что такое профессия?- Хорошо. А давайте теперь с вами прочитаем научное определение понятию «профессия». *(5 слайд)*- Как вы думаете, это правильное определение? Что с ним не так?- Да, давайте тогда составим верное определение.- Верно. Молодцы! *(6 слайд)* Какие профессии вы еще знаете? *(7 слайд)* | - Умения работать, знания.Дети смотрят на экран, где дано неверное определение (слова перепутаны).- Нет, слова перепутаны.**-** Профессия- это те умения, которые человек проявляет на своей работе.Ответы детей. | Презентация |
| IV (8 мин) | Дети сидят за рабочими местами. | - Ребята, обезьянка Чили хочет с вами поиграть. Она предлагает такую игру: «Что будет, если?»- Мы с вами живем в большом городе, и чтобы в нем было все в порядке, требуется труд людей разных профессий. Трудно представить себе, что было бы, если хоть одной из профессий не было. Давайте попытаемся. - На экране вы видите представителей профессий. Назовите их. *(8 слайд)*- Молодцы! Еще раз посмотрите на экран внимательно и запомните этих людей. - Закройте ваши глазки. *На экране исчезает один из представителей профессии.*- Открываем наши глазки. Кто пропал?- Верно. *(9 слайд)* Что было бы, если бы строителей не было?- Молодцы! Теперь еще раз внимательно посмотрите на экран. Закрывайте глазки. *На экране есть все представители профессий, кроме учителя.*- Открывайте глаза. Кто пропал?- Верно. *(10 слайд)* Что было бы, если бы учителей не было?- Абсолютно верно. Закройте ваши глазки. *На слайде есть все представители профессий, кроме полицейского.*- Открывайте глаза. Кто пропал?- Верно. *(11 слайд)* Что было бы, если бы полицейских не было?- Абсолютно верно. Закройте ваши глазки. *На экране есть все представители профессий, кроме врача.*- Открывайте глаза. Кто пропал?- Верно. *(12 слайд)* Что было бы, если бы врачей не было?- Верно. Закройте ваши глазки. *На слайде есть все представители профессий, кроме продавца.*- Открывайте глаза. Кто пропал?- Верно. *(13 слайд)* Что было бы, если бы продавцов не было? | - Продавец, строитель, врач, учитель, полицейский.Смотрят на экран и запоминают всех представителей профессий.Закрывают глаза.Открывают глаза.- Строитель.Если бы не было **строителей**, люди все находились бы и жили на улице. Не было бы зданий детских садов, школ, больниц, магазинов, библиотек и др.Закрывают глаза.Открывают глаза.- Учитель.Если бы не было **учителей**, все люди были бы безграмотными и не умели ничего делать, потому что читать и писать не научились. Поэтому всех профессий бы не было! Закрывают глаза.Открывают глаза.- Полицейский. Если бы не было **полицейских**, в мире было бы много преступников, воров, нарушителей порядка.Закрывают глаза.Открывают глаза.- Врач.- Если бы не было **врачей**, люди бы исчезли с планеты Земля или жили бы недолго, их было бы мало, потому что некому было бы лечить болезни.Закрывают глаза.Открывают глаза.- Продавец.- Если бы не было **продавцов**, никто ничего бы не смог купить: ни одежду, ни продукты, ни машины, ни другие предметы. Все бы брали без спроса, воровали, а производители товаров за свою продукцию не смогли бы получить деньги и изготовлять новые товары.  |  |
| V(1 мин. )Физ. минутка | Дети стоят возле своих мест. | - Раз, два, три – возле парты встали мы. Четыре, пять, шесть – пальчики вот здесь! Семь, восемь – поиграть их просим! *(14 слайд)*Много есть профессий знатных,(*Соединять пальцы правой руки с большим.)*И полезных, и приятных.(*Соединять пальцы левой руки с большим.)*Повар, врач, маляр, учитель,Продавец, шахтёр, строитель…(*Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*Сразу всех не называю,*(Сжимать и разжимать кулачки.)*Вам продолжить предлагаю.*(Дети называют профессии, сжимают и разжимают кулачки)*- Девять, десять – мы на стулья сядем вместе. | Дети встают.Повторяют движения пальцев за учителем.Дети дополнительно называют профессии.Занимают свои рабочие места. |  |
