Технологическая карта урока

ФИО педагогического работника: Фостаковская Екатерина Викторовна

Тип занятия: Комбинированный урок

Дисциплина: МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

Тема: Интерактивное перетекание. Вытягивание объектов.

Нормативные документы: 1) ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

2) Учебная программа дисциплины ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения дисциплины должен

уметь:

* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* использовать современное программное обеспечение;
* создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике;
* выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
* учитывать существующие правила корпоративного стиля;
* придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.
* учитывать существующие правила корпоративного стиля;

знать:

* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах;
* значимость профессиональной деятельностипоспециальности;
* особенности социального и культурного контекста;
* нормы и правила выбора стилистических решений;
* способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.;
* правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;
* инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений;
* нормы и правила выбора стилистических решений;
* современные методики разработки графического интерфейса;
* принципы и методы адаптации графики для веб-приложений;
* требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.

Цель:

Обучающая: с целью формирования у обучающихся умений владения актуальными методами работы в профессиональной сфере и использования современного программного обеспечения студент должен

знать принципы создания векторного вытягивания и перетекания между объектами в векторном редакторе CorelDRAW 2017;

уметь в векторном редакторе CorelDRAW 2017 создавать эффекты перетекания объектов и вытягивания объектов.

Развивающая: развивать умение обучающихся самостоятельно работать с печатными и видеоуроками для получения навыков работы в программе CorelDRAW. Развивать трудолюбие, ответственность, внимательность, коммуникативность.

Воспитательная: воспитание профессиональных качеств личности обучающегося, таких как аккуратность и самостоятельность при выполнении заданий. Формирование интереса к профессиональной деятельности по специальности.

Форма занятия: практическое занятие.

Межпредметные связи:

1. Дисциплина «Информационные технологии»
2. МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Структура занятия:

1. Организация занятия – 3 мин.
2. Проверка знаний и умений обучающихся - 10 мин.
3. Постановка задания для обучающихся – 5 мин.
4. Изложение нового материала – 15 мин.
5. Инструктаж – 5 мин.
6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий инструктаж - 45 мин.
7. Итоговый контроль выполнения работы – 5 мин.
8. Домашнее задание – 2 мин.

Используемая литература:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Руководство пользователя CorelDRAW Электронное пособие. https://product.corel.com/help/CorelDRAW/Documentation-Windows/CorelDRAW-ru/CorelDRAW.pdf
2. Компьютерная графика и дизайн. Электронный учебник. - ЮУГК, 2017, - Фостаковская Е.В. - <https://els.ecol.edu.ru/> (дата обращения 30. 08.2021). – Текст: электронный
3. Поляков Е.Ю. Введение в векторную графику: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Поляков. – Санкт – Петербург: Лань, 2022. – 256 с.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Цель | Деятельность преподавателя | Деятельность студента | Результат |
| 1. Организация занятия. Сообщение темы и цели практического занятия | Организация группы на урок Мотивация учебной деятельности | Приветствие обучающихся, проверка присутствующих  | Приветствие преподавателя, подготовка к уроку | Готовность группы к уроку |
| 2. Проверка знаний и умений обучающихся | Актуализация знаний | Фронтальный опрос, вопросы преподаватель выводит на экран проектора, для того чтобы слабослышащие студенты могли участвовать в опросе. Вопросы для опроса: * Каким инструментом выделяется объект?
* Как нарисовать объект Сложная звезда?
* Как можно изменить порядок отображения объектов?
* Какой инструмент в редакторе нужно выбрать, чтобы написать текст?
* Какой текст можно видоизменять, как объект: простой или фигурный?
* Как простой текст перевести в фигурный?
 | Воспроизведение знаний при ответах на вопросы преподавателя.Слабослышащие студенты ответы набирают в текстовом редакторе на ПК. | Актуализация знаний по работе в векторном редакторе CorelDRAW 2017.Развитие умения грамотно, четко и точно выражать свои мысли письменно или устно.Воспитание вежливости при общении с преподавателем и одногруппниками. |
| Метод- устный комбинированный опрос с демонстрацией вопросов на экране проектораМетодический приём - ответы на вопросы устные либо письменные Форма обучения- групповаяСредства обучения- ПК, проектор и экран, программа CorelDRAW 2017. |
| 3. Постановка задания для обучающихся  | Организовать группу на выполнение работы -прослушать новый материал по созданию эффектов перетекания и вытягивания объектов в редакторе векторной графики CorelDRAW 2017, выполнить задания по образцу, используя методические рекомендации и видео материал. | Преподаватель озвучивает тему и цель занятия: Интерактивное перетекание. Вытягивание объектов. Рассказывает ход занятия, демонстрируя его на экране проектора | Слушают задание. При необходимости задают вопросы для уточнения. | Группа готова к восприятию нового материала и выполнению практической работы. |
| Метод - информационно-сообщающийМетодический приём - рассказ, сопровождаемый демонстрацией слайдов с темой и целью занятия и ходом работы.Форма обучения - индивидуально-групповаяСредства обучения - ПК, проектор и экран, слайд презентации |
| 4. Изложение нового материала | Обеспечение восприятия, первичного запоминания знаний и способов деятельности, связей и отношений в объекте изучения: применение эффектов перетекания и вытягивания к объектам и тексту в редакторе векторной графики CorelDRAW 2017. | Преподаватель рассказывает новый материал с применением проектора, используя презентацию. Примеры выполнения изучаемых эффектов показывает в векторном редакторе CorelDRAW 2017.Существуют два типа векторных эффектов: эффекты, применимые только к объектам векторной графики (скосы, перетекания, контуры и вытягивания), и эффекты, применимые к объектам как векторной, так и растровой графики (оболочки, падающие тени, внутренние тени, блок-тени, линзы, перспектива и мозаика).Сегодня мы будем изучать эффекты, которые применяются только к векторным объектам: перетекание и вытягивание. Эти эффекты применяются для создания заголовков, логотипов, баннеров и элементов управления и украшения для размещения на сайте.Перетекание.Эффект перетекания создает серию промежуточных объектов между двумя исходными объектами. Свойства промежуточных объектов изменяются от одного объекта к другому. Перетекания бывают простыми, вдоль пути и сложными. С помощью простого перетекания можно имитировать отблеск материала объекта, с помощью перетекания вдоль пути можно маршруты следования. Чтобы создать перетекание объектов в наборе инструментов выберите инструмент Перетекание. Выберите первый объект и перетащите курсор на второй объект.Для создания перетекания вдоль пути в наборе инструментов выберите инструмент Перетекание. Нажмите кнопку Свойства пути  на панели свойств. Выберите параметр Создать путь. С помощью изогнутой стрелки щелкните путь, вдоль которого необходимо расположить перетекание. А чтобы растянуть перетекающие объекты вдоль всего пути Выберите перетекание, которое уже расположено вдоль пути нажмите кнопку Дополнительные параметры перетекания  на панели свойств и выберите Перетекание вдоль пути.Сложные перетекания позволяют изменять форму и размер одного объекта в форму и размер другого. Можно изменить вид перетекания, настроив количество и интервал промежуточных объектов этого перетекания, последовательность его цветов, узлы, с которыми оно сопоставлено, его путь, а также начальные и конечные объекты. Можно соединить компоненты разделенного или сложного перетекания для создания отдельного объекта.