| VI(5 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Обезьянке Чили очень нравится, как вы работаете на уроке. Она решила дать вам более сложно задание. Она будет показывать картинки предметов, а ваша задача отгадать, какой человек определенной профессии их использует в своей работе.- Указка, учебник, мел, доска. *(15 слайд)*- Кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь. *(16 слайд)*- Автомобиль, запасное колесо, руль, инструменты. *(17 слайд)*- Кисти, мольберт, глина, краски. *(18 слайд)*- Весы, товар, фартук, касса, деньги. *(19 слайд)*- Халат, шапочка, медицинская карта, ручка. *(20 слайд)*- Каска, шланг, вода, огнетушитель. *(21 слайд)*- Ножницы, ткань, швейная машина, иголка. *(22 слайд)*- Группа, прогулка, игра, книга. *(23 слайд)*- Топор, пила, гвозди, доска, рубанок. *(24 слайд)*- Кирпичи, цемент, дверь, окно. *(25 слайд)*- Ножницы, фен, зеркало, расческа, заколки. *(26 слайд)* | Слушают задание.- Учитель.- Повар.- Водитель.- Художник.- Продавец.- Врач.- Пожарный.- Швея.- Воспитатель.- Плотник.- Строитель.- Парикмахер. | Презентация |
|  (3 мин.) | Дети сидят за рабочими местами | - Очень хорошо, друзья, ну а вот еще задание«Верно или неверно?» *(27 слайд)* Я буду проговаривать утверждение, а вы, если верно, топайте ножками, если нет, хлопайте в ладоши. Садовник — это тот, кто работает в детском саду. Садовник — это тот, кто ухаживает за деревьями и кустарниками в саду. Уборщица — это та, кто делает головные уборы. Уборщица — это та, кто убирает мусор, подметает и моет полы. Столяр — это тот, кто делает столы. Столяр — это тот, кто изготавливает пред меты из дерева. Плотник — это тот, кто делает плоты.Плотник — это тот, кто строит здания из дерева. Водитель — это тот, кто водит на экскурсии. Водитель — это тот, кто водит машину | Слушают учителя.- Неверно.- Верно.- Неверно.- Верно.- Неверно.- Верно.- Неверно.- Верно.- Неверно.- Верно. |  |
| (3 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Вы ответили верно, так держать! И у нас осталось последнее задание. Готовы?- Мягкий мячик у меня, кому брошу его я, отвечай без сантиментов, что мы делаем этим инструментом. *(слайд 28)*лопатой – копаем ножницами - ……пилой - ………… иглой - ………….топором - ……… молотком - ……..ножом - ……….. граблями - ……… | Слушают учителя.Ножницами – стрижом.Пилой – пилим.Иглой – шьем.Топором – рубим.Молотком – бьем (забиваем).Ножом – режем.Граблями – собираем. | Презентация |
| V(4 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Молодцы, ребята! Обезьянка Чили вами очень довольна! Давайте подведем небольшой итог. Объясните, почему «все профессии важны, все профессии нужны»?- Верно. Давайте вспомним, какие цели мы ставили на нашем занятие. - Достигли ли мы поставленных целей?- А давайте мы это с вами проверим. Предлагаю ответить на вопросы БЛИЦ-турнира от нашей обезьянки. - Что такое профессия? *(29 слайд)*А. Умения, которые человек проявляет на своей работе.Б. Деньги, которые люди получают за работу.В. Умения, которые человек проявляет в школе.- Так держать! - Для чего нужна профессия? *(30 слайд)*А. Она нужна, чтобы помогать людям и получать за это деньги.Б. Она нужна, чтобы быть умным.В. Она нужна, чтобы родители тобой гордились.- Абсолютно верно! Я и обезьянка Чили считаем, что вы отлично усвоили новый материал!  | - Все профессии важны, потому что умения людей каждой профессии помогают жить всем людям на земле. Поэтому, очень важно, чтобы были специально обученные люди, для того чтобы выполнять разный труд и приносить пользу человечеству. - 1. Дать определение понятию «профессия».2. Выяснить, для чего нужна профессия.- Да!Ученики смотрят на экран, отвечают на вопросы, выбирая верные варианты ответов.- А. Умения, которые человек проявляет на своей работе.- А. Она нужна, чтобы помогать людям и получать за это деньги. | Презентация |
| (4 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Ребята, обезьянка Чили приготовила вам картинки людей разных профессий, закройте глазки и вытащите себе картинку из веера. Назовите профессию. Раскрасьте ее цветными карандашами и возьмите себе на память о сегодняшнем занятии. | Дети раскрашивают картинки профессий: строитель, портниха, врач, полицейский, учитель, продавец. |  |
| VI(1 мин.) | Дети сидят за рабочими местами. | - Давайте попрощаемся с обезьянкой и пригласим ее на следующее наше занятие. - Покажите смайлик своего настроения после занятия. Спасибо всем за работу! *(31 слайд)* | Прощаются с обезьянкой.Ответы детей. | Презентация |