Создаются сложные перетекания аналогично простому. Изменять свойства перетекания можно либо на всплывающей панели инструментов, либо в окне Перетекание, которое включается в меню Эффекты.Вытягивание.Эффект вытягивания используют тогда, когда хотят задать объекту трехмерный вид. Чтобы создать вытягивание объекта сначала выберите объект с помощью Указателя  Затем в наборе инструментов выберите инструмент Вытягивание. Изменять свойства вытягивания также можно либо на всплывающей панели инструментов, либо в окне Вытягивание, которое включается в меню Эффекты. Изменять можно заливку вытянутой области либо сплошным цветом, либо градиентом. Можно сделать скосы к вытягиваемому объекту. Изменить положение в пространстве вытянутого объекта, изменить направление и пространственное представление вытягивания. А также применить освещение к вытянутому объекту. | Восприятие и осознание знаний, их запоминание. Краткое конспектирование основных целей применения эффектов и приемов их создания. | Первичное осмысление новых знаний.Развитие внимательности, умения сосредотачиваться на изучаемом материале.Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету. |
| Метод - Объяснительно-иллюстративныйМетодический приём - рассказ преподавателя с демонстрацией изучаемых эффектов на экране проектора.Форма обучения - групповаяСредства обучения - ПК, проектор и экран, слайды презентации, программа CorelDRAW 2017. |
| 5. Инструктаж | Обеспечить правильное выполнение практической работы  | Объясняет порядок выполнения практической работы. На экране проектора демонстрирует текстовые инструкции практической работы и видеоматериалы, которыми надо будет воспользоваться при выполнении практического задания. При работе разрешается задавать вопросы преподавателю и товарищам. | Слушают преподавателя, наблюдают демонстрируемое преподавателем методическое обеспечение. | Группа готова к восприятию инструктажа по выполнению практической работы.Создаются условия для развития умений и навыков с текстовыми и видео источниками информации.Обеспечиваются условия для развития творческого отношения к избранной профессии. |
| Метод - информационно-сообщающийМетодический приём - рассказ, сопровождаемый демонстрацией размещения методических материалов и видеоматериалов.Форма обучения – групповая.Средства обучения - ПК, проектор и экран, файл практической работы и видеоматериалы. |
| 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий инструктаж  | Формирование умений по созданию эффектов перетекания и вытягивания в векторном редакторе графики CorelDRAW 2017.  | Спрашивает, все ли получается при выполнении заданий, отвечает на вопросы, помогает в выполнении заданий.Для диалога со слабослышащими студентами преподаватель может использовать любой текстовый редактор. | Выполняют задания в редакторе векторной графики CorelDRAW 2017 по инструкции, с возможностью просмотра выполнения изучаемых эффектов в видеофайлах. | Формирование умений по созданию эффектов перетекания и вытягивания в векторном редакторе графики CorelDRAW 2017 с целью применения полученных навыков в профессиональной деятельности для оформления сайтов.Развитие умения анализировать поставленною задачу и творчески подходить к ее выполнению.Развитие навыков работы с различными источниками знаний.Формирование навыки самостоятельной учебной деятельности.Формирование навыка работы в коллективе. |
| Метод – репродуктивный Методический приём - выполнение задания по инструкцииФорма обучения - индивидуальнаяСредства обучения – ПК, программа CorelDRAW 2017. |
| 7. Итоговый контроль выполнения работы | Проверка правильности выполнения заданий по созданию эффектов перетекания и вытягивания объектов. | Подходит к студентам, смотрит работы. При необходимости задает вопросы по ходу выполнения работы. Для диалога со слабослышащими студентами преподаватель может использовать любой текстовый редактор на ПК. | Студенты отвечают на вопросы преподавателя.Слабослышащие студенты ответы набирают в текстовом редакторе на ПК. | Осмысление полученных знаний и навыков по созданию и применению в профессиональной деятельности эффектов перетекания и вытягивания в редакторе векторной графики CorelDRAW 2017. |
| Метод- практическая проверкаФорма обучения- индивидуальная |
| 8. Домашнее задание | Повторение изученного материала по теме Интерактивное перетекание. Вытягивание объектов. | Повторить материал по конспекту и подготовиться к фронтальному опросу. Примерные вопросы для опроса:Какое практическое применение эффекта перетекания вы знаете?Какие виды перетекания вы знаете?Расскажите алгоритм выполнения перетекания по пути.Расскажите алгоритм выполнения перетекания с петлей.Какое практическое применение эффекта вытягивания вы знаете?Расскажите алгоритм изменения цвета у вытягивания. | Воспринимают информацию, заносят задание в тетрадь. | Обучающиеся ознакомлены с домашним заданием.Формирование ответственности и дисциплинированности при подготовке к следующему занятию. |